

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر

السنة الثانية والثلاثون

ربيع الأول ١٤٣٣هـ

العدد: ٨٤١

الأخلاق والسياسة قراءة في خلافة عمر بن الخطاب عليه



أ.د. موفق سالم نوري

موفق سالم نوري الجوادي

- * من مواليد العراق.
- * حصل على درجة الدكتوراه في التاريخ (١٩٩٧م).
- * يعمل حالياً أستاذاً للتاريخ الإسلامي، في جامعة الموصل.
 - * له عدد من الكتب المنشورة منها:
- العلاقات العباسية البيزنطية في العصر العباسي الأول.
- العامة والسلطة في بغداد في العصر العباسي الأول.
 - الأمين الخليفة المفترى عليه.
 - مدخل إلى الثقافة الإسلامية.
 - أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.
 - فقه السيرة النبوية.
 - هُج الحكمة نصوص في الحكمة الإسلامية.
 - الإمام سفيان الثوري/ دراسة تاريخية.



سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر ص.ب: ٩٣ الدوحة - قطر

من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتها، ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق الـشهود الحـضاري، وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
 - أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
 - أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوثق علميًا، بذكر المصادر، والمراجع، التي اعتمدها الباحث مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتخريج الأحاديث.
- أن يبتعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والـسياسي، ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- يفضل إرسال صورة عن البحث، لأن المــشروعات الـــي ترسل لا تعاد، ولا تسترد، سواء اعتمدت أم لم تعتمد.
 - ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
 - تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب. هو محاولة لتقديم أحد نماذج الاتباع، سيدنا عمر بن الخطاب الله على حيث التقت العبقرية بقيم الوحي وتربية النبوة؛ لقد كانت خلافة سيدنا عمر بن الخطاب الها ولا تزال أنموذجاً لحل المعادلة الصعبة بين الأخلاق والسياسة.

والكتاب يقدم قراءات من مواقع متعددة لمنهج الخلافة الراشدة في سيرة سيدنا عمر ابن الخطاب على يمكن أن تُشكل نوافذ للميراث العظيم والغني، الذي يرتكز إليه المسلم في إعدادة البناء والمقاربة مع الحكم الراشد بعد فشل الشعارات والادعاءات والاتجاهات والأنظمة السياسية المجافية للإسلام والمعادية لقيمه على الأرض العربية وفي المجال الإنساني، وتلك القراءات لا تغني عن دراسة تحليلية شاملة لمسيرة هذا الخليفة الراشد، من خلال معطيات الواقع، ومحاولة المقاربة وتجسير الفجوة بين المسلمين وميراثهم الحضاري والسياسي، الذي لا يعني اختزاله في الوصول إلى الحكم.

إن الأمة التي تمتلك مثل هذه التجربة التاريخية الحضارية وهذا الأنموذج المتألق، الذي جمع بين القيم الخلقية الخيرة وانطلق منها، فكانت الإدارة الفذة، والسياسة الحكيمة المحكومة بالحق والعدل، جديرة ومؤهلة لاستعادة دورها في الشهود الحضاري.

ولا أزال أذكر بهذه المناسبة قولة الشاعر الكبير نزار قباني الذي لخص بقولته في مقابلة مع أحد الإعلاميين، الحال التي عليها العالم اليوم، وتطلعه إلى الحكم الراشد، عندما سأله الإعلاميي: إذا طُلب إليك أن تختار شخصاً من التاريخ لتخاطبه، من تختار؟ وماذا تقول له؟ فقال فوراً: اختار عمر بن الخطاب عليه.. وأقول له: «عد إلينا، فقد اشتقنا إليك».

ويبقى المطلوب كيف يعود إلينا هذا الأنموذج لإشاعة العدل، والخلوص من الاستبداد السياسي، وإهدار كرامة الإنسان وانتهاك حقوقه؟

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

www.sheikhali-waqfiah.org.qa : موقعنا على الإنترنت www.Islam.gov.qa

E.Mail:M_Dirasat@Islam.gov.qa : البريد الإلكتروني

الأخلاق والسياسة قراءة في خلافة عمر بن الخطاب على

الأستاذ الدكتور موفق سالم نوري

الطبعة الأولى ربيع الأول ١٤٣٣هــ كانون الثاني (يناير) – شباط (فبراير) ٢٠١٢م

موفق سالم نوري الأخلاق والسياسية.. قراءة في خلافة عمر بن الخطاب الشهد. الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠١٢م. ٢٥١ص، ٢٠سم – (كتاب الأمة، ١٤٨) رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٣٩ / ٢٠١١ الرقم الدولي (ردمك): ٣ - ٢ - ٢٠٧٧ - ٩٩٢١ أ. العنوان ب. السلسلة

حقوق الطبع محفوظة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولـة قطـر

www. sheikhali-waqfiah.org.qa

موقعنا على الإنترنت:

www.Islam.gov.qa

E. Mail: M_Dirasat@Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني:

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأي مؤلفيها

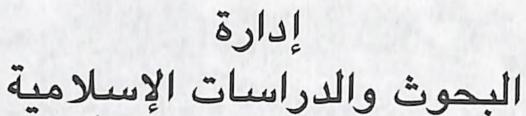


تليفون : ٩٧٤ ٤٤٥٠٠٠٢٧/ ١٦ - فاكس : ٩٧٤ ٤٤٥٠٠٠٢٩ ع٩٧٤ ص.ب: ٣٥٠٤ الدوحة - قطر

يقول تعالى:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ الْمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ أُوْلَيِكَ هُمْ خَيْنَ الْمَالِحَتِ أُولَيِكَ هُمْ خَيْنَ الْمَرِيَّةِ ﴿ كَالَّهِ مَنَ اللَّهُ مَا الْمَالَةُ مُلَا اللَّهُ اللْحَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحَالَةُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللْمُلْمُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللِمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلِ

(البينة:٧٦٨)





ثاث قرن من العطاء ..

قطر _ الدوحة _ ص.ب: ۸۹۳ _ هاتف: ۴۶۶۶۷۲۰۰ _ فاکس: ۹۷۶ _ فاکس: ۴۶۶۶۷۲۰۰ وظر _ الدوحة _ مس.ب. ۸۹۳ _ هاتف: ۸۹۳ _ ماتف

تقديم

عمر عبيد حسنه

الحمد لله، والصلاة والسلام على إمام المتقين، المبعوث رحمة للعالمين. الحمد لله، الذي امتن علينا بنعمة الإيمان وأورثنا النبوة والكتاب، فقال تعالى: ﴿ وَاَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرِ مِنَ ٱلْآمَرِ لَمَيْتُمْ وَلَدَيْنَ اللّهَ حَبّ إِلَيْكُمُ الْلِيمَنَ وَرَيّنَاهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكُرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُمْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُونَ أَوْلَيْكُمُ الْإِيمَانَ أَوْلَيْكُ هُمُ الرَّيْشِدُونَ ﴾ (الحجرات: ٧)، ونساله تعالى أن وَالْمِعْمَانَ أُولَيْهِكَ هُمُ الرَّيْشِدُونَ ﴾ (الحجرات: ٧)، ونساله تعالى أن يجعلنا من الراشدين؛ وقال: ﴿ مُمْ أَوْرَفْنَا الْمُكِنْبُ اللّذِينَ اصطَفَيْتِنا مِنْ عِبَادِناً فَيمَانُمُ مَا اللّهُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ وَالْمَعْمَرِينَ بِإِذِينِ اللّهِ فَيمَانُهُمْ مَا اللّهُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ وَالْمَعُونِ بِإِذِينِ اللّهُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ الْمُحْرَبِ بِإِذِينِ اللّهُ وَلَيْهُمْ مُقْتَصِدُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ الْمُحْرَبِ بِإِذِينِ اللّهُ وَلَيْكُمُ وَالْمُونَ وَالْمُونَ وَمِنْهُمْ مُلْورَاتُهُ عَمْ اللهِ النّهِ وَمِنْهُمْ مَلْورَاتُهُ عَمْ اللهِ النّهِ وَالْمُونَ وَاللّهُ النّهُ النّهُ النّهُ النّهُ النّه الله المنان الجديد، الذي يمتلك بحده الوراثة عمقاً تاريخيا، وحضرارياً، وروية واضحة لمسيرة الحياة، منذ بدء الخلق وحتى ينشئ الله النسلة السني، وروية واضحة لمسيرة الحياة، منذ بدء الخلق وحتى ينشئ الله النسلة والسلام، وسيرته؛ كما يمتلك المثل الكامل للاتباع بإحسان مسن عليه الصلاة والسلام، وسيرته؛ كما يمتلك المثل الكامل للاتباع بإحسان مسن

حياة الصحابة، الذين رُبّوا على عين النبوة، فكانوا خير الخلف والأحيال وخير القرون، بشهادة القرآن وتزكية النبوة: قال رسول الله فلله: «خَيْرُ أُمّتِي قَرْنِي، ثُمَّ الذينَ يَلُونهم، ثُمَّ الذينَ يَلُونهم» (أخرجه البُخاري)، وقال عليه الصلاة والسلام: «لا تَسبُّوا أصحابي، فلو أنَّ أَحَدَكُم أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدِ ذَهَبًا، ما بَلَفَعَ مِثْلَ أُحُدِ ذَهَبًا، ما بَلَفَعَ مِثْلَ أَحُدِ فَهبًا، ما بَلَفَعَ مِثْلَ أَحُدهم ولا نصيفَه» (أخرجه البخاري).

و بعد:

فهذا كتاب الثامن والأربعون بعد المائة: «الأخلاق والسياسة. قسراءة في خلافة عمر بن الخطاب فلهذا للأستاذ الدكتور موفق سالم نوري، في سلسسلة «كتاب الأمة»، التي تصدرها إدارة البحوث والدراسات في وزارة الأوقساف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، في محاولاتما الدائبة لاسترداد الفاعلية وإعدادة بناء المسلم المعاصر، وتحقيق ذاته، وإيقاظ وعيه برسالته العالمية، واستيعاب ورائة النبوة، وإدراك أبعاد تجربته الحضارية التاريخية، واستصحاب مرجعيته في التعامل مع الحاضر والتخطيط للمستقبل، في ضوء الإمكانات المتاحة والاستطاعات المتوفرة والظروف المحيطة، واستشعار مسؤوليته الإنسانية، وامتلاكه المؤهلات من التخصصات المطلوبة، وارتقائه الموقع الوسط للاضطلاع بالشهود الحضاري وإقامة الكتاب والميزان التزاماً بالعدل وتحقيقاً له في الأرض، استحابة للتكليف الشرعي، الذي يقتضيه قوله تعالى في جعلنا أمة العدل ونشره وتحقيقه في حياة النساس: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَكُمُ أُمّلَةً وَسَطًا لِنَكُونُوا شُهَدَآة عَلَى النّاسِ وَيَكُونَ النّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدَاً إِلَى البقرة: ١٤٢)، ذلك أن الأمر المطروح دائماً

أو السؤال المطروح والملف المفتوح باستمرار: كيف نتأهل بقيم الإسلام لنكون شهداء على الناس في كل زمان ومكان؟ وما هي التخصصات المطلوبة، وكيف نتحقق بها، ونسعى لتوفيرها في حياتنا، حتى نكون في مستوى إسلامنا وعصرنا؟

كيف نتعامل مع أنموذج الاقتداء ورموز الاتباع بإحسان، وكيف نقتبس من تجربتنا الحضارية التاريخية، بل وتاريخ النبوة الطويل، بكل مكوناتما؟

وقد لا يتسع المجال هنا للحديث عن طبيعة الأنموذج ومكونات وأشره التربوي ودوره التطبيقي في الحياة، سواء في ذلك سيرة الرسول القدوة والمسدد بالوحي والمؤيد به، أو امتداده في الخلافة الراشدة وحيل الصحابة، الذي تربى على عين النبوة وتسديدها وتدريبها وشهدت له بأهلية الاتباع: «... فَعَلَيْكُمْ بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سَنّتي وَسَنّة الْخُلَفَاء الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سَنتي وَسَنّة الْخُلَفَاء الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ بِمَا عَرَفْتُم مِنْ سَنتي وَسَنّة الْخُلَفَاء الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ الْمَهْدِينَ الْمَهْدِينَ عَصُوا عَلَيْهَا بِالتَوَاجِدِينَ الْمُعْدِينَ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ الله الله الله الله إلى الله الله الله الله إلى أهمية وجود الأنموذج الذي يجسد القيم في حياة البشر في كل شؤوهم وجميع أحوالهم، في قوهم وضعهم، في نصحهم وهزيمتهم، في ارتقائهم وارتكاسهم، في صحتهم ومرضهم، في فرحهم وحزهم...إخ، وأهميته أيضاً من ويث هو دليل الحياة ابتداء وتحنب عثراتها بكل ظروفها وجوانبها.

هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن وجود الأنموذج المحسد يدلل بشكل يقيني على أن العقيدة والقيم الإسلامية واقعية وعملية، لا نظرية ومنظومة أحلام وخيالات وفلسفات ومعارف باردة لا نصيب لها من حياة الناس.

ولعلنا نقول هنا: إن الرسول الذي اصطفاه الله للرسالة الحاتمة، المشل الأعلى والأنموذج الأمثل، هو بشر من البشر، يتصف بصفات البشر، ويجري عليه ما يجري على البشر من عوارض طبيعية، وأن حدود العصمة، فيما أجمع عليه العلماء تقريباً، إنما هي فيما يختص بتبليغ الشريعة وقيم الدين، وأن الفرق بينه وبين البشر أنه يُوحى إليه ويسدد بالوحي، فإن جاء احتهاده البشري صواباً أقره الوحي، وإن حاء خطأ صوبه الوحي، لذلك فكل ما جاء عنه صحيحاً إذا توافرت له شروط النقل المعتمدة.

ولعلنا نقول: إن بشرية الرسول هم من لوازم الاقتداء، ذلك أن الرسول هم يكن بشراً، أو كان ملاكاً لاستحال عقلاً وشرعاً أن يكون علا لاقتداء البشر، فكيف يكون قدوة للبشر من لا يحس إحساس البشر ولا يطيق طاقة البشر؟

لذلك كانت تلفت نظري من وقت مبكر قولة الكافرين معترضين، السي قسصها القرآن: ﴿ وَقَالُواْ مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَعْشِى فِ الْمُشَواتِيِ لَوْلِا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكُ فَيكُونَ مَعَمُ نَذِيرًا ﴾ (الفرقان:٧)، وكنتُ أقول لطلابي: ليست المشكلة في بشرية الرسول في وإنما المشكلة كل المشكلة لو لم يكن الرسول بشراً (ا) إذ كيف يمكن أن يشكل قدوة وأنموذ ما للبسشر من لا يتصف بصفات البشر؟!

لذلك نقول: أيُّ أنموذج أو محل اقتداء، فيما اخترعه الناس بكل مذاهبهم، يدعو للاطمئنان والارتياح والأمان أكثر من الرسول القدوة بما توافر لـــه مـــن

التأهيل والتربية والحفظ والوحي المعلم من خارج البشر، قال تعالى: ﴿ لَقَدَّ كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْمَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكْرَ اللَّهُ كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْمَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكْرَ اللَّهُ كَيْرًا ﴾ (الأحزاب: ٢١).

ولا نريد هنا التوقف عند أبعاد الاقتداء، وكيف ألها انكمشت عند بعض المسلمين واقتصرت على الطعام والشراب والنكاح واللباس وغابت عن بحالات الحياة الأخرى، التي قد تكون الأهم والأكثر لزوماً، ولا عن منهجية الاقتداء ولا عن العبث بوسائله، ولا عن عدم الفقه بالموقع المناسب للاقتداء من مسيرة السيرة، وما يقابله من واقعنا، الأمر الذي حاصر الأنموذج، إلى حد بعيد، وشوه عطاءه وعطل دوره، وحال دون امتداده والإفادة منه بالإجابة عن أحوالنا وحالاتنا، حيث نرى حالات من فوضى الاجتهاد في الاقتداء لافتة للنظر، فقد وخلاتنا، حيث نرى حالات من فوضى الاجتهاد في الاقتداء لافتة للنظر، فقد نقتدي ونحن في حالة الهزيمة بمواقع النصر في السيرة... والقائمة تطول (ا)

وهكذا تدور علينا الدوائر ونسيء إلى الأنموذج ونشوهه، بسبب غياب منهجية الاقتداء والقدرة على القراءة القاصدة للسيرة وواقع المحتمع في كل زمان ومكان، ووضع الواقع بكل ظروفه ومكوناته بالموقع الذي يناسبه من مسيرة السيرة الطويلة أو مسيرة الحلافة الراشدة محل الاتباع بإحسان.

وليس ذلك فقط، وإنما الرؤية الناقصة والعليلة لمسيرة الــــسيرة، وقراءتهـــا بأبجدية خـــاطئة، وعدم إبصار عطاء السيرة التي حسدت القيم في حياة الناس إلاً من جانب واحد أو من بُعد واحد.

لذلك نجد أن هذه القراءة للسيرة بكل عطائها لم تخسرج عسن مجموعة غزوات هنا وهناك، وحتى هذه العسكرة في قراءة السيرة لم تبصر عطاء

الغزوات وأبعادها الإنسانية، حيث لم يُر منها إلا جانب المواجهة، ولعل السبب في ذلك حالة الضعف والهوان والخزي، التي يعيشها المسلمون، والقهر والاستبداد السياسي الذي يُمارس عليهم فيجعلهم لا يرون التغيير وإصلاح الحال إلا في طريق القوة وامتشاق السلاح.

وليس أقل من ذلك خطورة وشأناً الاقتصار على السعي لإبراز الصورة الإيجابية المضيئة للسيرة وكألها حصلت في بحتمع ملائكة مبر مجين على الصواب، ولم تكن أنموذجاً لمحتمع بشري له مشكلاته، له نجاحاته وإخفاقاته، له صوابه وخطأه (!) وأن حاجته إلى أنموذج ودليل للتعامل مع الخطأ كحاجته إلى دليل وأنموذج للتعامل مع الإخفاق وكيفية وأنموذج للتعامل مع الإخفاق وكيفية تجاوزه أشد وأكثر إلحاحاً من الحاجة إلى التعامل مع الصواب وامتداده.

ولما كان المجتمع البشري له خطأه وصوابه، وأن كل بني آدم خطاء، وأن خير الخطائين التوابون، كان إبراز الجانب السلبي للمجتمع وكيف عالجت السيرة وتقديم الأنموذج للاقتداء من أهم الأمور وأكثرها ضرورة في إعادة بناء المجتمعات والحضارات.

لذلك نقول: إن غياب منهجية الاقتداء، بكل أبعادها، ساهمت بشكل سلبي في عزل الأنموذج عن حياتنا بأقدار متفاوتة وأبقت الانتصار له عاطفياً ونشوة تاريخية، وعلاجاً لمركب النقص، قد لا يغير من الحال شيئاً، وفي ذلك إساءة للأنموذج نفسه، وتقليل من شأنه عملياً ودوره في إعادة صياغة الحياة.

والذي نحب أن نعاود تأكيده أن الرسول الله دون سواه هو محل الاقتداء والذي نحب أن نعاود الله أنسَوَةً حَسَنَةً في رَسُولِ اللهِ أُسَوَةً حَسَنَةً في، وأن كل إنسان، مهما بلغ، يؤخذ من كلامه ويرد إلا المعصوم صلى الله عليه وسلم.

أما البعـــد الآخر للأنموذج المطلوب اتباعه بإحسان فهو عالم الأصحاب أو حياة الصحابة، رضوان الله عليهم.

والحقيقة أن هذا الجيل، أو هذا القرن وهؤلاء الأصحاب، تربوا على عين النبوة، وبحضانة الوحي في التسديد والتأييد والتدريب، فكانوا محسل الاتباع بإحسان بعد وفاة الرسول الله حيث توقف الوحي من السماء، وإن امتد قرآناً وسنة خالدين على طول الزمان، وكانا مصدر إلهام ودلالة للأصحاب، رضى الله عنهم.

فحيل الأصحاب، رضي الله عنهم، تربى على عين النبوة -كما أسلفنا-وبرعاية النبوة، وتربية النبوة، وتدريب النبوة، الأمر الذي أهّله ليكون محل الاتباع المشروط بإحسان.

ولئن كانت فترة السيرة فترة استمرار تأييد الوحي وتـــــــده، ووجـــود النبوة، التي تترل قيم الوحي على الواقع، فإن فترة الخلافة الراشدة هــــي فتـــرة البشرية الكاملة بعد انقطاع وحي السماء بوفاته صلى الله عليه وسلم.

وقد يكون من المفيد أن نأتي على خصائص وصفات هذا الجيل، وتزكية القرآن له، وشهادة الرسول الله أيضاً، لما لذلك من أهمية في البناء الفكري، وفي مقدمته الخلفاء الراشدين، القادة العظام والنماذج المتفردة، ولندرك موقع

هذا الجيل الرباني القدوة، الذي تربَّى على عين النبوة وتسديد الوحي، فكانت أُمَّته حير أمة أُخْرِجَتْ للناس، وكان الجيل المعيار، والجيل القدوة، وقد شهد له الرسول على بأنه خير القرون، لمَا تَمَثَّعَ به من المجاهدة والجهاد، والحسطائص والصفات، التي تنمثل قيم الإسلام، وتثير الاقتداء، قال تعالى: ﴿ لَانَكِنِ ٱلرَّسُولُ وَاللَّذِينَ مَا مَنُوا مَعَهُ جَنهَدُوا بِالْمَوْلِحِير وَأَنفُسِهِمْ وَأُولَتِيكَ لَمُمُ ٱلْمُولِحُونَ لَهُ أَمُولِكِمْ وَأَنفُسِهِمْ وَأُولَتِيكَ لَمُمُ ٱلْمُولِكِمْ وَأَلْفَيْهِمْ وَأُولَتِيكَ لَمُمُ ٱلْمُؤلِمُ وَالنَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَنْهُمُ وَلَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُمْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَنْهُمْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَاعَدَ لَمُامِ جَنَّتِ تَجَدِي عَقْتُهَا ٱللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُو

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ لَقَدْ قَابَ اللَّهُ عَلَى النَّهِي وَالْمُهَدَجِرِينَ وَالْأَنصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَهُوفُ تَحِيمٌ ﴾ (التوبة:١١٧).

ومن هؤلاء الأصحاب الخليفة الراشد سيدنا عمر بن الخطاب في السذي يعتبر من المعالم الرئيسة المطلوب استدعاؤها على طريق إعادة البناء الثقافي وتحقيق الوعي الحضاري، ومعاودة إخراج الأمة المسلمة، واسترداد دورها

العالمي، وإحياء التزامها ووعيها برسالتها الإنسانية، التي كانت الغاية منها إلحاق الرحمة بالعالمين، استجابة لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكُ إِلّا رَحْمَةُ الرحمة بالعالمين المنابعة لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكُ إِلّا رَحْمَةُ لِلْعَالَمِينَ ﴿ (الأنبياء:١٠)، ذلك أن استرداد دور الأمة العالمي، وإحياء التزامها برسالتها، وإعادة بناء خيريتها، وتحقيق إخراجها الجديد للناس، لا يتأتى إلا بتلمس ظروف وشروط ميلادها الأول، أو بتعبير أدق: إخراجها الأول، وامتلاك القدرة على التحقق بالمرجعية وخصائص خير القرون، وعلى الأخص وامتلاك القدرة على التحقق بالمرجعية وخصائص خير القرون، وعلى الأخص مرحلة السيرة وجيل الصحابة، الذي شهد له الرسول والله بالخيرية -كما أسلفنا- ومن ثم التوغل في التاريخ العام للأمم، والاهتداء خاصة بالنماذج التي عرض لها القرآن الكريم فيما اصطلح عليه بالقصص القرآني، والمسيرة التاريخية للأمة المسلمة، والإصابات التي لحقت بها حتى صارت إلى ما هي عليه اليوم، وتحديد مواطن الخلل وأسبابه، في ضوء السنن الإلهية المطردة، وأقدار الله تعالى في السقوط والنهوض.

ولعل الفترة أو المرحلة الأحق بالبحث والدراسة والتحليل باستمرار، هي مرحلة السيرة النبوية والخلافة الراشدة، وحقبة خير القرون؛ لأنحا تصور المسار، وتمثل المعيار والمرجعية، وتشكل نقطة الانطلاق، وتحقق الارتكاز الحضاري، وتوضح الملامح والقسمات المميزة للشخصية الحضارية الإسلامية التاريخية، كما تمثل البعد الإنساني والعالمي للرسالة الإسلامية، والفترة الأمينة والمأمونة والسابقة لتحويل المبادئ إلى برامج، والقيم إلى خطط، والفكر إلى فعل، والنظرية إلى تطبيق، وإدراك مقاصد الدين، والانطلاق في الاجتهاد،

والحوار، والمشاورة، والمفاكرة، والمناظرة، إلى الآفاق والأبعاد المستقبلية، السيق تتلاءم مع خلود الإسلام ومرونته، وقدرته على العطاء في كل زمان ومكان. فتحربة هذا الجيل الرباني، واجتهادهم، وفعلهم، وتنزيلهم للقيم على الواقع، جزء من خلود هذا الدين، ووسائل إيضاح معينة وخالدة لكيفية التعامل مسع النصوص، في الكتاب والسنة، في الظروف والأحوال المختلفة.

وهنا قضية لابد من التوقف عندها ولو قليلاً، وهي أن للصحابة الكسرام، رضي الله عنهم، موقعًا متميزًا في مسيرة الإنسانية التاريخية، بل في مسيرة النبوة وصَحْبِها ورَكْبِها الممتد، فشأنهُم ليسَ كَشَأنِ غيرِهم، وعمَلُهُم لَمْ يُدَانِهِ أحدٌ ممنْ سَبَقَهُمْ، وَلَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَحَدٌ ممنْ جَاءً بَعْدَهُم.

لقد كانوا معجزة خالدة من معجزات الإسلام، ومعيارًا لكل جيل، في كل زمان ومكان.

لقد وصفَ الرسولُ الله موقعهم بالنسبة للأمة، بقوله: «النجومُ أَمَنَةً للسماء، فإذا ذهبت النجومُ أتى السماء ما تُوعد، وأنا أمنةٌ المسحابي،

فإذا ذهبتُ أتى أصحابي ما يُوعدون، وأصحابي أمنةٌ لأمتي فـإذا ذهـبَ أصحابي أنى أمتي فـإذا ذهـبَ أصحابي أتى أمتي ما يُوعدون» (أخرجه مسلم).

وأعتقد أن الدلالة واضحة حدًا في وصف الرسول على لجيل الصحابة: فإن ذهاب النحوم يعنسي اختال نظام الكون، وتَوَقَف الحياة الدنيا.. وإذا غابت سنة الرسول على، ومعرفة الوحي، انتشرت البدعة، واختلت مسيرة الحياة، وعَمَّتِ الفوضى، وضل الرأي.. وإذا غيَّب حيال الصحابة، افْتَقَدَتِ الأمة المرجعية، واهتز الارتكاز الحضاري، واعتل ميزان التطبيق، ودخلت الأمة في التنازع والحيرة، والارتباك والفشل، والتبعثسر، وعواصف الأهواء.

ولقد أجمع أهل السنة والجماعة على عدالة الصحابة في الرواية، ونقل الحديث.. والعدالة لا تعني العصمة من الخطأ بحال من الأحوال، قال الخطيب في «الكفاية»: «والأخبار في هذا المعنى تتسع، وكلها مطابقة لما ورد في نص القرآن، وجميع ذلك يقتضي طهارة الصحابة، والقطع على تعديلهم ونزاهتهم، فلا يحتاج أحد إلى تعديل أحد من الخلق.. فهم على هذه الصفة إلى أن يثبت على أحد ارتكاب ما لا يحتمل إلا قصد المعصية، والخروج من باب التأويل، فيحكم بسقوط عدالته، وقد براهم الله من ذلك، ورفع أقدارهم عنده.

على أنه لو لم يرد من الله عز وجل ورسوله شيء مما ذكرنا، لأوجبت الحالُ التي كانوا عليها، من الهجرة والجهاد، والنصرة، وبذل المُهَج والأموال، وقتل الآباء والأولاد، والمناصحة في الدين، وقوة الإيمان واليقين، القطع على

عدالتهم، والاعتقاد لنزاهتهم، وألهم أفضل من المعدّلين والمزكّين، الدين يجيئون من بعدهم إلى أبد الآبدين» (الكفاية، ص٩٣-٩٦).

من هنا ندرك أبعاد الجريمة الكبرى لمن كان شأهم في تاريخ الأمة هدم الجيل الأنموذج وحرمان الأمة من دليل الاتباع، والحوض في عدالة الصحابة بعد هذه الشهادات من القرآن والسنة، ومحاولة اختزال هذا الجيل، المشهود له، بشخص أو فرد ادعيت له العصمة عن الخطأ، مهما كان علمه ومكانته.

قال عبد الله بن مسعود هذه الأمة قلوبًا، وأعْمَقُهَا علمًا، وأقلَّها تَكُلُّفًا، عمد فَلِهَا، فإنَّهم كانوا أبرُ هذه الأمة قلوبًا، وأعْمَقُهَا علمًا، وأقلَّها تَكُلُّفًا، وأقومَها هَدْيًا، وأحْسَنَها حالاً. قومًا اختارهم الله لصحبة نبيه، وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فَضْلَهم، واتبعوهم في آثارهم، فإلهم كانوا على الهدى المستقيم» (جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر).

ويقول ابن تيمية، معقبًا على قول تعالى: ﴿ لَمُ اللّهُ عَنِ اللّهُ عِنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَبْدَ عَلْمَ أَنْهُ يَوَافِيهُ عَلَى مُوجِبَاتِ الرَضَا وَمِن رَضِيَ اللهُ عَنْ فَلا يَرضَى إلا عَنْ عَبْدَ عَلَمَ أَنْهُ يَوَافِيهُ عَلَى مُوجِبَاتِ الرَضَا وَمِن رَضِيَ اللهُ عَنْ فَلا يَسْخَطُ عَلَيْهُ أَبِدًا - فَكُلُ مِن أَخِيرِ اللّهُ عَنْهُ أَنْهُ رَضِي عَنْهُ فَإِنْهُ مِنْ أَهُلُ الجَنْبَ اللهُ عَنْهُ أَنْهُ رَضِي عَنْهُ فَإِنْهُ مِنْ أَهُلُ الجَنْبَ اللهُ عَنْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْهُ اللّهُ اللّهُ عَنْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ويقسول ابن حزم، رحمسه الله: «فمَن أخبرُنَا الله عز وجل أنه علم ما في قلوبهم، ورضي عنهم، وأنزل السكينة عليهم، فلا يحلُّ لأحد التوقَّفُ في أمرهم، أو الشك فيهم البتة» (الفصل في الملل والنَّحَل، ١٤٨/٤).

لذلك، ومن هنا، ندرك عِظمَ المخاطرِ والآثارِ المترتبةِ على النيل من هذا الجيل، الذي يمثل قاعدة البناء، وأنموذج تنزيل الإسلام على الواقع، ومحل التأسى، والمرتكز الحضاري.

وليس ذلك بالنسبة لعصر، أو قــوم، أو جيــل، أو موضــع، أو وضــع احتماعي، وإنما هم جيل التأسي الحالد، المجرد عن حدود الزمان والمكان، إلهم حيل التأسي العالمي والإنســاني؛ لألهم حَمَلَة رسالة عالمية إنــسانية خالــدة، ونماذج تطبيقها، وأوعية حَمَّلها ونَقْلِها، والقاعدة البشرية الأولى، التي قامــت هما: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجَعَلُ رِسَالَتُهُ ﴿ (الأنعام: ١٢٤).

والأمر الذي يتطلب كثير التأمل والتفكير في النظر وتقويم الاقتداء وتحقيق أدوات المقاربة مع هذا الأنموذج ووسائلها، حيث استوعبت حياة الأنميوذج جميع جوانب الحياة وشكلت دليلاً لها، أن نطرح باستسمرار السؤال التالي: لماذا كان هذا الجيل هو حيل الأنموذج ومحل الاتباع بإحسان؟ وبماذا تميز عسن غيره من الحلق؟

ونحاول باستمرار استقراء الصفات والخصائص التي بها كان خير القرون ومحل الاقتباس والاقتداء، ومن ثم محاولة وضع الخطط والمناهج وأدلة العمل والوسائل المناسبة لتتريل هذه الخصائص والصفات على إنسساننا ومؤسساتنا

التربوية والإعلامية والاجتماعية والسياسية في محاولة لإيجاد مقاربات مع هـذا الجيل وتصويب المسالك والمسارات.

ومما لا شك فيه أن الأنموذج في طبيعته يبقى معياراً متفرداً لا يتكسرر، ولا يمتد بكل خصائصه وأبعاده وصفاته؛ لأن ذلك من خصائص المعيارية، لذلك قد لا نستغرب عدم امتداد الجيل بكل مواصفاته، ونقع في إشكاليات سوء الفهم وسوء التقدير، فنقول: إن الأنموذج والمرحلة الذهبية في الحياة الإسلامية لم تمتد أكثر من كذا سنة ومن ثمّ بدأ التدهور(!) ولو أدركنا خصائص وصفات وطبيعة الأنموذج والمثل الأعلى لعرفنا استحالة التكرار وما يحتمل من خلل واهتزاز، ولعرفنا لماذا لم يمتد الرشد أو الخلافة الراشدة، وأن الحياة الإسلامية استمرت قرباً وبعداً من هذا الأنموذج؛ وتبقى المقاربة هي الطريق إلى الكمال والاكتمال.

ونقول: على الرغم من الفترات المتألقة والمضيئة في تاريخنا الحسضاري الطويل يبقى للأنموذج تميزه وتفرده، ولا تخرج جميع المحاولات عن المقاربة مسع هذا الأنموذج.

إن هدم الأنموذج في حياة الأمة يسلمها إلى فقدان البوصلة والمعيار والافتقار إلى المرجعية ونقطة الارتكاز الحضاري المأمونة، ودفعها إلى التيه وضياع الجهات وغياب المعايير الضابطة لمسيرة الحياة.

وهـذا الكتاب هو محـاولة لتقديم أحـد نماذج الاتباع، سيـدنا عمر ابن الخطاب فلهذه القوي الأمين، حيث التقت العبقرية بقيم الوحي وتربية النبوة، عبقرية الفقيه في الدراية وعبقرية القائد في الإدارة، الذي اجتمعت فيه القـوة،

من حيث الخبرة ورجاحة الرأي وملكة الاجتهاد، مع عظيم الأمانة، التي هـــي ثمرة الإيمان؛ الإيمان الذي كان –فيما يروى عنه– يخيف الشيطان؛ لقد كانـــت خلافة سيدنا عمر بن الخطاب فيهذه ولا تزال أنموذجاً لحل المعادلة الصعبة بـــين الأخلاق والسياسة.

إن ما يمتلك عمر ظلجه من الخصائص والمؤهلات رفعته إلى مقام استحقاق النبوة: فـــ«لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيِّ لَكَانَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ» (أخرجه الحاكم).

ولقد كانت قولة المؤرخين قولة تاريخية محقة عندما قالوا: «رحم الله عمر، إنه اتعب من جاء بعده».

والكتاب يقدم قراءات من مواقع متعددة ومتنوعة لمنهج الخلافة الراشدة في سيرة سيدنا عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، يمكن أن تُسشكل نواف للميراث العظيم والغني، الذي يرتكز إليه المسلم في إعادة البناء والمقاربة مع المميراث العظيم والغني، الذي يرتكز إليه المسلم في إعادة البناء والمانظمة السياسية الحكم الراشد بعد فشل الشعارات والادعاءات والانجاهات والانظمة السياسية المحافية للإسلام والمعادية لقيمه على الأرض العربية وفي الجال الإنساني، وتلك القراءات في نظري لا تغني عن دراسة تحليلية شاملة لمسيرة هذا الخليفة الراشد، من خلال معطيات الواقع، بكل مكوناته، ومحاولة المقاربة وتجسير المفحوة بين المسلمين وميراثهم الحضاري والسياسي، الذي لا يعني اختزاله في الوصول إلى الحكم، يمؤهل وبدون مؤهل، ذلك أن الوصول إلى الحكم يعتسر الوصول إلى الحكم، يمؤهل وبدون مؤهل، ذلك أن الوصول إلى الحكم يعتسبر المعطيه.

إن الأمة التي تمتلك مثل هذه التجربة التاريخية الحضارية وهذا الأنمـوذج المتألق، الذي جمع بين القيم الحلقية الخيرة وانطلق منها، فكان الكتاب، وكان

الميزان، وكانت الإدارة الفذة، والسياسة الحكيمة المحكومة بالحق والعدل، جديرة ومؤهلة لاستعادة دورها في الشهود الحضاري.

فالأمة التي تمتلك في تاريخها من مثل هذا الأنموذج وهذا الرصيد لا تنطلق من فراغ، ولا يمكن لها أن تقبل بما سواه أو ما دونه مهما زُيّن لها.

ولا أزال أذكر بهذه المناسبة قولة الشاعر الكبير نزار قباني - غفر الله لهالذي لخص بقولته في مقابلة مع أحد الإعلاميين، الحال التي عليها العالم اليوم،
وتطلعه إلى الحكم الراشد، عندما سأله الإعلامي: إذا طُلب إليك أن تختار
شخصاً من التاريخ لتخاطبه، من تختار؟ وماذا تقول له؟ فقال فوراً: اختار
عمر بن الخطاب فللهذ. فقال الإعلامي: وماذا تقول له: قال الشاعر الكبير:
أقول له: «عد إلينا، فقد اشتقنا إليك».

ويبقى المطلوب كيف يعود إلينا هذا الأنموذج لإشاعة العدل، والخلـــوص من الاستبداد السياسي، وإهدار كرامة الإنسان وانتهاك حقوقه؟

إن معاودة استدعاء الأنموذج الراشدي يعتبر من أهم المعالم لتسديد طريق النهوض وإبصار شروطه ومقوماته، سعياً لمعاودة إخراج الأمة المسلمة الوسط لتنطلق برسالتها الإنسانية فتكون شاهدة على الناس، وتلحق الرحمة بالعالم المأزوم.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

المقدمة

الحمد الله، نحمده ونستعينه ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً. والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وخاتم النبيين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وعلى من تبعه واهتدى بهديه، واستن بسنته إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن احتماع القول في الإسلام والسياسة والأخلاق وعمر بن الخطاب في المجلمان في المسلام والسياسة والأخلاق وعمر بن الخطاب في المحمد الكلام يذهب في سياقات معينة، ولعله يستدعي من التساؤلات ما هـــو حدير بالإحابة عنه:

- فهل يمكن الجمع والمزج بين الدين والسياسة؟
- وهل يمكن حقيقة الجمع بين الأخلاق والسياسة؟
 - ثم هل بالإمكان استدعاء تحربة عمر فلله اليوم؟

إن البحث عن صلة ما بين الدين والسياسة، أو محاولة نفي هذه الصلة بشكل أو بآخر، شكلت إحدى أبرز المعضلات التي تتفاعل مع واقعنا السوم، وحسم هذه المسألة – ذلك إن كان ممكناً حسمها في ظل المعطيات المحلية والعالمية – فإنه سيدفع بالأمور نحو أحد مسلكين يمكن لكل منهما أن يقسرر مصير الأمة في مواجهة تحديات مصيرها الحضاري.

فالعلمانية تصارع، وبدعم واسع من قوى عالمية كبرى، نحو تأكيد الفصل بين الدين والسياسة بالاستعانة بشواهد، أو قراءات، أو تــــأويلات مـــن هنــــا

وهناك، متحاهلين أن هذا الدين الذي حاء بنظام شامل للحياة، كيف لـه أن يتحاهل شأن السياسة !! وإذا كان بعضهم يبرع في إظهار تمسكه بالإسلام، لكن الإسلام المدني لا السياسي، لأنهم يرون ببساطة أن الإسلام السياسي لا وجود له، وبالتالي كيف لنا أن نتصور نبياً يوجه أتباعه ويضبط سلوكهم بمعايير دقيقة وتفصيلية تبدأ من أدق تفصيلات الحياة لتتشعب إلى كل زواياها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعبدية إلى ما سوى ذلك، كيف يتسنى لهذا النبي أن يتحاهل شأن السياسة؟ بل قل: كيف يمكن أن نتصور إلها أحاط علمه كل شيء، لا يعنيه شأن السياسة؟ فهل إن الذي شرع أحكاماً وقواعد تعالج شؤون الحياة القائمة والقادمة، أعياه شأن السياسة؟ ألا يقف بنا مشل هذا التصور على شفير هاوية في التفكير؟

فإذا ما تم إقرار أن لا انفصال بين الدين والسياسة، وأنه لا تقاطع بينهما، فإن ذلك يجب أن يقودنا إلى الفهم الصحيح لهذه العلاقة. فالإقرار بالعلاقة والترابط بينهما، يجب أن يقوم على أساس إقرار علاقة فاعلة ومؤثرة، لا علاقة شكلية، يتحول فيها الدين إلى مطية يمتطيها السياسيون للوصول إلى غايات ومصالح، قد لا يكون لها في الدين أصل. وهذا هو عينه ما يعرف بتسبيس الدين، حيث يتم استحضار الدين عند (الحاجة) و (يُنتقى) منه أيضاً بحسب الحاجة، فمثل هذا المنهج يشكل انحرافاً في فهم طبيعة الصلة بين الدين والسياسة. بل نحد بين الجادين من يرى أن الدين يدور مع المصلحة، وهذا شأن عطير؛ لأن المصلحة أمر نسبي، فإذا تبعها الدين أصبح هو الآخر نسبياً، لذا فإن المصلحة هي التي تتبع الدين وتدور معه حيث دار، فالمصلحة الحقيقية مصلحة

شرعية، مع قدر من المرونة (لا المناورة) تسمح بالتفاعل بين الواقع وفقهمه والأحكام الشرعية.

ومن ناحية أخرى، فإن البحث في صلحة الدين بالسياسة ينبغي أن لا ينصرف صوب الأشكال والمظاهر مع تجاهل المبادئ والقواعد التي توجمه السياسة دينياً بما يجعلها أكثر فاعلية في خدمة الدين أولاً ومصالح الأمة ثانياً، وليكون الأشخاص أمناء على الصلة الصحيحة بين هذين الطرفين – أي الدين والسياسة – فإن لم يكونوا كذلك فإنهم في أحسن التأويلات سيسيؤون إلى كل من الدين والسياسة والأمة.

ولعل الواقع السياسي في جو مضطرب متصارع، يؤكد في كل لحظة أن لا صلة بين الأخلاق والسياسة، بل يبدو أن التنافر بينهما هو الأكثر رسوخاً في النفوس، وكأن السياسة رديف لكل ما هو متفلت من القواعد الأخلاقية، ولعل ما أسهم في صياغة مثل هذا التصور مؤثرات عديدة؛ ذلك لأن كثيراً من الدعوات الأخلاقية جاءت مثالية فوقية، من دون استناد إلى معطيات مادية تعزز قوة الأخلاق في الميدان العملي، وهكذا رسمت ملامح المدن الفاضلة في عنيلة أصحابا، ومن جانب آخر فإن المفكرين الداعين إلى الضد من ذلك تركوا بصمات فاعلة في رسم ملامح السياسة عملياً، وهذا ما نجحت الميكافيلية في تأكيده فعلاً.

 شمرلاً، وهي المفاهيم الدينية الشرعية، بما يضاعف من فاعلية تأثير الأخسلاق في السياسة.

ولعل بحربة عمر فلله كانت فذة في توثيق الصلة بين عنصري الأخلاق والسياسة، حتى أسفرت التحربة عن سيادة الحق والعدالة بشكل قل نظيره خارج سياق النبوة، وقد يغرق بعضهم في تأكيد أن هذه التحربة كانت محض حالة (تاريخية) ارتبطت يزمان قد مر وانقضى لا يمكن استدعاؤه، وربما انطلق هؤلاء من تصور لشكل التحربة وليس من أسسها ومبادئها. فتحربة عمر فله لم تكن سوى تفاعل حقيقي وحاد بين معطيات الإسلام الشرعية ومعطيات عسر الشخصية، ولا ريب في أنه كما تنحب الأمة قائداً، فبوسع القائد أن ينحب أمة، إذا ما توافرت العناصر الإيجابية الفاعلة في شخص من يتصدى لذلك.

إن أكثر ما يبهر في تجربة عمر في الله الأمنية العزيزة التي نجح في جعلها حقيقة واقعة، ذلك التحالف المتين بين الحق والقوة، في سياق ندر أن تجد نظيره أيضاً خارج سياق النبوة، ولعل تلك أعظم قيمة أخلاقية شكلت النسسيج الداخلي لتحربة عمر في الإدارة والحكم.

إن هذه التجربة وإن كانت تجربة تاريخية، إلا أن ذلك لا يعني اقتــصارها على ظرف تاريخي زماني لا يمكن أن يتحدد؛ لأن المقومات التي استندت إليها تجربة عمر فلفيه ليست مقومات تاريخية وحسب، بل تتداخل معهـا الثوابـت والمقومات الشرعية التي يمكن لها أن تتحدد، فتتحدد معها تجربة عمر فلفه أيضاً.

وقد يتكلم بعضهم فيقول: ما مدى شرعية الالتزام بتحربة عمر فيه، اليس جديراً أن تكون لنا تجربتنا الخاصة في مجال الحكم؟ إذ لا يمكن تجاهل فعل

التاريخ وحركته وسياقاته، لكنه وعلى الرغم من ذلك تبقى للقيم والمسادئ ثوابتها، وهذا أمر حدير أيضاً ألا يتم تجاهله. فعن ابن مسعود الله قال: «إن الله نظر في قلوب العباد فاختار محمداً الله فبعثه برسالته وانتخبه بعلمه، ثم نظر في قلوب الناس بعده فاختار الله له أصحاباً، فجعلهم أنصار دينه ووزراء نبيه تله مما رآه المؤمنون قبيحاً فهو عند الله قبيح» (١)، ويؤكد هذا ما أمر به النبي تله بقوله: «...فَمَنْ أَدْرَكَ ذَلِكَ مَنْكُمْ فَعَلَيْه بِسَمُنتِي وَسُنَة الْخُلَفَاءِ الرّاهدينَ الْمَهْديّينَ عَضُوا عَلَيْها بَالنّوا جَدَه (٢).

وكانت الأمة قد منحت عمر فله ثقتها في كل شيء، ولعل هاتان الشهادت الأحصر لها، قال خالد الشهادت الأحصر لها، قال خالد ابن الوليد فله، وكان عمر فله قد عزله عن القيادة: «والله لو ولى عمر علي امرأة لسمعت وأطعت» (٢) ليس لأن عمر فله إماماً واحب الطاعة، بل ليقين خالد فله أن ما يريده عمر فله ويفعله لابد من أن يكون موافقاً لدين الله أو لأ، وأن فيه الصواب ثانياً. وهذا عبد الله بن الحسن بن الحسين وقد رُئي يوماً عسح على خفيه، فقيل له: أتحسح ؟! فقال: «نعم، قد مسح عمر بن الخطاب، ومن جعل عمر بن الخطاب بينه وبين الله فقد استوثق» (١٠).

فلما أرخى زمان عمر ﷺ سدوله، وانقضت تجربته، كيف قوم معاصروه هذه التجربة؟

⁽١) أبو نعيم، حلية الأولياء، ١/٥٧٥.

⁽٢) الترمذي، سنن الترمذي (٢٦٧٦) قال الألباني: صحيح.

⁽٣) لمِن العماد، شذرات الذهب، ١/٢٦-٢٧؛ الياقعي، مرآة الجنان، ١/٦٩.

⁽٤) لبن قتيبة، المعارف، ص٢١٢.

قالت السيدة عائشة، رضي الله عنها: «من رأى عمر بن الخطاب عرف أنه خُلِقَ غناء للإسلام، كان - والله - أحوزيا، نسيج وحده، قد أعد الأمور أقرائها» (١).

أما ابن مسعود فلله فقال: «مازلنا أعزة منذ أسلم عمر»^(۱). وقال: «كان إسلام عمر فتحا، وكانت هجرته نصراً، وكانت إمارته رحمة، لقد رأيتنا وما نستطيع أن نصلي بالبيت حتى أسلم عمر، قاتلهم حتى تركونا، فصلينا»^(۱).

ثم قال: «إن عمر كان للإسلام حصناً منيعاً يدخل فيه الإسلام ولا يخرج منه، فلما قتل عمر انثلم الحصن، فالإسلام يخرج منه ولا يدخل فيه»(٤).

وقال حذيفة بن اليمان في «كان الإسلام في زمن عمر كالرجل المقبل لا يزداد إلا قرباً، فلما قتل عمر، رحمه الله، كان كالرجل المدبر لا يزداد إلا بعداً» (د).

وكان يقول: «ما بينكم وبين أن يرسل عليكم الشر فراسخ إلا موت عمر»(٦). وقال صحابي آخر: «فو الله ما من أهل بيت من المسلمين إلا وقد دخل عليهم في موت عمر نقص في دينهم وفي دنياهم»(٧).

⁽١) لمِن قَتَيبة، عيون الأخبار، ٢/٣٣٧؛ ولنظر ليضاً: لبن عبد ربه، العقد الغريد، ١/٤٤.

⁽٢) ابن قتيبة، المعارف، ص١٨١.

⁽٣) ابن سعد، الطبقات، ١٩٣/٣؛ الطبري، الرياض النضرة، ص٤٤٢؛ القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، ٨/٤٤؛ المبيوطي، تاريخ الخلفاء، ص١١٥.

⁽٤) ابن سعد، الطبقات، ٣/٢٠/٠

⁽٥) ابن سعد، الطبقات، ٣/٢٧١ السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص١١٥.

⁽٦) المتقى الهندي، كنز العمال، ١١/٩٥.

⁽٧) اين سعد، الطبقات، ٢/٢٧٢.

وقال علي على الله عنهم، عن الخلفاء الأربع، قال: فما تقول في عمر ابن عباس، رضي الله عنهم، عن الخلفاء الأربع، قال: فما تقول في عمر ابن الخطاب؟ قَالَ: «رَحِمَ اللهُ أَبَا حَفْصٍ، كَانَ وَالله حَليفَ الإسْلامِ، وَمَأْوَى الزَّيْتَامِ، وَمَحَلَّ الإِيمَانِ، وَمَلاذَ الضَّعَفَاء، وَمَعْقِلَ الْحُنْفَاءِ. لَلْحَلْقِ حَصْنًا، وَللْبَأْسِ الْأَيْتَامِ، وَمَحَلِّ الإِيمَانِ، وَمَلاذَ الضَّعَفَاء، وَمَعْقِلَ الْحُنْفَاءِ. لَلْحَلْقِ حَصْنًا، وَللْبَأْسِ عَوْنًا. قَامَ بِحَقِّ اللهِ صَابِرًا مُحْتَسِبًا حَتَّى أَظْهَرَ اللهُ الدَّينَ وَفَتَحَ الدَّيَارَ، وَذُكِرَ عَوْنًا. اللهُ فِي الأَقْطَارِ وَالْمَنَاهِلِ وَعَلَى التِّلالِ، وَفِي الضَّوَاحِي وَالْبِقَاعِ، وَعِنْدَ الْخَنَا اللهُ فِي اللهُ فِي الضَّوَاحِي وَالْبِقَاعِ، وَعِنْدَ الْخَنَا اللهُ مَنْ يُغْضُهُ اللَّهُ مَنْ يُبْغضُهُ اللَّهُ مَنْ يُبْغضُهُ اللَّهُ الْى يَوْمَ الْحَسْرَة» (٢).

وقال ابن عباس، رضي الله عنهما: كان والله – في علمي – قوياً، تقيــاً، قد وضعت له الحبائل بكل مرصد، فهو لها أحذر من رجل في سوقه قيد.

ولما ذكر عمر في عند عبد الملك بن مروان قال: «قللوا من ذكره، فهــو طعن على الأثمة، وحسرة على الأمة»(٢).

أما عمر نفسه، فإنه قال لابنه وهو يعالج الموت: «ويحك ضع خدي على الأرض، عساه أن يرحمني» ثم قال: «بل ويل أمي إن لم يغفر لي» (٤). إنه مسن شدة تواضعه لا ينظر إلى ما قدم من عمل، بل ينظر إلى ربه عسى أن يرحمه.

⁽١) الطبري، الرياض النضرة، ص٢٤٤.

⁽٢) الهيثمي، مجمع الزواند، ٩/١٦٠.

⁽٣) الراغب الأصبهائي، محاضرات الأدباء، ١٥٨/١.

لبن القيم، الجواب الكافي، ص٤٦؛ ولنظر أيضاً: ابن عبد ربه، العقد الفريد،
 ٢٢٩/٣، بل إن معظم المصادر نقلت ذلك.

إن بحربة عمر في الشخصية في الحكم وإدارة شوون الأمة حديرة بالدراسة إذاً، فهي على حد شهادة الشهود عبرت حقيقة عن روعة الإسلام في الإدارة والحكم وتحقيق الرقي الحقيقي للأمة وللإسلام، لذا فإن دراسة هذه التحربة لازمة من أجل استقصاء فاعلية المبادئ والقيم ودورها في صياغة العملية السياسية، بما يجعلها رهينة لمصالح الأمة وليست الأمة رهينة لمصالح السياسة والسياسين. كما أن في سيرة عمر في درساً لمن أراد أن يكون: تقياً، شريفاً، صادقاً، زاهداً، مخلصاً في عمله.

لقد نجع عمر فلي أن يخلق التوافق الحقيقي بين الأخلاق والـسياسة، فقد طبق هـذا في نفسـه أولاً، وعلى خاصته ثانياً، وعلى أمته ثالثاً، بل إنـه لم يكن أقل أخـلاقية في التعامل حتى مع أعداء الأمة، الـذين حاهـدهم في ميدان الحرب.

نسأل الله تعالى الثبات والسداد. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الفصل الأول ولاية الأمر

عند الحديث عن أية حكومة أو نظام حكم، لا يمكن القفز من فوق السمات الشخصية للقائم على أمر الحكم، فمهما كان نظام الحكم جماعياً أو فردياً فإن بصمة الحاكم لابد من أن تكون ظاهرة بينة فيما يتم اتخاذه من سياسات.

لقد نجح عمر في أن يشيد دولة ترامت أطرافها شرقاً وغرباً، عبرت عن جهد عسكري وسياسي فائق الفاعلية والتأثير، غير أن الملفت للنظر أن هذا الانخراط في عمل عسكري استغرق معظم خلافة عمر لم ينعكس سلباً على ظروف الحياة بكل جوانبها، فلم يتذرع بـ(ظروف الحرب) ليفرض حالة (طوارئ) تعقد الحياة، وتعطل الشرائع، وتحجب الحريات، فليس ثمة أحكام عرفية أو تشريعات استثنائية؛ وإقراراً من كل منصف فإن خلافة عمر في كانت مثالاً للعدل وإحقاق الحقوق، فكان الضعيف قوياً حتى أخذ عمر في الحق له، وكان القوي ضعيفاً متى أخذ عمر في الحق منه.

ولم يحل انشفال عمر فلله بلوازم الجهاد الكثيرة دون رعاية لجوانب الحياة الأخرى، فليس ثمّ (كائن) لم ينل حقه من رعاية عمر. ولم يكن ثمّ (مكان) فاتت عمر فلله متابعته. وبمثل هذه القياسات تصبح دراسة (أخلاقيات) عمر فله بوصفه حاكماً وولياً للأمر مسألة جديرة بالعناية، فالنحاح الذي

حققه، لم يأت من فراغ، بل أسهمت فيه عوامل عدة، في مقدمتها (شخصية) عمر هيئة نفسها، بمواصفاتها ومقاساتها الخاصة، وذلك ما سنحتهد في تبينه.

أولاً: هم الأمة الشغل الشاغل لعمر فه:

كانت هموم الأمة ومشاغلها شغل عمر الشاغل في كل سكناته وحركاته، حتى صلاته كانت تتخللها شوارد تقوده إلى هموم أمته، إدراك منه لعظم الأمانة التي حملها، قال عن صلاته: «إني لأجهز الجيش وأنا في الصلاة»، فعلَق ابن القيم على ذلك: إن عمر كانت تتزاحم عليه الخواطر في مراضي الله تعالى، فإذا به يجمع بين الصلاة والجهاد، وهذا من باب تداخل العبادات في عبدادة واحدة (۱). فضلاً عن أن ذلك يعبر عن صدق تحسسه لحاجات الأمة وسلامة طويته تجاهها، فهو صادق في حمل الأمانة، صادق في أدائها.

وثم مظهر آخر عبر عسن عمق تحسسه لمشاغل الأمة، إذ قال الله الله الله عنه (٢). فمسن (لو مات جمل ضياعاً على شط الفرات لخشيت أن يسألني الله عنه (٢). فمسن يتصدى لولاية الأمر فإن أمامه أحد سبيلين: إما أن يعتقد أنه نال بذلك مغنما ومكسباً، فيرتع فيه من دون تورع، وإما أن يعتقد أنه تقلد بذلك أمانة عظيمة، (الله) بعظمة جلاله هو الذي سيسأله عنها. وهما سبيلان يستحيل الجمع بينهما بحال. فلم يجد عمر فيه إلا أن يسلك السبيل الثانية، لعظيم خوفه من الله تعالى.

⁽١) الجواب الكافي، ص ١٦٥-١٦٦.

⁽٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٠٢٠.

وثقة عمر فلله بنفسه لم توقعه في الغرور، والاعتداد بنفسه، بل لا بد من رقابة الأمة عليه، وكان هو الذي يسعى إلى تنمية هذا الحس عند الأمة، ومن مظاهر ذلك أنه كان يسأل من حوله: أملك أنا أم خليفة؟ (١) وسأل محمد ابن سلمة أيضاً: كيف تراني يا محمد؟ (١)، ليس سؤال من يستدرج المديح والثناء، بل سؤال من يبحث عن النصيحة والمشورة والنقد، أليس هو القائل: «رحم الله امرءاً أهدى إلى عيوبي» (١).

ومن عمق استشعار عمر هي الهموم أمته أنه لم يرض لنفسه أن (يــشبع) لأن المرء إذا شبع، استولى عليه شعور المشبعين، وإذا حــاع استــشعر حــال الجياع. لذلك فإن عمر هي آثر أن لا يشبع حتى لا يفوتــه حــال الفقــراء والمساكين، لذلك قال: «بئس الوالي أنا إن شبعت والناس جياع»(1). ودخــل عليه أحدهم ووجد عنده خبزاً وزيتاً، فلما تناول منه لم يسغه، فأشار عليــه أن يتخذ لنفسه خبزاً ألين من هذا، فرد عليه عمر هي «ويلــك! أيـسع ذلــك يتخذ لنفسه خبزاً الين من هذا، فرد عليه عمر هي عيل الدنيا»(2). المسلمين؟» قال: لا، فقال عمر: «أفأردت أن آكل طيباتي في حياتي الدنيا»(2). وريما زعم بعضهم أن ذلك من عمر مثالية مفرطة. فلا بد لولي الأمر مــن أن يكون في منتهى الرفاهية حتى يتمكن من (التفكير والتخطيط) لما فيه حير الأمة.

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/١٢١؛ المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٥٦/١٢.

⁽٢) لين المبارك، الزهد والرقائق، ص١٧٩.

⁽٣) الغاريابي، تهذيب خالصة الحقائق، ١/٤٤٩.

⁽٤) لمبن كثير، البدلية والنهلية، ٧/١٣٢-١٣٣.

^(°) المحب الطبري، الرياض النضرة، ص٣١٢.

غير أن المؤكد أن الانغماس في الرفاهية سينسي ولي الأمر هذا همــوم الجيــاع والفقــراء والمعــدمين، وهم اليوم ما أكثرهم! فولاية أمر الأمة، كما تقــدم، إما أمانة عظيمة، وإما مغنماً ومرتعاً، ويستحيل الجمع بينهما.

مظهر آخر من مظاهر استشعار عمر في الأمه، هو تحسسه الأوضاع المقاتلين المجاهدين في حبهات القتال. فلما احتدمت المعارك في حبهات العراق، كان عمر في يخرج كل يوم ماشياً وحده على طريق العراق، يقطع مسافة بضعة كيلومترات فلعله يصادف من يأتيه بخبر من هناك (۱). فقد كان قلقه شديداً على إخوانه من المسلمين في سوح الجهاد، ولا سيما بعدما وقعت بعض الإخفاقات هناك. وفي هذا السياق أيضاً رفض ركوب المسلمين البحر للقتال، خوفاً على مصيرهم (۱). فالأمر كان لا يزال مبكراً على مثل هذا المنحى. وكانت أولوياته حفظ حياة المقاتلين، فكل فرد منهم كان على درجة كبيرة من الأهمية، ليس فقط لقلة عدد المسلمين في مواجهة أخطار فادحة في الشمال والشرق والغرب آنذاك، ولكن لأن حفظ حياة كل فرد أمانة في عنق الشمال والشرق والغرب آنذاك، ولكن لأن حفظ حياة كل فرد أمانة في عنق ولي الأمر ينبغي أن يبذل قصارى وسعه للحفاظ عليها.

ولم يقتصر هم عمر في على الأمة بوصفها جماعة، بل امتد ذلك إلى الأفراد بوصفهم أفراداً أيضاً، من ذلك على سبيل المثال، أنه كان يتفقد أحوال المدينة ليلاً فعساه أن يغيث صاحب حاجة، فإذا بأعرابي امرأته تسضع مولوداً

⁽١) الدينوري، الأخبار الطوال، ص١٢٣-١٢٤.

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكيرى، ١٠٤/٣.

وليس ثم من يعين في هذه الشدة ا فلما علم عمر فله بالأمر سارع إلى اتخاه ما يلزم، جاء بزوجته لتعين المرأة في حالها، وليعد هو عمر فله نفسه الطعام الممكن لهذه الأسرة. ليس هذا مشهداً مثالياً يعود إلى أزمنة قديمة ليس هناك ما يوجب تكرارها الكن الأمر يكمن في مغزاه ودلالته، إنه الاستشعار الحقيقي والتحري الصادق عن حاجات الأمة بكل أفرادها، ربما كان لهذا الأمر تجليات أخرى، لكن الأمر في جوهره واحد.

مظهر آخر استشعره عمر هيئة تجاه أمته، ما يؤكد عمق صدقه تجاه أمته وأمانتها التي تقلدها، هو استسشعار مستقبل أمته، فاستشعار الحاضر وحده لا يكفي، إذ إن للمستقبل جذوراً في الحاضر، أي أن الحاضر سوف يستمخض عنه المستقبل، وعليه فإن القائم على الحاضر هو المسؤول عن المستقبل أيسضاً، بشكل أو بآخر، ذلك ما كان يتحراه عمر هيئة أيضاً. فكان يتحرى عن الفتنة وأبواها واحتمالاتها لكي يوصدها ما أمكنه ذلك(۱)، وخاف على أمته من فتنة الرفاهية وكثرة المال حتى بكى من ذلك(۱). كما أنه أعمل جهده مسن أحلل تحقيق العدالة والتوازن الممكن في التصرف في موارد الأمة، الموازنة بين الحاضر والمستقبل، لذلك كان قراره — بعد المشاورة — أن لا توزع غنيمة الأرض على المقاتلين، بل جعلها وقفاً على بيت مال المسلمين، حتى لا تكون حكراً لفئة من المسلمين تحرم منها أحيال الأمة اللاحقة، لذلك قال للذين طالبوه بتوزيع هذه

⁽١) البخاري، صحيح البخاري، ١٣/٥٥.

⁽٢) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠/٤.

الأراضي: قد أشرك الله الذين يأتون من بعدكم في هذا الفيء، ولـــو قـــسمت الأرض لم يتبقى لمن يأتي بعدكم شيء (١).

وكان من مخاوفه أيضاً تجاه مستقبل الأمة انتشار الأهواء بين الناس وما قد يترتب على ذلك من أمور، فقال: «إن أخوف ما أتخوف عليكم شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء برأيه، وهي أشدهن "(1)؛ لأن ذلك مدعاة لظهور الفتن والزيغ في الدين، ثم تفرق الناس وتصارعهم، واستشراء الفتن، حتى ليكون قتل المسلم أهون الأمور، فقال: «إن أخوف ما أخاف عليكم بعدي أن يؤخذ منكم الرجل البريء فيؤشر كما يؤشر الجزور، ويشاط لحمه كما يشاط لحمها، ويقال: عاص، وليس بعاص "(1).

كما تخوف عمر على من العصبية القبلية واحتمالات تجددها بعد ما عمل الإسلام على قمعها لنتانتها، لذلك كتب إلى أمراء الجند: «إذا تداعت القبائل فاضربوهم بالسيف حتى يصيروا إلى دعوة الإسلام» (أ). وكتبوا إليه أن رجلاً نادى: يا آل ضبة! نخوة للعصبية، فكتب عمر عليه إلى عامله هناك: إن كان الرجل قال ذلك فعاقبه أو أدبه، فإن ضبة لم تدفع عنهم سوءاً و لم تجر اليهم خيراً قط(٥).

⁽١) أبو يوسف، الخراج، ص٢٢-٢٤.

⁽٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢٥٦/٢١.

⁽٣) عبد الرزاق، المصنف، ١١/ ٣٦٠.

⁽٤) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢١/٢١.

⁽٥) ابن حزم، المحلى، ١٤٥/١٠.

لقد قاد عمر فله أمته عشر سنوات، كان هم الأمة شغله الشاغل، حمل في صدره ورأسه كل صغيرة وكبيرة، كل قريب وبعيد، هم المسلمين وغيرهم، هم البشر والحجر والشجر، ليقينه أنه مسؤول عن ذلك، ولا بد من أن يعد لكل سؤال جوابه، والأمر عند إدراكه ليس باليسير ولا بالهين، فلا يحق لمن يتقلد أمر الأمة أن يقول عن أمر ما حمهما كان ضييلاً -: لا أدري، ولم أعرف، فإن كان كذلك فليدع الأمر لمن يقوم به خير قيام، لمن يصدي ويعرف ويدرك عظم الأمانة.

ثانياً: توافر عمر على الكفاءات اللازمة:

عند إنعام النظر في تكوين عمر في تجده يتوافر على جملة من القدرات والكفاءات الفائقة مكنته من إدارة دفة الحكم وتوجيه السياسات العامة بما يحقق أعلى مستوى من الأداء في عمل جهاز الدولة. وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة للمستشارين والمساعدين في الارتقاء بالعمل، إلا أن ذلك لا يغني عن الكفاءة الشخصية لمن يتقلد أمر الأمة. وقد تجلت كفاءة عمر في جوانب ثلاثة رئيسة تمثلت بذكائه وعلمه وقدرته على الابتكار والتحديث.

فبصدد ذكائه وفطنته قدال عمر فلله عن نفسه: «لست بخب، والخب لا يخدعني» (١). وفي هذا السياق أيضاً فإن عمر فلله لم يكن الكذب ليمر عليه، فقال عنه الحسن البصري: «إن كان أحد يعرف الكذب إذا حُدَّث بـــه إنـــه

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٤٤ ؛ الطرطوشي، سراج الملوك، ص ٦٨.

كذب فهو عمر بن الخطاب»(١). فكان إذا حدثه رجل بحديث يقــول لــه: «احبــس هذه، احبس هذه، فيقــول الرحــل: كل ما حدثتك به حق، غير ما أمرتني أن أحبسه»(١). وأهمية الفطنة والذكاء لولي الأمر شــأن ضــروري ولازم حتى يدرك ما ينبغي عليه من سياســات، وحتى لا يُستغل من بطــانته، وحتى لا يُستغل من بطــانته، وحتى لا يُستدرج – ومعه الأمة – إلى مترلق قد تكون وراءه خطورة كبيرة.

ومن مظاهر فطنة عمر على سيره الأغوار وإدراكه لحقيقة ما وراء ظواهر الأمور، فقال عن نفسه مثلاً: «إذا لم أعلم إلا بما رأيت فلا علمت» فهو لا يكتفي بالمشاهدات والمرئيات، بل لا بد من القدرة على فهم ما خفي وراء هذه الظواهر، وذلك ضروري للقرارات والسياسات السديدة، فالاستسلام لما يظهر على أنه حقيقة يجر الأمور إلى غير بحراها الحقيقي. وفي هذا السياق أيضاً امتاز عمر فله بفراسته في سير أغوار الأشخاص، ولذلك أمثلة عديدة، نختار منها الآتي: فقد استعرض حيشاً متحهاً إلى حبهة العراق، فمسرت عليه جماعة من الجند، فأعرض عنهم، ثم أعرض ثم أعرض، حتى قيل له في ذلك، فقال: «إني عنهم لمتردد، وما مر بي أقوام أكره إلي منهم، ثم أمضاهم، فكان فيهم سودان بن حمران، الذي قتل عثمان فيه، وإذا فيهم حليف لهم يقال له ابن ملحم هو الذي قتل علياً فيه» في طبعاً لا يمكن الركون إلى الفراسة

⁽١) ابن عساكر، تاريخ دمشق، ٢٢١/٤٧.

⁽٢) ابن كثير، البداية والنهاية، ١٣٢/٧.

⁽٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ١١/١٠.

⁽٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٥٨٥-٤٨٦.

وحدها تماماً، غير أن ذلك مما يعين ويساعد - مع عوامل أخرى - على فهم الأمور والرجال بشكل فعّال، وضعف الفراسة ينبئ عن ضعف عام أيضاً.

أما بشأن علم عمر فيه، فقد كان مميزاً بين الصحابة في سعة علمه، فقد كان حريصاً على أن لا يفوته شيء من سُنة النبي في ما استطاع إلى ذلك من سبيل، إذ كان يتناوب مع جار له على الجلوس إلى النبي في والأخد عنه موازنة بين العلم والعمل (1)، فحاز عمر في على العلم الذي جعله أول السبعة الذين اشتهروا بالفتوى من الصحابة وهم: عمر وعلى وابن مسعود وعائد شة وزيد بن ثابت وابن عباس وابن عمر، رضي الله عنهم (7). ومن الشهادات التي قيلت في علمه: قول ابن عباس، رضي الله عنهما: لو وضع علم عمر في كفة، قيلت في علمه: قول ابن عباس، رضي الله عنهما: لو وضع علم عمر في كفة، بغريضة – أي الإرث – وأقسمهم لها عمر؛ وقول معاذ في: إن أعلم الناس بغريضة – أي الإرث – وأقسمهم لها عمر؛ وقول الشعبي: من سررة أن يأخذ بغريضة عمر، فإنه يستشير (٣)؛ وقول حذيفة بن الميان في:

وإذا كانت هذه الشهادات بشأن فقه عدر، فإن نجاحاته السياسية والإدارية والعسكرية وغيرها تؤكد أن علمه لم ينحصر في فقهه،

⁽١) البخاري، صحيح البخاري، ١/٢٣٣.

⁽٢) ابن القيم، إعلام الموقعين، ١٥/١.

⁽٣) الشير ازي، طبقات الفقهاء، ص٣٩.

⁽٤) البلاذري، أساب الأشراف، ٢٩٦/١.

بل انضاف إليه علم ومعرفة وخيرة في جوانب كثيرة كونت شخصيت الفذة هذه. وهذا ما يؤكد ضرورة التلازم والتوازن بين العللوم السشرعية والعلوم التي تبنى بها جوانب الحياة المختلفة مما يشكل «أمور دنياكم». وأن الخلل في هذا التوازن لا بد من أن ينجم عنه فشل مشروع النهضة، وما تموج به الأمة اليوم من إخفاق حاد ناجم - في أحد جوانبه - عن إهمال القائمين على أمر الأمة للتصور الشرعي لحياة المجتمع والدولة، بل إن ذلك جاء في السياق العام للتصدي للإسلام وعزله عن صناعة الحياة بعامة وليس السياسة فقط.

أما بخصوص مقدرة عمر ظله على التطوير والتحديث، فقد تجلت في سياق إدارته للدولة التي أثبت فيها عمر الله مقدرة فذة على تطوير عمل الدولة إدارياً وسياسياً، حتى باتت الدولة على درجة عالية من الكفاءة في أداء واحباتها ومهامها. فكان من ذلك مئلاً أن عمر ظله أول من دَوِّن الدواوين (1). وكانت هذه الدواوين خاصة بالجند. ثم إنه أنشأ دواوين الخراج والجباية المالية، وذلك من خلال إقرار التشكيلات التي كانت قائمة في البلاد قبل فتحها. وذلك ما يشكل التفاتة مهمة من عمر ظله الذي أدرك كيفية التفاعل مع المعطيات الحضارية المختلفة للحضارات الأخرى، في ظروف بالغة التعقيد والدقة، وجما لا يتقاطع مع الأحكام الشرعية للإسلام.

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٦١٣/٣.

ومن الجوانب والوظائف التي استحدثها عمر هذه أيضاً استحداث موظف مسؤول عن الحمى (۱) ووظيفة صاحب الأقباض المسشرف على الغنائم في الجيوش (۱)، ووظيفة الكاتب الذي يرافق الجيش أيضاً (۱)، ورتب وظيفة العاشر المسؤول عن حباية الضرائب المفروضة على تجار دار الحرب (۱)، واستحدث وظيفة خازن بيت المال (۱)، ووظيفة (العامل على البحر) واستحدث الحبوس أيضاً (۱)، كما اتخذ (دار الدقيق) التي تخزن فيها المواد الغذائية من دقيق وسويق وتحر وزبيب إعانة من يحتاج إلى ذلك (۷).

وعمر هينه، أول من اتخذ التاريخ، وجعل من هجرة السنبي الله أساساً للتاريخ (^^). وهمو أول من اتخف العرفاء لمعاونته على النظر في أمور النساس، ولا سيما عند البعوث وتوزيع العطاء (٩).

إن أمثال هذه الإجراءات وغيرها، عبرت عما تمتع به عمر هي من قــوة، لا أعني القوة المادية، بل قوة الفكر والقدرة على التنظيم وعلى القيادة وعلـــى

⁽١) البلاذري، فتوح البلدان، ١٨/٤.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨/٤.

⁽٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١١٦/٤-١١٧.

⁽٤) المنقى الهندي، كنز العمال، ١٩/٤.

^(°) ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٥.

⁽٦) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٣٣/١٢؛ ابن تيمية، مجموعة الفتاوي، ٣٥/٢٥.

⁽٧) لبن سعد، الطبقات الكيرى، ٣/٣٠٢؛ لبن الجوزي، المنتظم، ٢٢٦/٤.

⁽٨) البيروني، الآثار الباقية، ص ٣١.

⁽٩) الداؤودي، الأمول، ص١٥٦.

تحمل المسووليات بما أهله لتولي أمر الأمة على أفضل مسسوى من الأداء، فحق له أن يقرل: «لو على من أن أحداً من الناس أقوى على هذا الأمر مني لكنت أقدّم فيضرب عنقي أحب إلي من أن أليه»(١)، ليس غروراً منه ولا إعجاباً بنفسه، بل ثقة بقدراته التي يعرفها حقاً، وصدقها الواقع التاريخي، كما أن ذلك يأتي في سياق معرفته بنفسه، إذ من الحمق أن يكون المرء عارفاً ولا يعرف أنه عارف.

إن هذه المواصفات التي قدمناها بشأن شخصية عمر فيه: الفطنة والعلم والكفاءة تؤشر حقيقة ما ينبغي أن يتصف به ولي الأمر، فالخيرية لا تقتصر على الجانب الديني، بأن يكون صالحاً في دينه. كما إلها لا تقتصر على الكفاءة في أمور الحياة العملية، بل لا بد من التوافر على الجانبين معاً بـشكل متوازن، وذلك ما أوجزه قول الله تعالى: ﴿ إِنَ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَشْجَرَّتَ ٱلْقَوِيُ ٱلْآمِينَ ﴾ (القصص: ٢٦).

ثالثاً: زهد عمر الله:

الزهد هو الإعراض عن رغائب الدنيا وملاذها - حلالها وحرامها - مع القدرة على إتيانها، على أن يكون ذلك تقرباً إلى الله تعالى. وليس أحد أقدر على تناول هذه الملاذ مثل صاحب السلطة، فكل شيء طوع أمره ولا سيما أن الأمر يكنف على قدر كبير من الإحساس باللذة وإسعاد النفس بتلبية حاحاتما التي تمفو إليها. بيد أن ذلك يجعل صاحب السلطة على مفترق طرق خطيرة

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناتب عمر بن الخطاب، ص٥٢.

جداً، فهذه الرغائب واللذائذ يستدعي بعضها بعضاً حتى يبلغ الأمر بـصاحب السلطة أن لا يتورع في دماء الناس، فإذا به يعتقد أنه يحي ويميت. وهنا مكمن الأهمية الفائقة للزهد، فهذا الزهد يرتفع بالمرء إلى مستوى الورع والحوف مـن الله تعالى، وهو ما سنأتى على بيان طبيعته.

فهل كان عمر الله والمداً، فلنستدع شهادة الشهود في ذلك، قال طلحة بن عبيد الله الله ولا أكان عمر بأولنا إسلاماً، ولا أقدمنا هجرة، ولكنه كان أزهدنا في الدنيا، وأرغبنا في الآخرة (ا) وقال الحسن البصري: «ما فضل عمر أصحاب رسول الله الله الله كان أطولهم صلاة، وأكثرهم صياماً، ولكنه كان أزهدهم في الدنيا، وأشدهم في أمر الله (الله). فكان عمر الله يقول: لولا عنافة الحساب لأمرت بحمل يشوى لنا بالتنور (الاله). تصور عمر الله وهو يقف على رأس إميراطورية تمتد على أقاصي الأرض يرى أن أكل (خروف مشوي) عمل ليس له ما يسوغه، بل هو من السرف والبطر ويحق له أن يحسدر مسن الوقوع فيه، وهو من الطعام الحلال، ومن الطيبات لكنه قبل ذلك وبعده ولي أمر هذه الأمة، حعل نفسه بمرتبة أدناهم عيشاً، حتى يصدق حسه في أحوالهم، وذلك وحده ما يرفعه إلى مستوى حمل الأمانة، وحمل أدائها. ثم قارن ذلك و بلطال الذي عليها كثير من الحكام ولا يملكون معشار ما ملك عمر الله!!

⁽١) المحب الطبري، الرياض النضرة، ص ٢٤٨.

⁽٢) ابن عبد ربه، العقد الفريد، ١٤٠٠٤.

⁽٣) لمين الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١١٥.

والأمر على يُسره إلا أنه يعكس منهجاً في الحكم، وفلسفة في إدارة أمر الأمة، فهو ليس ذلك البدوي الذي لا يدرك ملاذ الحياة، ولكنه خروف الله وعبء الأمانة.

و لم يكتف عمر ظينه بأن جعل طعامه خشناً، بل كان يكتفي بلون واحد منه، و لم يرض أن يوضع على مائدته أكثر من لون(۱). أما مقدار طعامه، فقال عنه ابن عباس، رضى الله عنهما: «كانت له كل يوم إحدى عشرة لقمة إلى مثلها من الغد»(۱)، إذ لم يكن همه ولا هم معظم الصحابة الامتلاء من الطعام، بل هو إقامة الأود في الغالب. ذلك ما جعله يتحسس حقيقة حال إخوانه من المسلمين في شدهم، ففي عام الرمادة، إذ حل القحط بالحجاز، كان عمر في يتولى إطعام الناس بنفسه، فكان يقف متكتاً على عصا كما يصنع الراعبي، ثم يدور على القصاع التي فيها طعام الناس، ينادي: يا يرفأ – غلامه – زد هنا يدور على القصاع التي فيها طعام الناس، ينادي: يا يرفأ – غلامه – زد هنا حمر خير بزيت إلى حنبه ملح لم يدق (۱)، وإنما يأتي ذلك منه رهافة في الحس، هو خبر بزيت إلى حنبه ملح لم يدق (۱)، وإنما يأتي ذلك منه رهافة في الحس، وإدراكاً لمسؤولياته الأخلاقية، فإنه إذا كان قد اختار لنفسه الزهد في العيش، فإنه ليس له أن يملي ذلك على الأمة ويرغمها على الزهد مثله، لذلك احتها عمر فيه أن يختار لأمته أفضل ما يمكن، مكتفياً هو بالأمر اليسير، متمشلاً

⁽١) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٢/ ٢٨٠.

⁽٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١١٠.

⁽٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨٧/٤.

لوظيفة الراعي الذي يختار لرعيته أفضل المراتع وأخصبها، أداءً لواجب الأمانـــة فيما هو أصلح لها.

وعلى المنوال نفسه كان ملبسه، فاكتفى في أغلب أحواله بقميص واحد، فقد تأخر يوماً على الناس في الجمعة، فلما خرج إليهم وصعد المنبر اعتسدر إلى الناس؛ لأن قميصه كان بحاجة إلى ما يصلحه، وليس له غيره (۱). و لم يجسد عمر فله بأساً في أن يكون أمره أبعد من ذلك، فقد شوهد وهو يرمي الجمسار في الحج، وإزاره مرقع على مقعدته (۲). ومما يجدر بيانه أن أخبار ثباب عمر فله هذه جاءت مقترنة مع وصفه أميراً للمؤمنين وليس قبل ذلك، فذلك لم يكسن عن فقر منه وضيق في الحال، بل مع سعة وتمكن، فهو خليفة المسلمين، وبيست مالهم تحت تصرفه؛ إلا أنه آثر ألا يرتع في ذلك.

وكشف ذلك عن فلسفة عميقة، فعمر فله أراد أن يظهر بين المسلمين كواحد من أبسطهم وأهوهم حالاً، حتى يسهل على هـؤلاء إدراك حقيقـة شخصيته فيحدون متسعاً للاتصال به من دون تميب، وهو لو ارتدى الثياب الفاخرة، لكان ذلك مخالفاً لمنهجه في الزهد أولاً، ولزادت هيبته المعهودة بينهم، ولوجد الفقراء والمساكين في ذلك رسالة مفادها أنه لا ينتمي إلـيهم، لـذلك كانت ثيابه رسالة إلى هؤلاء البسطاء أنه منهم، وليس ثم ما يحول دون اتصالهم به من غير خوف أو تردد، لذلك بوسعنا القول: إن الأغنياء والأثرياء كانوا

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكيرى، ٣/٢٣٨.

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢٣٧.

أشد رهبة ومهابة لعمر فليه من الفقراء والمساكين، وذلك ما حال دون بسط جبروهم عليهم، وهو ما عبر عنه عمر فليه في أول خطبة خطبها بعد توليه الخلافة: «... فاعلموا أن شدتي التي كنتم ترون قد ازدادت أضعافاً، إذ صار الأمر إلي على الظالم والمعتدي، والأخذ للمسلمين لضعيفهم من قريهم، وإني بعد شدتي تلك واضع خدي بالأرض لأهل العفاف والكف منكم والتسليم»(۱)، فقد نشد عمر فليه بزهده نصرة الفقراء والضعفاء، وإضعافاً لمن كان فيه شيء من ظلم أو إحساساً بالقوة ممن كان في يده مال.

ومن ناحية أخرى، فقد كانت لعمر في أسفاره الكثيرة، حاجاً أو معتمراً أو متفقداً لأحوال البلاد، فهل اتخذ عمر في أسفاره تلك مظاهر الرفاهية التي تبلغه مقصده برراحة تامة)؟ لقد كان زهد عمر في في مركبه لا يقل عن زهده في طعامه وثيابه. فقد قصد الشام في سفر من أسفاره، فركب جملاً أورق، تصطفق رحلاه بين شعبتي دابته هذه، وقد حعل تحته كساءً من صوف، يضعه تحته إذا ركب، وهو فراشه إذا نزل، حقيبته شملة محشوة ليفاً، هي حقيبته إذا ركب ووسادته إذا نزل الله بوسعه أن يتخذ لنفسه موكباً فحماً مسن رواحل عديدة تحمل متاعاً فحماً، ورياشاً مريحة، وعدة لطعامه وشرابه، وكان بوسعه أن يسوغ ذلك بأنه زيادة في المهابة التي هي من لوازم السلطة وبسسط النفوذ في الداخل والخارج، لكن عمر في وحد أن المهابة المتولدة عن زهده

⁽١) المتقي الهندي، كنز العمال، ٥/٢٧٢ ؛ الكندهاوي، حياة الصحابة، ٢/٣٩.

⁽٢) ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١١٥.

أعظم في النفوس. وهكذا كان حال عمر فله في مسكنه أيضاً، إذ لا قصور ولا رياش ولا أثاث يُحلب له من أصقاع الأرض وطرائفها، مكتفياً بأبسط حال، ولم يكن منبع ذلك البداوة وبساطتها، بل جاء الأمر مقترناً على الدوام بخوف الله وأداء الأمانة على أفضل وجوهها.

وهكذا يمكن إيجاز أبرز حوانب فلسفة عمر هي في زهده:

١- إذا كان ولي الأمر قد زهد في عيشه لم تتطلع نفسه إلى ما في أيـــدي
 الناس، بل إنه يصون أعراضهم وأموالهم وحرماتهم.

٢- والزاهد في عيشه كالصائم، يستشعر ضعف بدنه، فتضعف رغبته في الشهوات عموماً، فيقبل على ما فيه خيره وخير أمته عند الله تعالى.

٣- والزاهد يستشعر أحوال الفقراء والضعفاء في أمته، فيكون ذلك دافعاً
 في معالجة أحوالهم والرقى بعيشهم.

٤- والزاهـــد لا يصــانع الأغنياء والأثرياء وأصحــاب الجاه والنفوذ،
 فلا يكون نصيراً لهم، وهذا يحد من طغيالهم وتجبرهم ووقوعهم في ظلم الرعية.

والزهد أساس لا غنى عنه للعفة والأمانة والطهارة، فمن لم يكن زاهداً من أصحاب النفوذ ربما لا يردع نفسه عن أن تمتد شهوته إلى من الأمة وحقوقها، عندها لا يعجز عن إيجاد مسوغات كثيرة لذلك.

٦- والزهد أساس حقيقي للعدل، فمن لا يزهد قـــد يقــع في مـــداراة
 أصحاب النفوذ والجاه والمال، فإذا وقع في ذلك وقع في الظلم حتماً.

رابعاً: عفة عمر عليه وأمانته:

لما تولى عمر في الخلافة مكث مدة من الزمن يمارس التحارة في السوق مورداً لعيشه، غير أنه صعب عليه التوفيق بين مصلحته لعيشه وإدارة مصالح الأمة، حتى قصر في مصالحه، وظهر ذلك في حاله، فاستشار الصحابة، رضي الله عنهم، في الأمر، فأشار عليه علي في أن له في بيت مال المسلمين ما يصلحه ويصلح حال عياله بالمعروف، ويضمن ذلك قوته وقوت عياله، والكسوة له ولأهل بيته في الصيف والشتاء، ودابتان لجهاده وحوائحه مع عدتها(1). وترجم ذلك عمر في بقوله: «لا يحل لي من هذا المال الا ما كنت آكلاً من صلب مالي»(1)، أي أنه يأخذ من بيت مال المسلمين بقدر ما كان يكسبه في عمله قبل أن يصبح خليفة. وبالتالي فإنه لم يجعل من منصبه هذا مرتعاً ومغنماً ليزيد من نفقته.

ولعمر الله، فإن ذلك أعظم درجات النـزاهة والعفة في التعامل مع المال العام. وهو بذلك يُعد درساً بليغاً في النـزاهة والبعد عـن الفـساد الإداري والمالي، الذي نخر حسد الأمة اليوم من كل جوانبها، حتى باتت مضرباً للأمثال في ذلك، والسبب يتعلق في الأحوال كلها برأس الهرم.

ومن ناحية أخرى فقد حسد عمر فظه (الشفافية) في أعلى صورها في تعامله مع المال العام، فكان أشق أمر عليه أن يرى نفسه بحاحة إلى شيء من

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٦/٣.

⁽٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ١٩٨/٣.

بيت مال المسلمين، فقد أشتكى يوماً في بدنه، فوصفوا له العسل، ولم يكن متوفراً سوى قليل منه في بيت المال، فصعد المنبر، وأستأذن المسلمين أن يأخف شيئاً من هذا العسل، وإلا فإنه حرام عليه، فأذنوا له في ذلك (١٠). وكان إذا مسته الحاجة اقترض من بيت المال، وربما تعسر عليه أداء الدين، فيأتيه صاحب بيت المال يتقاضاه ويلزمه وعمر (يرجوه) أن ينظره بعض الوقت، حتى إذا حل عطاؤه أدى ما عليه من دين (١٠). فأية أمانة هذه التي تجعل (أمير المؤمنين) يرجو من أحد موظفيه أن يمهله، ويلح في التوسل حتى يفرج الله عليه فيؤدي ما بذمته من دين، وليس لمنصف أن يدعي أن مثل هذا قد تكرر في التاريخ، لكن ذلك ليس مستحيلاً على من قرر أن لا يخون أمانته.

إن عمر ظلمه في سلوكه هذا يدرك أنه مرب لهذه الأمة وأسوة لها، فكيف يصنع هو تصنع هي، لذلك كان يقول: «إن الناس لم يزالوا مستقيمين ما استقامت لهم أثمتهم وهُداهم» وقال أيضاً: «الرعية مؤدية إلى الإمام ما أدى الإمام إلى الله فإذا رتع الإمام رتعوا»(٢).

ولما آثر عمر ظلجة على نفسه أداء أمانة الأمة هذه فعف في حقوقها، جعل ذلك أيضاً منهجاً لأهل بيته، فقد كسح معيقيب - خازن بيت المال - بيست

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٩٨؛ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٨٤.

⁽٢) لين شبة، تاريخ المدينة المنورة، ١٩٨/١ ؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٩٨/٣.

⁽٣) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٠/٣.

المال يوماً فوجد فيه درهاً فدفعه إلى أحد الصغار من أبناء عمر فله وانصرف إلى بيته، فإذا رسول عمر فله يستلعيه، فقال له: ويحك يامعيقيب أوحدت على في نفسك شيئاً ومالي ومالك؟ فقال: وما ذاك يا أمير المومنين؟! قال: وما ذاك يا أمير المومنين؟! قال: أردت أن تخاصميني أمة محمد فله في هذا الدرهم يوم القيامة؟! (١) و بعث أبو موسى الأشعري فله إلى عمر فله بحلية من العراق، فوضعت بين يديمه، وفي حجره أسماء بنت زيد بن الخطاب، وكانت أحب إليه من نفسه، فأخذت الصبية من الحلية حاماً فوضعته في إصبعها، فأقبل عمر فله عليها يقبلها ويلتزمها حتى غفلت، فأخذ الخاتم من يدها فرمى به ثم قال: خذوها عين (١). وحساءه رجل من قرابته، فسأله المعونة من بيت المال، فزيره وزجره وأخرجه، فكلموه فيه، فقال: سألي من مال الله، فما معذرتي إن لقيت الله وقد نحنت أمانته (١).

فالحاكم إذا عف في أموال الأمة كان حائلاً بينها وبسين مسن يريد أن يغتنمها بغير حق، فإذا وقع في هذا المال وخان الأمانة فيه لم يعد بوسعه أن يمنع الآخرين من أن يخونوا كما خان هو، إذ لا حجة له عليهم، بل الحجة قائمة لهم عليه.

⁽١) لين الجوزي، ميرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٥.

⁽٢) ابن صاكر، تاريخ دمشق، ٢٥١/٤٧.

⁽٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٣/٤.

خامساً: خوف عمر عليه من الله تعالى:

إن لله تعالى سطوة ينبغي للعاقل أن يحسب لها ألف حساب فإن الله تعالى يعذب بالنار ويُخلد فيها أيضاً، وهذا فضلاً عن انتقامه في الحياة الدنيا، إذ قد يعجل الله تعالى العذاب لمستحقيه في حياهم الدنيا، فتتعاقب عليهم النكبات والمصائب عما يستحقون. لذلك ترتب على كل عاقل أن يروض نفسه على عالفة الله تعالى، يحاسب نفسه على مثاقيل الذر: ﴿ فَمَن يَعْمَلَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا يَسَرُهُ ﴾ (الزلزلة:٧-٨)، وإن خَيْرًا يَسَرُهُ إِنَّ مِن مَن ذلك: ﴿ يَوْمَهِ فِي تُعْرَضُونَ لَا تَغْفَىٰ مِنكُمْ خَافِيَةً ﴾ الله تعالى لا يخفى عليه شيء من ذلك: ﴿ يَوْمَهِ فِي تُعْرَضُونَ لَا تَغْفَىٰ مِنكُمْ خَافِيَةً ﴾ (الحاقة:١٨)، ثم يروض المرء نفسه على محاسبتها، فكلما انقضى غار وحن عليه الليل وضع نفسه تحت الحساب يسالها عما عملت في يومها ذاك، ثم يصعه في إحدى كفتى ميزانه لينظر بعينه كيف حاله.

وانطلاقاً من هذا المنهج جاءت صرخة عمر فلله المدوية: «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا، فإنه أهون عليكم في الحساب غداً أن تحاسبوا أنفسكم اليوم» (١) وكان من صور محاسبة عمر فلله لنفسه أنه كان يدي يده من النار ثم يقول: «يا ابن الخطاب! هل لك على هذا صبر؟» (٢). وكان يردد: أكثروا ذكر النار، فإن حرها شديد، وأن قعرها بعيد، وإن مقامعها من حديد (٣).

⁽١) لين الجوزي، صفوة الصفوة، ١٢٧/١؛ وله ليضاً: نم الهــوى، ٤٠؛ المحاسبي، رسالة المعترشدين، ص٢٣؛ الغزالي، مكاشفة القلوب، ص ٤٠٧.

⁽٢) ابن رجب الحنبلي، لطائف المعارف، ص٥٥٦.

⁽٣) الفاريابي، تهنيب خالصة الحقائق، ٢/٢٠٧.

وكان إذا رجع إلى بيته آخر النهار، وهجم عليه الليل، وآوى الناس إلى فرشهم، فإن له شأناً آخر، إذ تبدأ جولة أخرى من محاسبة النفس، وقد يبدو له من عمله وهواجسه ما يزيده خوفاً من الله، فيتراءى له مشهد النار وهي تتأجج والعصاة يصطلون فيها ويصرخون من هول ما يلقون، فيندفع في البكاء، حيى رسمت الدموع على خديه (خطان أسودان) (۱) أليس هو القائل: «لو نادى مناد من السماء: يا أيها الناس! لا يدخل النار إلا رجل واحد، لخفت أن أكون أنا ذلك الرجل» (۲).

ومن ناحية أخرى، فإن عمر ظينة قد يغفل عن محاسبة نفسه، أو قد يفوته أمر ما، لذلك عمد إلى إعداد أمته وتدريبها على محاسبته، فخاطب الأنصار والمهاجرين في محلس له فقال: «أرأيتم لو ترخصت في بعض الأمور ما كنتم فاعلين؟ فسكتوا، فقال ذلك مرتين أو ثلاثاً، فقال بشر بن سعد: لو فعلت ذلك لقومناك تقويم القدح! فقال عمر: أنتم إذاً، أنتم إذاً» أنتم المعادقون حقاً، أنتم المؤمنون حقاً. وهذا المنهج قد لا تجد نظيراً له، بل ربما شاع العكس من ذلك، فنحد الحكام يدربون أممهم ويروضونها لتكون خانعة راضية مستسلمة لكل أمر، لا تحسن محاسبة أحد.

وحتى تبقى جذوة الخوف من الله متقدة كان عمر فله يعمد إلى من عن يخوفه من الله تعالى ويذكره به، فكان يقول لأبي موسى الأشعري الله تعالى ويذكره به، فكان يقول لأبي موسى الأشعري الله المناهدة المناهدة الله المناهدة ال

⁽١) الإمام لحمد، الزهد، ص ١٠٠ البيهقي، شعب الإيمان، ١٩٣/١.

⁽٢) الأصفهائي، حلية الأولياء، ١/٥٣.

⁽٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٤٧٤.

ذكرنا(۱)؛ ويقول لكعب الأحبار: ياكعب حوقنا(۱)؛ أن يحدثه عن النار وعذاباتها وشقاوة أهلها وتعاسة أحوالهم، ثم يقول له: يا كعب حدثنا عن المسوت (۱). وكان إذا مرّت به آيات العذاب اشتد بكاؤه (٤). لذلك فإن عمر الله تعالى، عمر الله كان إذا هم بأمر ثم ذُكر بالله تعالى أمسك خوفاً وحياءً من الله تعالى، فقد هم بضرب أحدهم بالدرَّة التي يحملها، فقال له هذا: أذكرك الله فقد هم بضرب أحدهم بالدرّة التي يحملها، فقال له هذا: أذكرك الله فطرح اللرزَّة من يده، وقال: لقد ذكرتني عظيماً (۱). إذ من الطبيعي أن يتناغم وحله هذا من ربه مع سلوكه العام ليحعله مستقيماً مع أوامر الله تعالى ونواهيه، ثم لينعكس ذلك على سياسته في إدارة شؤون الأمة، فليس عمر في من النوع الذي يخشى الله في العلانية ثم يخالف ذلك في سره، ف عمر ليس له فاهم وباطن، وليس له سياستان سرية ومعلنة، وليست له جملتان، واحدة في طاهر وباطن، وليس له سياستان سرية ومعلنة، وليست له جملتان، واحدة في النسلوك، ولا معاير مزدوجة في التعامل، إنه الصدق والثبات عليه والقوة فيه، وكل ذلك حداء ممزوجاً

⁽١) ابن تيمية، مجموعة الفتاوي، ٢٣/٥٦.

⁽٢) ابن الجوزي، بستان الواعظين، ص ٤٠.

⁽٣) لبن الجوزي، بستان الواعظين، ص ١٤٦.

⁽٤) ابن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٦.

^(°) ابن سعد، الطبقات الكيرى، ٢٢٣/٣.

⁽٦) حسن العلوي، عمر والتشيع، ص ٦٣.

كل ذلك وعمر ظليه لا يزكي نفسه، فقد أودع النبي الله عند حذيفة بن اليمان ظليه خبر المنافقين، فتحين عمر ظليه الفرصة واستحلفه: «أنشدك الله! هل سماني لك رسول الله علي فقال: «لا.. ولا أزكي بعدك أحداً»(١).

لقد أصبح عمر فلله مدرسة في الورع، والورع ترك الشبهات، وتركك ما لا يعنيك، بل إن الصحابة، رضي الله عنهم، آثروا ترك بعض الحلال خوف من الوقوع في الشبهات. أتوا إلى عمر فلله بمسك، فأمر بقسمته بين المسلمين بحضرته، فسد أنفه حتى لا يشم رائحته، فسألوه عن ذلك؟ فقال: وهل ينتفع إلا برائحته؟ (٢)، فآثر أن لا ينتفع بهذه الرائحة ولا يتمتع بها؛ لأن هذا المسك هو نصيب المسلمين وليس من نصيبه هو.

وقد يبدو المشهد مثالياً وفيه قدر من التكلف والتصنع، لكنه كان يروض نفسه على ما هو أعظم من ذلك، وهكذا فإن الورع لا بد من أن يبدأ من أيسر الأمور وأهولها، وذلك عينه ما يجعل ولي الأمر عفيفاً وأميناً على مصالح الأمة وحقوقها.

ومن مظاهر ورعه في أنه لم يخص نفسه بذلك، بل شمل أهله أيضاً، فقد فضل أسامة بن زيد على ابنه عبد الله في العطاء، فلما تعجب عبد الله في من ذلك قال له: فعلت ذلك لأن زيد بن حارثة كان أحب إلى رسول الله في مني، وأن أسامة كان أحب إليه منك أيضاً (٢). وهكذا كان عمر في يقيس الأمور ويزلها يميزان مرضاة الله تعالى.

⁽١) فبن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٨.

⁽٢) المحب الطبري، الرياض النضرة، ص ٣٢٣.

⁽٣) فبن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٨.

سادساً: تواضع عمر د:

على الرغم من المهابة الكبيرة التي كانت بحلل شخصية عمر الله الله كان متواضعاً بشكل ملفت للنظر، ولا تناقض في ذلك، فصدقه في تواضعه هو الذي رفعه وجعل له هذه المهابة. وليس لتواضع عمر الله وجه واحد، بل له مظاهر وتجليات عديدة لها أبعادها العملية. كان عمر الله يجلس للناس عقب كل صلاة، لاباب ولا حجاب، ولا حسرس، فيكلمه النساس في شووهم وحاجاهم، فيحيبهم ويتفاعل معهم (۱). وكان يرفض أن يكال له المديح، فقد ناداه أحدهم بقوله: يا خير الناس! فقال له: أدن إلي، أتدري مَنْ هو خير الناس، رحل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل الناس، رحل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل الناس، رحل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل الناس، عمر شه من أن يداوي بيده إبل الصدقة إذا ظهر عليها المسرض، ولم يأنف عمر شه من أن يداوي بيده إبل الصدقة إذا ظهر عليها المسرض،

ولما وقع الهرمزان في أسر المسلمين، وكان من قادة الفسرس وكسبرائهم، أحب أن يرى خليفة المسلمين وأمير المؤمنين، ذاك الذي على يديمه الهارت إميراطوريتهم، فأخذه الأحنف بن قيس وجاء به إلى المدينة، فلما بلغا المدينمة بحثا عن عمر في ثناياها حتى أرشدهما بعض الغلمان إلى مكانه، فإذا همو

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٢/٤.

⁽٢) السرخسي، شرح السير الكبير، ١٧٠/١.

⁽٣) الإمام مالك، الموطأ، ١/٨٢٤.

غاف في ميمنة المسجد وقد توسد برنسه، فجلسا قريباً ينتظرانه حسى يفيسى، فتلفت الهرمزان متعجباً يبحث عن حرس وحشم وحاشية وحجبة يحجبونه، فلما لم يجد شيئاً من ذلك قال: فما لمثل هذا إلا أن يكون نبياً! قالوا: بل يعمل بعمل الأنبياء (١).

هذه حوانب من تواضعه، إلا أن ثم ما هـ و أهم وأخطر، كان عمر فله لا يعجب بنفسه ولا برأيه، لا يترفع عن سماع المشورة والنصيحة، بل إنه كان يبحث عنهما ويتحراهما عند كل أحد. فقد ولى قيادة أحد الجيوش لسويد بسن الصامت، فأوصاه بما فيه صلاحه وصلاح جنده، فلما انتهى التفت إليه سويد، فقال: يا أمـير المؤمنين! قد أوصيتني فسمعت، وأنا أوصيك فاسمعا فقال فقال: يا أمرير المؤمنين! قد أوصيتني فسمعت، وأنا أوصيك فاسمعا فقال عمر فله: هات يا سويد، فقال: خف الله عز وجل في الناس ولا تخف الناس في الله، وأحبب لقريب المسلمين وبعيدهم ما تحبه لنفسك... إلى غير ذلك من النصائح والوصايا(٢). فقبل عمر فله منه و لم تأخذه العرة في نفسه ويغضب، بل إن بعض النصائح كان فيها حدة أحياناً، كما فعل الأخنف حين قال له: «يا ابن الخطاب! كنت وضيعاً فرفعك الله، وكنت ضالاً فهداك الله، وكنت ذليلاً فأعرزك الله، شم حملك على رقاب المسلمين، حاك رحل يستهديك فضربته، ما تقول لربك غداً إذا لقيته؟!»(٣)، فقد تغلبه حاك رحل يستهديك فضربته، ما تقول لربك غداً إذا لقيته؟!»(٣)، فقد تغلبه

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٧/٤.

⁽٢) ابن أعثم، الفتوح، ٢/٢٣٢-٢٣٤.

⁽٣) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٩ - ٩٠.

ومن مظاهر تواضعه المهمة أنه لا يجد بأساً في أن يعود عن رأيه وقبول آراء الآخرين إذا وجد الصواب عندهم، من غير معاندة أو اعتداد غير مسوغ أو ترفع بجهالة: فقد خطب على المنبر ولهي عن الزيادة في مهور النساء، فقامت امرأة من صف الناس وقالت: ليس لك ذلك! هكذا اعترضت ببساطة وعفوية وثقة واطمئنان إلى أن ذلك من حقها، فرد عمر ظليه من جانبه: ولمَ؟ بلا زجر ولا غضب ولا تعنت، قالت: لأن الله تعالى يقول: ﴿ وَهُوَ مَاتَيْتُمْ إِحْدَىٰهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُواْ مِنْهُ شَكِينًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَكُنَا وَإِثْمًا مَّبِينًا ﴾ (النسساء: ٢٠)، فما كان من عمر فله إلا أن قال ببساطة: امرأة أصابت وأخطأ رجل(١). لو كان عمر فله يأخذ من ينصحه أو يشير عليه أو يبدي رأياً بالشدة والغلظة ما وصله من أحدهم رأياً ســديداً، ولوقعت أخطاء قد تسبب خــللاً كبيراً. قَالَ: أَيْهَا النَّاسِ! مَا تَقُولُونَ فِي قَــُولَ اللهُ تَعــَالَى: ﴿ أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَىٰ تَخُونُنِ ﴿ (النحل:٤٧)، فسكت الناس، ثم قال شيخ من بني هذيل: هي لغتنا يا أمير المؤمنين، فالتخوف عندنا هو التنقص(٦).

⁽١) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ٣/٢٦٧.

⁽٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ١٠/١٠.

هكذا هو عمر ظهر، تجده في أحوال مهاباً ليس ثمّ من بلم مهابت في النفوس، ثم تجده في أحوال أخرى واحداً من أبسط الناس وألينهم، مزج ذلك في تكوينه ثم سخره لحدمة أمنه على أفضل حال.

سابعاً: حلم عمر الله ورحمته بين الناس:

إن للسلطة إغراءً وإغواءً قُلَّ من صمد إزاءهما، فإذا بالحاكم يرى في نفسه أنه المحيي المميت، المالك لرقاب الناس، وذلك ما صوره المشهد القرآني في قول الله تعالى: ﴿ أَلَمُ اللّهِ اللّهِ عَلَجَ عَلَجَ الْمَرْهِ عَلَجَ اللّهِ اللّهِ عَلَمَ اللّهُ اللهُ الل

لقد كان الحلم سحية ميزت عمر في على ما فيه من مهابة وشدة بأس، وربحا برزت هذه السحية بعد توليه الخلافة أكثر من قبل. فحرى حوار احتدم بين عمر في — وهو الخليفة — ورجل من عامة المسلمين، فقال الرجل: «اتق الله يا أمير المؤمنين»، فأثار ذلك حفيظة أحدهم ووجد في هذا القول استفزازاً لعمر، فأراد زجر الرجل، إلا أن عمر في قال له: «دعه فليقلها لي، نعم ما قال»، ثم قال: «لا حير فيكم إن لم تقولوها، ولا حير فينا إذا لم نقبلها منكم» (1).

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١١٩.

وقفت له امرأة على قارعة الطريق، فنادته: «يا عسرا» بالبساطة والعفوية المعهودة في بسطاء الناس، فوقف لها عمر فلله يسمع منها، فقالت: «كنا نعرفك مدّة عميراً، ثم صرت من بعد عُمير عمر، ثم صرت من بعد عمسر أمير المؤمنين، فاتق الله يا ابن الخطاب، وانظر في أمور الناس، فإنه مَنْ خَافَ الْمَوْتَ خَشِي الْفَوْتَ» فبكى عمسر فلله المؤعيد قُرَّبَ عَلَيْهِ البَعِيدُ، ومَنْ خَافَ الْمَوْتَ خَشِي الْفَوْتَ» فبكى عمسر فلله من قولها، فالمرأة مزحت التذكير بالنقد، فبكى خوفاً من تقصيره في أمانته (١).

إن الأهمية الكبيرة للحلم، وقد أبداه عمر ظله بنطاق واسع، تتحسد في الدلالات التي يعكسها في سلوك صاحبه، فالحلم يعكس أولاً رحاحة عقل الحليم، وإنه قادر على تفهم الأمر الذي حلم عليه، وإنه استوعبه وتفاعل معه إيجابياً وبذهن منفتح، ومثل هذا المنهج يرسخ الثقة بين الأمة وولي أمرها، وهذه الثقة أساس ناجح لعلاقة إيجابية بين الطرفين، فإن كان الأمر خلاف ذلك، وكشف ولي الأمر عن ضيقه وتبرمه بمن وحد فيه مخالفة ما واشتد غضبه عليه، تسبب ذلك بانكماش العلاقة بين الأمة وولي أمرها، ومثل هذا الانكماش قد يقود إلى مزيد من الانحدار في هذه العلاقة ربما وصل حد إشهار السيف يقود إلى مزيد من الانحدار في هذه العلاقة ربما وصل حد إشهار السيف والتمرد على السلطة والنفوذ والنموذ وهذا يعني أن القوة والسطوة لا توضع إلا في محلها المناسب والشرعي، وهذا يعني أن القوة والسطوة لا توضع إلا في محلها المناسب والشرعي، وهذا يطمئن الأمة بدوره، ويزيد أكثر في الثقة بين الطرفين.

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ٢/٢٥٨-٥٥٩.

وإلى جانب ذلك كانت الرحمة بالأمة هاجساً أشغل عمر ها كثيراً، متاسياً في ذلك بالنبي ها وكان يتحرى للأمة كل ما فيه تخفيف عنها ورحمة بها، فكان يخاطب الناس ويقول لهم: «إذا حضرتمونا فاسألوا في العفو جهدكم، فإني أن أخطئ في العفو أحب إلي من أن أخطئ في العقوبة»(1).

بل إن رحمة عمر فله لم تقتصر على البيشر، فامتدت إلى المخلوقات الأخرى، فقد حدث الأحنف بن قيس قائلاً: حثنا عمر بفتح كبير من إحدى جبهات المشرق، فسأله عمر فله: أين نزلتم؟ فقال: في مكان كذا، فقام عمر فله معهم حتى أتوا مكان رواحلهم، فجعل عمر فله يتفحصها وينظر إليها ثم قال: «ألا اتقيتم الله في ركابكم هذه؟ أما علمتم أن لها عليكم حقاً؟ ألا خليتم عنها؟» (أ)، وذلك يعكس عن مبلغ ما يكنه عمر فله في صدره من الرحمة تجاه كل ما هدو حي، ولعل حسن تدبير شؤون الأمية ومصالحها هو من الرحمة لها أيضاً.

⁽١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٩٤/٣.

⁽٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٩.

الفصل الثاني حفظ الدين

أولاً: كان عمر على أشدهم في دين الله:

إن من أعظم الواجبات والمسؤوليات الأخلاقية، التي يتحملها مَنْ يتولى أمر هذه الأمة أن يحفظ لها دينها من الوجوه كافة، بإمضاء أحكامه، وحمل الأمة على الأخذ بها، وحفظ سلامته من التشويه والتحريف؛ وأجمع كتاب السياسة المسلمون بأن واجب الإمامة الرئيس حراسة الدين وسياسة الدنيا على مقتضاه، وذلك ما استشعره عمر شه عند توليه الخلافة فقال: «ورب الكعبة لأحملنهم على الطريق»(۱)؛ وقد يثير هذا التساؤل الآبي: هل كان عمر شه متشدداً في دين الله، أم كان شديداً فيه؟ ولا يخفى أن الفرق بين، فالشديد هو القوي، والشديد في الدين هو الذي يأخذه بقوة أن الفرق بين، فالشديد هو القوي، والشديد في الدين هو الذي يأخذه بقوة أن أن الفرق بين، فالشديد من أما المتشدد فهو المتزمت والمتعصب، ويسد المنافذ أمام كل أشكال الاختلاف، أما المسائغ وغير السائغ. ولقد جاءت النصوص والوقائع لتؤكد أن عمر شه كان شديداً في دين الله وليس متشدداً، فقد قال فيه النبي شي «أرحم أمني بأمسين شديداً في دين الله وليس متشدداً، فقد قال فيه النبي بي «أرحم أمني بأمسين

⁽١) ابن الجوزي، المنتظم، ١٣٥/٤.

أبو بكر، وأشدهم في دين الله عمر بن الخطاب»(١). ووُصِف بأنه «كان وقافاً عند كتاب الله عز وجل»(٢).

ومن ناحية أخرى، كان عمر الله على درجة عالية من المرونة، فيما يسع المرء أن يكون فيه مرناً، فلا يتشدد ولا يتصلب، حتى قال فيه ابن مسعود المرء وقد عايشه وتلمس منهجه مع الأمة: «كان عمر إذا سلك بنا طريقاً وحدناه سهلاً» (٣). ومن مظاهر مرونته أنه «كان يلعن من يسأل عما لم يكن» نعشية أن يكون ذلك سبباً في التشديد على الناس، وجملهم على ما يسرهقهم. وهكذا تجد عمر فله قد تراوح بين الشدة والمرونة، كان شديداً في دين الله، لا يرى متسعاً مهما صغر – لمخالفة أو تسهاون أو تنقص في أمور الدين، شمم قيم أمور الدين، ثمما دق أو صغر، وهذا هو التوازن الحقيقي في فهم الإسلام وتعاطيه وحمل الناس عليه.

ثانياً: حفظ العقيدة:

لا ريب في أن العقيدة تشكل أصل الدين وركنه الرئيس، النبي يقوم عليه، فإذا صحت العقيدة صح الدين، وإذا فسدت فما بقي لا نفع منه. وقد أدرك عمر فلي من جانبه خطورة التحولات الكبيرة التي بدأ يشهدها المحتمع الإسلامي في ظل حركة الفتوحات التي امتدت بالدولة شمالاً وشرقاً وغرباً،

⁽١) ابن أبي عاصم، كتاب السُنَّة، ص٥٣٨، قال الشيخ الألباني: صحيح،

⁽٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٣٤٧/٧.

⁽٣) الدارمي، السنن (٢٨٦٥).

⁽٤) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٢/٣٣٦.

فقد انتشر الإسلام بين أمم وشعوب كثيرة. غير أن ذلك لم يكن ليمر من دون نتائج عرضية سالبة، فهذه الأمم والشعوب لم تكن خسالية الوفاض، بسل لها معتقداتها وأفكارها ومنظوماتها الحضارية الخاصة، ولا بد من أن الاتسصال والتداخل مع هذه الجماعات سيقود – شاء المسلمون أم أبسوا – إلى تبسادل التأثيرات في حوانب الحياة كافة.

لقد أدرك عمر فله من جانبه أن لبعض هذه المؤثرات أثراً خطيراً، فلم يكن متوقعاً أن أحداً من المسلمين سيتأثر بمعبودات تلك الأمم، ولكن الخوف يتعلق بمنهج التفكير، فالمسلمون تلقوا الوحي عسن رسول الله فله فلهموه وأدركوا مراده، فأقاموه في أنفسهم من غير أن تكون ثم مشكلة، فلما وفدت المؤثرات، بدأ الخلل يتسلل إلى عقول بعض الناس وقلوبهم. وهكذا راح عمر فله يراقب ويحذر وينبه ويعلم كيفية معالجة الأمر، فقال: «سيأتي ناس يجادلونكم بشبهات القرآن فخذوهم بالسنن، فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب الله يؤكد عمر فله أهمية منهج النقل في فهم الإسلام وتدبره، فما صح من النقل أوثق مما يصل إليه العقل المجرد الذي لا يستنير بالوحي.

وكان صبيغ بن عسل ممن بدأ يثير الشكوك والشبهات بالسؤال عن أمور لا يترتب عليها حكم أو فهم، بل كان ذلك تكلفاً منه لا نفع من ورائده (٦). فعاقبه عمر فله عقوبة شديدة فنفاه إلى البصرة ونهى الناس عن مخالطته (٣).

⁽١) الدارمي، السنن (١١٩)؛ السيوطي، الأمر بالاتباع، ص٦١.

⁽٢) الشاطبي، المولفقات، ١/٥٤.

⁽٣) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٧/٤١ ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢/٤.

لم يكن ذلك منعاً من إبداء الرأي أو الحجر على رأي المخالف، لكنه كان توجيها للأمور الوجهة السليمة، فصبيغ هذا لم يكن يريد الاجتهاد في الدين وتكوين رأي أو فكرة، بل كان همه إثارة الشبهات، ربما عن جهل وربما عسن عمد، وذلك ما تطلب الإجراء المناسب لحماية الدين من العبث به.

ثم إن تياراً آخر تصدى له عمر في هو تيار (الرأي) ولكن لنتأمل الأمسر كما بينه ابن القيم، فقال: الرأي ثلاثة أقسام، رأي باطل، ورأي صحيح، ورأي فيه اشتباه. أما سلف الأمة فقد استعملوا الرأي الصحيح وعملوا به وأفتوا بسه، وسوغوا القول به. أما الرأي الباطل، فقد ذموه ومنعوا العمل والإفتاء به. أما الثالث، فقد سوغوا العمل والفتيا والقضاء به عند الاضطرار إليه (۱). ثم بين أنواع الرأي الباطل وهي: رأي مخالف لنص مخالفة بينة مقصودة، والكلام في الدين بالظن والتحمين، والرأي القائم على الأقيسة الباطلة والفاسدة، ثم الرأي الذي حاء بالبدع وتغيير السنن (۱). وهكذا فإن الذين أنكر عليهم عمر في رأيهم هم الذين كانوا أداة لإفساد الدين على الناس وتشويه معانيه ومقاصده وأحكامه، وعن هؤلاء كان يقول: «ألا إن أصحاب الرأي أعداء الدين أعيتهم الأحاديث فأفتوا برأيهم، فضلوا وأضلوا، ألا وإنا نقتدي ولا نبتدي، وتتبع ولا نبتدع، ما نضل ما تحسكنا بالأثر» (۱).

ومما يشير إلى أن عمر في لم يكن ينكر الاجتهاد بالرأي أنه هـو نفـسه كثيراً ما كانت له وقفاته الحاصة في فهم النصوص وتدبرها، والدراسات الـتي

⁽١) إعلام الموقعين، ١/٨٦.

 ⁽۲) إعلام الموقعين، ١/٨٦-٠٧.

⁽٣) ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٩٩٨ الشاطبي، الاعتصام، ص٥٧٣.

تناولت (فقه عمر) فيها من الأمثلة على ذلك ما هو كثير. ثم إنه أذن للآخرين بالاجتهاد أيضاً، إذا كانوا من أهل الاجتهاد، فقد كتب إلى شسريح القاضي يوصيه أن يأخذ في أقضيته وأحكامه بكتاب الله وسنة نبيه على أو من سبقه من أهل القضاء، فإن لم يجد «فإن شأت أن تجتهد رأيك فتقدم، وإن شئت أن تتأخر فتأخر» (1)، فلا بأس في أن يجتهد المرء في دينه ويتدبره برأيه لكن ينبغي أن تكون معه العدة اللازمة لذلك، هل يقبل ولي الأمر لدعي يزعم أنه طبيب يداوي الناس فيقتلهم الهم أهل أمر الدين أهون من أمر الطب أم أعظم الهم الموري الناس فيقتلهم الهم الهم الدين أهون من أمر الطب أم أعظم الهم الموري الناس فيقتلهم الهم الدين أهون من أمر الطب أم أعظم المرادي الدين أو المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي الدين أهون من أمر الطب أم أعظم المرادي الدين أو المرادي الم

كما حرد عمر في حهده للتصدي الأهل البدع لما بدأت بدعهم تلوح في الأفق، فقد كان يضرب على أيدي (الرحبيين) الذين يصومون رحب كله ويصلونه برمضان، وكان ذلك مخالفاً لسنة النبي في المناه ورأى أنس يصلي على قبر، فنبهه ولهاه (١٠). وكان عمر في مع قوم في سفر، فلما بلغوا مكاناً، بادروا إليه وهم يقولون: صلى فيه النبي في وكالهم قصدوا التبرك بالمكان وتعظيمه، فقال عمر في «إنما هلك أهل الكتاب ألهم اتبعوا آثار أنبيائهم، اتخذوها كنائس وبيعاً، فمن عرضت له الصلاة فليصل، وإلا فليمض (١٠) وعلمي هذا المنوال قطع عمر في شحرة الرضوان، إذ كان الناس يأتون للصلاة عندها ربما بقصد التبرك والتعظيم أيضاً، فخشي عمر في أن تتحول إلى وثن وقال: «أراكم أيها الناس رجعتم إلى العزى، ألا لا أوتى منذ اليوم بأحد عاد لمثلها

⁽١) لبن القيم، إعلام الموقعين، ١/٤٢.

⁽٢) ابن وضاح، البدع، ص ٤٤؛ الطرطوشي، الحوادث والبدع، ص ١٣٩.

⁽۲) ابن أبي شيبة، المصنف، ١٠٦/١.

⁽٤) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ١/٢٠٠ ؛ لبن وضاح، البدع، ص ٤٢.

إلا قتلته بالسيف كما يقتل المرتد»، ثم أمر بقطعها (١). وهي الشجرة التي تمت تحتها بيعة الرضوان عام الحديبية.

وسمع رجلاً يحلف بالكعبة فضربه ناهياً عن ذلك وقال له: الكعبة تطعمك، الكعبة تسقيك؟! (٢)؛ كل ذلك يعكس حرصه الدقيق على سلامة الدين، وضرورة أداء الأمانة على وجهها، فليست الأمانة تجاه الأموال فحسب بل لا بد من أن تكون تجاه الدين أولاً، فما قيمة الأموال إذا حُفظت وضاع معها دين الأمة ومرشدها إلى الهدى.

ثالثاً: عناية عمر في بالقرآن الكريم:

عُرف عمر على ببصيرته الثاقبة، ما جعله يعد للأمور عدتما وليضع كل شيء في نصابه، ويهيء الرجال والحلول للمعضلات التي قد تطرأ على حال الأمة وعلى دينها، ومن ذلك ما يتعلق بجمع القرآن الكريم، ومع أن الأمر تم في غير خلافته، إلا أنه كان هو المحرك للأمر. فقد أشار على أبي بكر فله بجمع كتاب الله العزيز في حيز واحد بعدما رأى كثرة من استشهد من أهل القرآن في معركة اليمامة، فخشي إن تكرر ذلك في أماكن ومناسبات أخرى أن يله بتبع كثير من القرآن. فاقتنع أبو بكر فله بالأمر، فتم تكليف زيد بن ثابت فله بتتبع كل ما كان مكتوباً من القرآن وما كان في صدور الرجال، ثم أودع ما جمع عند أبي بكر، ثم صار إلى عمر ثم إلى حفصة أم المؤمنين (٢).

⁽١) ابن أبي للحديد، شرح نهج البلاغة، ١/١٥٢؛ الطرطوشي، الحوادث والبدع، ص١٤٨.

⁽٢) الفاكهي، لخيار مكة، ص٤.

⁽٣) البخاري، صحيح البخاري، ٨/٠٠٠ -٧٠١.

ولما بدأ الناس يتوسعون في كتابة المصحف ونسخه فإنه نبه على أمور تساعد في صحة ما يُكتب منها قوله: «لا يملي في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف»، لذلك لما أراد بعض الأنصار موافقة عمر فيه على كتابتهم المصحف لم يسمح لهم؛ لأن في لسائهم لحن، وخشي أن يُحدثوا في القرآن لحناً(١).

ومن ناحية أخرى، فإن عمر في شعع الناس في الأمصار على حفظ القرآن وتلاوته وتدبره، إذ أن الإسلام كان لا يزال هناك غضاً طرياً لم يستند عوده بعد، فوجد أن من واجبه تحفيز ذلك والحض عليه، فكتب إلى أمسراء الأمصار: «ارفعوا إلى كل من حمل القرآن، حتى الحقهم في شرف العطاء»(١)، وفي ذلك تعظيم للقرآن ولأصحابه الذين يحفظونه أيضاً، فهو بذلك رفع مترلة أهل القرآن إلى منزلة أهل بيت النبوة، فسواهم هم في العطاء.

ومن ناحية أخرى، فإنه كان ينبه الناس على ضرورة إخلاص عملهم للله تعالى في قراءتهم للقرآن الكريم وحفظه، وأن لا يكون ذلك رياء وسمعة، فخطب الناس وقال منبها: «يا أيها الناس! قد أتى علي زمان وأنا أرى من قرأ القرآن يريد الله عز وجل وما عنده، فيخيل لي أن أقواماً قرأوه يريدون به الناس، ويريدون به الدنيا، ألا فأريدوا الله بأعمالكم»(٣).

وحتى لا تختلط الأمور على الناس وتشتبه عليهم في هذه المرحلــة مـــن تاريخ الإسلام، فإنه نهى عن التعاطي مع كتب الآخرين، فقد بلغه أن رجـــلاً

⁽١) لبن شبة، تاريخ المدينة المنورة، ٢٧١/٢.

⁽٢) الكندهلوي، حياة الصحابة، ١٧٦/٣.

⁽٣) سعيد بن منصور ، سنن سعيد بن منصور ، ٢/١٩/٤.

نسخ (كتاب دانيال) فأرسل في طلبه فضربه تأديباً ولهياً عن إتيان ذلك مرة أخرى، ثم قال: إنما هلك من كان قبلكم بأن أقبلوا على كتب علمائهم وأساقفتهم وتركوا التوراة والإنجيل حتى درسا وذهب ما فيهما من العمل (١).

رابعاً: تعظيم النبي ﷺ وسننته:

كان عمر على شديد الحب للنبي الله والتعظيم له من غير غلو يوقعه في الخالفة شرعية، لذلك وحد عمر على أن من واحبه التصدي لأية مظاهر تعظيم غير شرعية خوفاً من أن تتحول إلى غلو، وهو ما نبهنا عليه في فقسرة سابقة؛ ومن ناحية أخرى فإنه لما وضع العطاء جعل له نظاماً يقوم على التفضيل، فبدأ بآل بيت النبوة وجعلهم في أعلى هرم العطاء وفاءً لحق النبي في وتعظيماً له. وبلغت به رهافة الحس أنه منع اللغط في مسجد رسول الله في وهدد بأن يوجع ضرباً من يفعل ذلك، بل إنه ضرب على ذلك فعلاً (١٠). وما كان ذلك إلا امتثالاً منه لقسول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرفَعُوا أَصُوتَكُم فَوق صَوْتِ ٱلنَّبِي في (الحجرات: ٢). ومن ناحية أخرى بلغه أن منافقاً يوم قومه في الصلاة، فكان لا يقرأ بهم إلا سورة عبس، فأوجعه في العقوبة؛ لأن ذلك المنافق ما قصد إلا أن يضع من رسول الله في الهندية.

⁽١) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٩٢/١-١٩٣.

⁽٢) الكندهلوي، حياة الصحابة، ٣/٨٦-٨٧.

⁽٣) أبو طالب المكي، قوت القلوب، ٢١٧/١.

ما قبله (۱). وقيل له عن الرملان – المشي السريع – عند السعي بين الصفا والمروة، وقد كانت له غاية خاصة في حج النبي ري وربما لم يعد له مسوعاً بعد ذلك، فقال: «وأيم الله الا لذع شيئا كُنّا لَفْعَلُهُ عَلَى عَهْد رَسُولِ اللّه رابه (۲) وعمل عمر في الاقتداء في كل جزئيات حياته، صغيرها وكبيرها، فقد بلغه أن يزيد بن أبي سفيان كان يأكل ألواناً عدة من الطعام على مائدته، فتحين الفرصة لزيارته، فلما تبين له صدق ذلك قال: «والله يا يزيد بن أبي سفيان أطعام بعد طعام !! والذي نفس عمر بيده لنن خالفتم عن سنتهم ليخالفن بكم عن طريقتهم» (۱)، يريد سنة النبي الله وصاحبه أبو بكر فيه.

⁽١) البخاري، صحيح البخاري، كتاب الحج، باب تقبيل الحجر الأسود.

⁽٢) ابن ماجه، سنن ابن ماجه (٢٥٩٢) قال الشيخ الألباني: حسن صحيح.

⁽٣) لبن المبارك، الزهد والرقائق، ص ٢٠٣–٢٠٤.

⁽٤) أبو العرب التميمي، كتاب المحن، ٣٨٦ السخاوي، فتح الغيث، ١٣١/١.

 ^(°) أبو يوسف، الرد على سير الأوزاعي، ص٠٣.

⁽٦) أبو يوسف، الرد على سير الأوزاعي، ص٣٠-٣١.

فلماذا كان عمر في يصنع ذلك؟ ولأحل فهم الأمر نشير إلى رواية تفيد أن ابن سيرين قال: قدمت الكوفة، وفيها أربعة آلاف يطلبون الحديث (١). وإذا كان هذا قد حصل في زمان لا حق لزمان عمر في إلا أن مؤشرات ذلك لا بد من أن تكون قد ظهرت في زمن مبكر، لذلك فإن سياسة عمر في في وواية الحديث انطلقت من الاعتبارات الآتية:

1-حدیث النبی ﷺ: «إیاكم وكثرة الحدیث علمی»(۲) قال محقق المصنف: إسناده حسن، وخرّجه كل من ابن ماجه و أحمد و الدارمي و الحاكم الذي صححه على شرط مسلم، ووافقه النجبي و الطحاوي في مشكل الآثار (۲). و لهذا النهى حكمة لم تفت عمر شبه، فعمل بما.

٢- في الأرجح جاء هذا النهي عن التحديث بين عامة الناس، الذين فيهم العالم والجاهل وسيء الفهم والزائغ عن الحق، فيفضي ذلك إلى مساوئ كثيرة، وإلا فإنه لم يمنع من التحديث بين أهل العلم.

٣- ثم إن كثرة التحديث بلا حدود ولا ضوابط - وكان الأمر على أوله بعد - يُسهم في تسريب الخطأ والتحريف غير المقصود بسبب النسيان أو الخطأ في السماع والفهم أو عدم الدقة في النقل.

٤- الخـوف من تسرب الكذب أو التدليس المتعمد إلى السُنة النبوية إذا أبيح الإكثار من روايتها بين الناس من غير قيود وضـوابط، ولا سـيما أن العداء للإسلام لم ينقطع يوماً ما.

⁽١) السيوطى، طبقات الحفاظ، ص٠٢٠

⁽٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ١٣/٣٨٥.

⁽٣) عبد الرزاق، المصنف، ٢٥٨/١١.

والشيء نفسه يمكن أن يقال بشان تدوين سُنة المصطفى الله فقد كان عمر فله يين خيارين صعبين، أن يكتب السُنة فلا تتبدد، أو أن لا يفعل ذلك خوفاً من أن تمتزج بكتاب الله أو تكون بديلاً عنه. فكان قسراره أن يحفظ كتاب الله العزيز من هذه الاحتمالات (١). وقد تبين أن خياره هذا لم يضر بالسُنة النبوية، فلم يكن الوقت قد فات لما أمر عمر بن عبد العزيز بتدوين السُنة، وكان القرآن قد حُفظ فعلاً في المصاحف والصدور، ولم تعد محمة عليه.

خامساً: دولة دعوية:

إن الميزة الرئيسة للدولة الإسلامية ألها دولة دعوية، قامت على ديسن الإسلام، وتبنت العمل به، والعمل على نشره، فهي دولة صاحبة رسالة تحملها إلى البشر جميعاً، والتقصير في هذا الجانب يعني أن وظيفة هذه الدولة قد أصابها الخلل، وهي كلما تمسكت بالجانب الدعوي، فإن ذلك مؤشر ألها ما زالت على منهج الصواب. وهذا أمر أدركه عمر في حيداً، ومارسه في مظاهر كثيرة، منها ما هو شخصي مباشر، ومنها ما تبنته مؤسسات الدولة. فكان يعلمهم بعوانب دينهم والعمل به، فكان يعلمهم

⁽١) عبد الرزاق، المصنف، ١١/٢٥٨.

التشهد في الصلاة (١)، ويوجههم إلى صلة أرحامهم (٢)، وينبهم أيضاً إلى أخطار الخمر ومما تُعمل وكيف، حتى لا يقعوا في شيء منها (١).

ولم تقتصر ملاحظات عمر فلي على العبادات والمعاملات والعقائد، بل تطرق إلى الجوانب السلوكية والأخلاقية في حياة الناس اليومية - فهو إمام هدى مرب ومرشد وموجه - فكان يوجههم فيما يُصلح من شائهم، فقال مرة: «أيها الناس! إن بعض الطمع فقر، وبعض الياس عنى، وإنكم تجمعون ما لا تأكلون، وتأملون ما لا تدركون، وإنكم مؤجلون في دار الغرور...» (أ)، إلى آخر ما في ذلك من نصائح وتوجيهات.

ولم يكن المنبر وسيلة عمر في الوحيدة، بل تداخل مع الناس في حياهم، يعلمهم ويرشدهم، فإذا وجدهم تعبوا من الحديث وملوا «أخذ بحم في غرس الشجر»(٥)، فهو يدرك أن النفوس لتمل، فإذا ملت لم تعد تتقبل، فيغير الحديث والعمل والمعاملة حتى تتحقق الفائدة. ورأى عمر في رجلاً يطأطئ رقبت في الصلاة مظهراً التخشع الزائد، فقال له: يا صاحب الرقبة، ارفع رقبتك، ليس الخشوع في الرقبة، إنما الحشوع في القلوب(١). ونظر إلى آخر فوجده يظهر

⁽١) لبن القيم، الوابل الصيب، ص١٥٤.

⁽٢) البخاري، الأدب المغرد، ص٣٣.

⁽٣) النسائي، سنن النسائي (٨٧٥) قال الشيخ الألباني: صحيح.

⁽٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٥/٤–٢١٦.

^(°) السمعاني، أنب الإملاء والاستملاء، ص٦٩.

⁽٦) الذهبي، الكباتر، ص ١٤٤.

النسلك والمسكنة، فخفقه بدرَّته وقال: لا تُمِت علينا ديننا، أماتك اللهُ(١)، إذ تحتاج التربية أحياناً إلى الشدة، والشدة ليست القسوة، وبينهما خيط رفيع لا يدركه إلا من وهب نفسه لله تعالى حقاً.

فإذا كان عمر في العاصمة يعلم الناس ويوجههم، فكيف بالناس في الأقاليم؟! لقد أوكل ذلك إلى ولاته وعماله ونبه عليه وقال: «يا أيها الناس إني والله ما أرسل إليكم عمالاً ليضربوا أبشاركم، ولا لياخذوا أموالكم، ولكني أرسلهم إليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم، فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه إلي، فو الذي نفس عمر بيده لأقصنه منه»(٢)؛ فكما أن الأثمة ينبغي أن يكونوا هداة لا حبابرة أن يكونوا هداة، كذلك مساعدوهم وأعوالهم ينبغي أن يكونوا هداة لا حبابرة وطغاة. كما وجه إلى الأمصار الرئيسة من يعلم الناس أمور دينهم (٣)، إدراكاً منه لطبيعة المهمة العظيمة المناطة بالدولة، ألا وهي مهمة نشر الإسلام وتعليمه.

سادساً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

ويدخل في هذا السياق أيضاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهي واحدة من أهم قواعد العمل الإسلامي وأخطرها، فامتدت عناية عمر فله المباشرة إليها، يمارسها بنفسه ويعين عليها. فقد وجد الرجال والنساء يتوضأون من حوض واحدة في الحرم المكي، ففرقهم بدرَّته، ثم نادى: يا فلان! قال: لبيك، قال: لا لبيك ولا سعديك، ألم آمرك أن تتخذ حياضاً للرجال وأخرى

⁽١) المبرد، الكامل في اللغة والأدب، ٢/١٦٤؛ السيوطي، الأمر بالاتباع، ص ١٩٦.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٤/٢؛ ابن تيمية، السياسة الشرعية، ص١٥٢.

⁽٣) البلاذري، فتوح البلدان، ٤٦٤ ؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٠/٢٠.

للنساء (۱) و أراق عمر لبناً خلط بماء (۲) و أمر بتحريق حانوت كان يباع فيه الخمر (۱) و أمر من ينادي بالفارسية، حتى يتعلم غير العرب أيضاً، أن لا يُنبذ في دباء ولا حُنتم ولا مزقت (۱) حتى لا يغدو خمراً ومنع اجتماع الصبيان مع مَن يُتهم بالفاحشة (۱) و ونبه رجلاً على إزاره الذي يمس الأرض فقال: ارفع إزارك فإنه أتقى وأبقى وأبقى (۱). ووجد في يد ابن عباس، رضي الله عنهما، خاتماً من ذهب، فأخذه ورمى به، وقال ابن عباس، رضي الله عنهما: فلا أنا بحثت عنه، ولا هو رده على (۷).

هذه أطراف من أفعال عمر في الأمر بالمعروف والنهي عسن المنكسر تدلل على مبلغ عنايته الفائقة في القيام بمذه القاعدة على خير وجه، فهي إحدى المعايير المهمة على سلامة الدين وسلامة القيام به.

ولم يكتف عمر فلي به به عند الأمسصار أن يأخذوا الناس هذه القاعدة أيضاً، فعمر فلي إمام المسلمين وخليفتهم - يدرك جيداً - أن مسؤوليته تبدأ من أقرب إنسان إليه لتنتهي عند أقصاهم في أقسصى بقعة من بلاد المسلمين. فقد كتب إلى أحد قادته في الأطراف: «يا عتبة

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١٢٣.

⁽٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ١٠/٥١٠.

⁽٣) ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، ٢٨/٥٣.

⁽٤) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢٧١/١٨.

⁽٥) لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٨/٥٥.

⁽٦) السيوطى، الأمر بالاتباع، ص٣٠٢.

⁽٧) أبو يعلى، مسند أبي يعلي، ص ٥١٣.

ابن فرقد! إياكم والتنعم وزي أهل الشرك ولبوس الحرير، فإن رسول الله ﷺ ألمانا عن لبوس الحرير» (١)؛ وكتب إلى عماله منبها ومذكراً: «إنكم بأرض يخالط طعام الناس ولباسهم الميتة، فلا تأكلوا إلا ذكياً، ولا تلبسوا إلا ذكياً»(١).

يتبين من هذا، وغيره كثير، أن عمر ظلله لم يتهاون في شيء من أمر الدين مهما كان صغيراً أو كبيراً، وهو لم يمالئ في ذلك أحداً بسبب عصبية أو وجاهة أو غير ذلك، فالجميع في الأمر والنهي سواء. وكان عمر ظله في منهجه يأخذ باللين والرقة أحياناً وبالشدة والحزم أحياناً أخرى، يوازن في الأمور بحسب تقديره لما هو صالح، وكان الداني والقاصي عنده سواء في الأمر والنهى، فهو المسؤول عنهم جميعاً، لا يمنعه من ذلك بعد البعيد.

سابعاً: العناية بفروض الدين:

يجد إمام المسلمين أن من واجباته المهمة أن يحفظ فروض دينه، ليس في نفسه فحسب، بل في أمته أيضاً؛ لأن ثلم هذه الفروض، يعني ثلماً في السدين، وهذا الثلم لا يبقى على حاله بل يتسع ويزيد حتى يأتي الأمر على الدين كله هكذا كانت الأمور بالنسبة لعمر فيه فكانت الصلاة من أهم الأمور إليه، فهي ميزة المسلمين وشعارهم، أليس من أقامها قد أقام الدين؟! أو ليس من صلحت صلاته صلح سائر عمله؟! لذلك لم يبلغ شيء عند عمر فيه من العناية ما بلغته الصلاة، فقد كتب إلى عماله: «إن أهم أموركم عندي الصلاة،

⁽١) الإمام أحمد، المسند (٩٢).

⁽٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص ٤٠٢.

من حفظها وحافظ عليها حفظ دينه، ومن ضيعها فهو لسواها أضيع» (١). ولما طعنه أبو لؤلؤة الجوسي، غشي عليه، ولم يجد الناس طريقة يجعلوه يفيق من غيبوبته إلى أن نادى أحدهم عند رأسه: الصلاة يا أمير المؤمنين! ففتح عمر شه عينيه وقال: أصلى الناس (٢) ؟

وكان من دأبه في الصلاة العناية بتسوية الصفوف، وأوكل ذلك إلى رجل، ولا سيما في صلاة الصبح، يقوم بتسوية الصفوف واتصالها: فإذا تمست وجه نظره إلى المناكب والأقدام (٦) لتسوية ما فيه خلل. وكان يلحظ الناس في صلواقم، فنبه أحدهم على عدم العبث بالحصى الذي فرشت به أرض المسجد، في أثناء الصلاة (١)؛ ونبه آخر على أن تكون صلاته إلى سترة تحول دون مرور الناس أمامه في الصلاة (٥)؛ وجمع الناس على صلاة القيام في رمضان (التراويح) بعدما صلوها فرادى، وجعل لهم قارئين، أحدهما للرجال والآخر للنساء (١).

كما أظهر عمر فلف عنايته بالزكاة، فكتب إلى عماله وولاته مبيناً لهم الأموال المشمولة بالزكاة ومقدار أنصبتها (٧)، حتى يكونوا على بيّنة من أمرهم، وليبينوا ذلك للناس أيضاً. وكان إذا مر بالناس حثهم على أداء الزكاة منبهاً

⁽١) عبد الرزاق، المصنف، ١/٥٣٦-٥٣٧.

⁽٢) اللالكاتي، شرح أصول اعتقاد أهل المئنَّة والجماعة، ١/٥٣٢.

⁽٣) عبد الرزاق، المصنف، ٢/٧٤.

⁽٤) عبد الرزاق، المصنف، ٢٤٨/٢.

⁽٥) عبد الرزاق، المصنف، ٢/١٥.

⁽٦) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٠٢/٣.

⁽٧) الإمام مالك، الموطأ، ١/٥٢٥-٢٦٦.

ومعلماً (١). وقال مؤكداً أهمية الزكاة: «لو استقبلت من أمري ما استدبرت الأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها في فقراء المهاجرين» (١).

وكان اهتمام عمر ظله بالحج كبيراً، فهو مؤتمر المسلمين ومحل اجتماعهم ولقائهم وتعارفهم وتعاولهم وتماسكهم. فكان يعلم الناس مناسك حجهم، وينبه المخالف والمخطئ (٢)، مؤكداً أن دوره بوصفه إماماً للمسلمين يضعه في موضع المسؤول عن سلامة دينهم، وسلامة إقامته على الوجه الموافق للكتاب والسنة.

ثامناً: إقامة الحدود والتعازير:

شرع الله تعالى منهج العقاب والثواب تقويماً لسلوك الأفراد بما يحقق مصلحتهم ومصلحة المجتمع في الأمور الدينية والدنيوية. ولأن الأمر يحتل درجة عالية من الأهمية، لذلك كان لا بد من حمله على محمل الجسد ولا سسيما فيما يتعلق بمسألة الحدود الشرعية التي لا يمكن غض الطرف عنها، فهذه حق الله تعالى وحده على عباده، ليس لأحد فيها صلاحية تجاوزها حتى وإن كان نبياً، إذا ثبت ما يوجبها من دون أية شبهات، لذلك قال عمر فله: «إذا رُفعت الحدود وعرف الناس حقوقهم، فلا شفعة بينهم» (1)؛ وقال أيضاً: «لا عفو عن الحدود في شيء منها بعد أن تبلغ الإمام، فإن إقامتها من السنة» (1).

⁽١) لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ١١/٢٥.

⁽٢) لبن شبة، تأريخ المديئة المنورة، ٢/٥٤٧-٧٤٦.

⁽٣) لنظر مثلاً: ابن أبي شيبة، المصنف، ١٨/٤؛ ابن المبارك، الزهد والرقائق، ص١٦٥.

⁽٤) المتقى الهندي، كنز العمال، ٧/٦.

^(°) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/١٥٩.

ولأن في الحدود شدة كبيرة، لذلك أوجبت سنة النبي الله دفعها عند أول شبهة، وذلك كان منهج عمر في أيضاً: «لأن أعطل الحدود بالشبهات أحب إلى من أن أقيمها في الشبهات» (1). فإذا أقيمت الحدود، وكان معظمها يعتمد من حيث الوقائع – على الضرب بالسوط، لذلك وجد عمر في أن من اللازم التوسط في الأمور من غير إفراط ولا تفريط، فقد أبي برجل في حد، فأمر بسوط فجاءوه بسوط فيه قسوة، فقال: أريد ألين من هذا، فجاءوه بسوط فيه لين، فقال: أريد ألين من هذا، فجاءوه بسوط أيضاً، فالضارب بالسوط لا يرفع يده كثيراً ليهوي بها بشدة، ولا يتهاون في الأمر(1).

وكان عمر فله لا يحابي في الحدود مهما كان الشخص الذي سيقع عليه الحد، فقد شرب ابنه عبد الرحمن – وكان يقيم في مصر – نبيذاً واعتقد أنه غير مسكر، فلما خرج الأمر إلى السكر طلب التطهير بإقامة الحد عليه مع صاحب له يدعى أبو سروعة، وألح عبد الرحمن على إقامة الحد عليه، غير أن عمرو بن العاص فله الذي أقام الحد عليهما حاول تخفيف الأمر، فلما بلغ ذلك عمر فله كتب إلى عمرو بن العاص فله مشدداً عليه في القول، ثم أمره بتوجيه ابنه عبد الرحمن إليه، فلما بلغ المدينة كلمه عمر فله بكلام قاس وأمر بإقامة الحد عليه على وفق ما ينبغي من شروط على الرغم من محاولة الصحابة صرف الأمر عنه، بوصف أن الحد قد أقيم عليه، غير أنه أصر على إقامة الحد فأقامه (٢).

⁽١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/١٥٠.

⁽٢) أبو يوسف، ألرد على سير الأوزاعي، ص ١٥٩.

⁽٣) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١٧٩–١٨٠؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ١٣٢/١٥.

وأضاف عمر فلله إلى حد الضرب التغريب (النفي) إذا وجد إلى ذلك ضرورة تعزيرية، غير أنه لما غرّب ربيعة بن أمية في الخمر، لحق هذا ببلاد الروم وتنصر، فقال عمر فله: «لا أغرب بعده مسلماً»(١).

وصادف عمر هله امرأة على حمار والناس حولها في زحمة شديدة وهم ينادون: زنيت زنيت! وكادوا يحدولها، فسأل عمر هله عن شألها، فحكت من أمرها ما يفيد ألها أكرهت على هذا الصنيع، فقال: «لو قُتِلت هذه خَسْيت على الأخشبَيْن - جبلان يحيطان بمكة - النار، ثم كتب إلى الأمصار: أن لا يقتل أحد في أي أمر مهما كان من دون مراجعته (٢). وهو ما يسشير إلى مبلغ عنايته بأرواح المسلمين وبإقامة الحق والعدل فيهم.

وجيء مرة بأمة سوداء قد سرقت، فقال لها عمر هذا: أسرقت؟ قدولي: لا. فقالوا له: أتلقنها؟! قال: جتتموني بإنسانة لا تدري ما يراد بها من الخير والشر لتقر حتى أقطعها! (٢) وتعكس مثل هذه الواقعة عمق رؤية عمر هذا للأمور، فالشريعة ليست نصوصاً مغلقة وجامدة وجاهزة للتطبيق بمقاس واحد في الأحوال كلها، فإذا كان الحكم الشرعي واحداً، فإن إنزاله في الواقع يتطلب فهم كل حالة بظروفها؛ لأن الفتوى تتغير بتغير الأحوال والأزمنة والأمكنة. وهنا تجلت أعظم صور الفهم والإدراك عند عمر هذا لم يجب إقامته في الواقع. ففي الرقت الذي كان فيه عمر شديداً في دين الله لا يتهاون فيه، لكنك تجده

⁽١) النسائي، منن النسائي (٥٦٧٦) قال الشيخ الألبائي: ضعيف الإسناد.

⁽٢) أبو يوسف، الخراج، ١٥٣.

⁽٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٢١٦.

في الوقت نفسه عملياً متفاعلاً مع الواقع بما يمكنه من إقامة الدين بطريقة عملية وواقعية، فنجح في تحقيق موازنة دقيقة بين النص والواقع.

أما بالنسبة لعقوبة المرتد، فقد قال النبي ﷺ: «مَنْ بَدُّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ» (۱) وقد أدرك عمر الله أن ذلك لا يعني إنفاذاً فورياً للعقوبة على المرتد، بل لا بسد من أن تسبق ذلك إجراءات قد تتيح للمرتد مراجعة نفسه، فربما كان ارتداده تحت ظروف معينة، وربما كان لسوء فهم منه تجاه أمر ما، أو ربما لترعة طارئة المت به، لذلك لا بد من فرصة تناح أمامه للمراجعة، فقد سأل جماعة مسن المسلمين وفدوا عليه من جبهات القتال عن أحوالهم وعما معهم من أحبار، متقصياً ومتحرياً عن كل شيء، فأخبروه عن شخص ارتد فقتلوه، فأنكر عليهم عملهم هذا وقال: أفلا أدخلتموه بيتاً وأغلقتم عليه باباً، وأطعمتموه كل يوم رغيفاً، وذلك من قبيل التضييق عليه، ثم استبتموه ثلاثة أيام، فإن تاب، وإلا قتلتموه، ثم شدد في الإنكار عليهم وقال: «اللهم إني لم أشهد، و لم آمر، و لم أرض إذ بلغني» (۲)؛ معبراً بذلك عن طبيعته العملية والواقعية والمتوازنة مسع شدة تمسكه بإقامة أحكام شريعة الله تعالى.

⁽١) البخاري، صحيح البخاري، ٦/١٩٠.

⁽٢) أبو يوسف، الخراج، ص ١٨٤ ابن أبي شيبة، المصنف، ١٧/٢٤٤.

الفصل الثالث رعاية مصالح الأمة

أولاً: منهج عمر في في حفظ مصالح الأمة:

لا شك في أن التربع على عرش السلطة، وما يعنيه ذلك من نفوذ وقو وسطوة وهيمنة، ثم ما يتبع ذلك في النظم - قديمها وحديثها - من حلقات متتابعة من أشخاص وفئات يصرفون جهودهم لإظهار كل معاني الطاعة والولاء والانقياد لشخص الحاكم، فإذا طال العهد على ذلك، تحول الأمر إلى تعظيم، فتقديس، ثم نوع من التأليه الذي قل من يجرؤ على مخالفته، كل ذلك كفيل بتحويل معادلة الحكم المنطقية إلى لامنطقية، إذ يفرض المنطق أن يقوم للواحد - أي الحاكم - على خدمة الجماعة - أي الأمة - فذلك هو المنطق الأخلاقي الرصين، الذي يقوم عليه العقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم، غير الأحلاقي الرصين، الذي يقوم عليه العقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم، غير أن مسار التاريخ يشهد أن هذا المنطق معكوس، إذ تجتهد الجماعة - الأمة - الأمة - على تلبية حاجات الواحد - الحاكم - وذلك خرق أخلاقي فاضح.

هنا وقف عمر فلله بين قلة قليلة من الحكام في التاريخ وضعوا المعادلة في سياقها الأخسلاقي الصحيح. فكل جزئية في سكناته وحركاته تقسول: إن عمر فله اجتهد أن يكون حادماً لهذه الأمة ولمصالحها. وإنه تجرد تماماً عن تحقيق أية منفعة غير شرعية لنفسه أو لأسرته أو لعشيرته، بل إنه كان في غالب

الأحوال يؤخر هؤلاء، مشدداً عليهم في النكير، حزماً منه من أن تمتد يله أحدهم إلى مصالح الأمة بوجه غير مشروع؛ لأن فوق الجميع - ببساطة - رباً يسأل عن مثاقيل الذر ويحاسب عليها. لذا فإنه ليس أمام عمر في الحيد حتى ينجو الا أن يضع لنفسه منهجاً صارماً يبعده عن كل مغريات الحاكم والسلطة والقوة والنفوذ. وكان على رأس هذا المنهج أن يكون زاهداً في رغائب الدنيا وشهواتما. فالزهد حصن حصين يأمن من يدخله من المغريات كلها. فلما دخل عمر في هذا الحصن، اجتهد كثيراً أن لا يثلم ذلك أحد من أهله وعسشيرته فيفسد عليه ما قرره لنفسه، فيكون ذلك خط الحماية الثاني - بعد الزهد الذي يقى الحاكم من خيانة الأمانة.

وهنا قرر عمر فلله حقيقة دوره «إني والله لأكون كالسراج، يحرق نفسه ويضيء للناس» (۱)، بما يعني أنه قرر أن يصرف كل جهده وقوته ووقته وتفكيره لتحقيق مصالح الأمة في كل جوانبها، من دون أن يجد في ذلك مغنماً له. ثم إن عمر فلله وجد في نفسه قوة وقدرة وكفاءة لحدمة أمته، ثقة بما عنده وليس غروراً: «أيها الناس! إني قد وليت عليكم، ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم، وأقواكم عليكم، وأشدكم استصلاحاً بما ينوب من مهم أموركم، ما توليت ذلك منكم...» (۱).

وكان في منهج عمر في أيضاً أن لا يدخر وسعاً في متابعة أمر الرعية، و لم يقتصر ذلك على الرعية في العاصمة، بل شملت مسؤوليته متابعة أحوالها

⁽١) ابن شبة، أخبار المدينة المنورة، ٢/٩٤٣.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٤/٤ ٢٥-٥١١.

ومصالحها وحقوقها في الأقاليم أيضاً، إما بالسؤال والمكاتبة، أو بالسفر مباشرة إلى هناك للمتابعة الميدانية. وكان من ذلك كتابه إلى أبي موسسى الأشمري، يوصيه بوجوه القوم في ناحيته، وأن يتعهدهم بالرعاية والإكرام، فمان هولاء يرفعون حوائج الناس إلى الولاة والعمال(۱).

وكتب إلى عماله أن يبعثوا إليه برحال يُعرفون بالشدة والجُلَد والصدق والجرأة، ليسأل كلاً منهم عن أحوال الرعية في ناحيته (٢)، ثم قرر أن يكون أكثر عمقاً في المتابعة: «لتن عشت - إن شاء الله - لأسيرن في الرعية حولاً، فإني أعلم أن للناس حوائح تقطع دوني، أما عمالهم فلا يرفعونها إلى، وأما هم فلا يصلون إلى، فأسير إلى الشام فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى الجزيرة فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى البصرة فاقيم هما شهرين، ثم أسير إلى البصرة فاقيم عماله شهرين، ثم أسير إلى البصرة فاقيم عمال شهرين، ثم أسير إلى الكوفة فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى البصرة فاقيم عمال المورة فاقيم على الدوام، أن الناس في الأطراف لا ينالون منه الرعاية التي ينالها الناس في الحاضرة، لذلك عزم أن يرحل إليهم بنفسه، فقصد الشام أكثر من مرة، إلا أن المنية لم تسنح له أن ينفذ برنابحه هذا بالكامل.

كان عمر فلله يدرب نفسه دوماً على رهافة الحس، فكان إذا بلغه أن الغلاء قد حل بناحية من النواحي، جعل عيشه كعيشهم ويقول: «كيف

⁽١) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٣/٤.

⁽٢) البخاري، الأدب المفرد، ص٢١٨.

⁽٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠١/٢-٢٠١.

يكونون مني على بال إذا لم يمسني ما يمسهم!!» (١)، استشعاراً منه بحال الناسس هناك حتى ينصلح حالهم فيعود هو أيضاً إلى حاله وعيشه المعهود عنه.

وخص اليتامي بجانب من وقته، فكان يخرج إليهم ويزورهم، يشرف على أموالهم ويتفقد مصالحهم (١)؛ كما خص الغرماء - الذين ثقلت عليهم ديونهم - بعنايته، إذ كان يخرج مناديه فينادي: إنه من كان له على فلان دين، فليأتنا بالفداة (١)، بغية أن يقضي عن المدينين ديونهم. ووجده الأحنف بن قيس يباشر إبل الصدقة بنفسه، فقال له: يا أمير المؤمنين! فهلا تأمر عبداً من عبيد الصدقة فيكفيك؟ فقال عمر: «وأي عبد هو أعبد مني ومن الأحنف؟! إنه من ولي أمر المسلمين يجب عليه لهم ما يجب على العبد لسيده من النصيحة وأداء الأمانة» (١).

ولما لم يكن هناك جهاز للشرطة والأمن بعد، وجد عمر في أن من اللازم أن يقوم بهذا الدور بنفسه عند الحاجة، تحملاً منه لأعباء مسؤولية الحفاظ على مصالح الناس، فكان يخرج ليلاً، مصطحباً أحد الصحابة معه، يعس المدينة ويحرسها من عابث أو لص، أو ربما صاحب حاجة فيلي له حاجته (٥).

ورب قائل يقول: هل هذه هي واجبات الخليفة؟ ألا ينبغي له أن يصرف هُمه نحو ما هو أكبر من ذلك؟ ألا يعبر موقف عمر هي عن تبسيط للأمـــور في

⁽١) لبن الجوزي، المنتظم، ٢٥٣/٤.

⁽٢) الواقدي، فتوح الشام، ١/٨٥.

⁽٣) الإمام مالك، الموطأ، ٢/١٨٣.

⁽٤) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٦٢.

⁽٥) اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ١٥٨/١؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢١٧/٣.

الرؤية والتفكير؟ في الحقيقة فإن الحيثيات، التي جعلت عمر ﷺ يباشر مثل هذه الأمور بنفسه تتمثل في الجوانب الآتية:

١- استشعاره عمق المسؤولية الملقاة على عاتقه، فالحاكم ليس رجلاً متسلطاً على الأمة يتنعم بصلاحيات ونفوذ لا حدود لها، بل إن العبء الذي يتحمله لا يتيح له - في الحقيقة - أن يتنعم .عملاذ السلطة، إن كان صادقاً في حمل الأمانة.

٢- إن الدولة لم تكن قد تبلورت فيها المؤسسات والتفاصيل، التي تعين على متابعة كل هذه المؤسسات والمهام، مع أن وجود مثل هذه المؤسسات لا يعفي الخليفة من عبء متابعتها من أجل الاطمئنان على سلامة العمل.

٣- ثم إنه أراد بذلك أن يكون القدوة والأسوة لمن هو دونه في المسؤولية ليقتدوا به في عملهم وإدارتهم لشؤون الأمة ومصالحها، كما إنه ليس أحسسن من التدريب العملي ليدرك هؤلاء ما يترتب عليهم عمله تجاه الأمة.

ثانياً: العدل أساس بناء الأمة:

إذا كان الحاكم قد أنصف الأمة من نفسه، فهو لها أنصف من غيره، فذلك هو عين العقل والمنطق، فإن من ينتزع حق الأمة من نفسه، فإنه أكثر قوة ورغبة في انتزاع حقها من الآخرين، هكذا اجتهد عمر في ترسيخ هذا المبدأ الأخلاقي الخطير! أن لا يجعل للظلم طريقاً إلى نفسه، ولا للتعدي سبيلاً اليها. ومرة أخرى فحتى يأمن على نفسه من مغبة الوقوع في التعدي اتخذ من الزهد منهجاً لحياته، فيقطع عن نفسه دابر الشهوة والتطلع إلى منا في أيدي

الناس، فيمنع نفسه من ظلمهم، ومن ثم يقطع دابر ظلم الظالمين لهم، وذلك هو انتشار لواء العدل. وهنا يقول ابن عباس، رضي الله عنهما: «أكثروا من ذكر عمر، فإن عمر إذا ذُكر العدل، وإذا ذُكر العدل ذكر الله»(١).

مرّ عمر في برجل يكلم امرأة في الطريق، فعلاه بالدرّة، فقال الرجل: إنما المرأتي يا أمير المؤمنين! فقال له عمر في: فاقتص ميني إذن. لم يماطل عمسر في ولم يجادل، ولم يقل له أين البينة؟ ومَنْ يؤكد ذلك؟ بل سارع إلى قبول ظاهر قوله، فهو بذلك يزرع الثقة اللازمة بين الحاكم والمحكوم، فقال الرجل: قد غفرت لك يا أمير المؤمنين، فقال عمر في: ليس مغفرتما بيدك، ولكن إن شفت أن تعفو فاعف، قال: قد عفوت يا أمير المؤمنين.

فكيف كان عمر فله يصنع إذا وحد نفسه طرفاً في خصومة أو نزاع على أمر ما، قال أحدهم: «لو كان عمر ميزاناً لما كان فيه ميط شعيرة»(١)، يريد أن عمر فله في سلوكه وحكمه وعمله أدق وأعدل من الميزان.. اختلف عمر هم أبي بن كعب فله في بستان فجعلا بينهما زيد بن ثابت فله، فأتياه في منزله، فتنحى زيد عن صدر فراشه، وقال: ها هنا يا أمير المؤمنين، فقال عمر فله: حُرت يا زيد في أول قضائك، ولكن أحلسني مع خصمي، فحلسا يين يديه فحكم بينهما(١)، فلم يرض للقاضي أن يميزه من خصمه بسبب منصبه،

⁽١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٦٣/١٢.

⁽٢) المتقي الهندي، كنز العمال، ١٨٣/٥.

⁽٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ١٠/٥٤٥.

⁽٤) وكيع، لخبار القضاة، ١٠٨/١-١٠٩ ؛ الخصاف، أدب القاضي، ص١٢٦.

فالحليفة يقف على قدم المساواة مع أي مواطن أمام الشريعة والقانون، بل ينبغي للحاكم أن يكون أكثر إدراكاً من غيره لحظورة هذا الأمر فيتمثله في سلوكه وإدارته، لا أن يحوّل القضاء والقانون إلى مطية له، فذلك خيانة لا حد لها.

وإذا كان عمر في قد أخذ الحق من نفسه لأمته، فإنه لابد من أن يأخذه من أهله لأمته أيضاً. فلا يقدمهم على سائر الأمة في شيء من غير ميسوغ شرعي. فقد صعد المنبر وأمر الناس وهاهم فيما فيه مصلحة الأمة، ثم أتى أهله بعد ذلك وقال: «قد سمعتم ما لهيت عنه، وإني لا أعرف أحداً منكم يأتي شيئاً مما لهيت عنه إلا ضاعفت له العذاب ضعفين» (١١). فكما أن عمر في ليس فوق الشرع، فإن أهله أيضاً ليست لهم مزية تعفيهم من الشرع وأحكامه. بل إنه هددهم بمضاعفة العقوبة عليهم إن كانت منهم مخالفة شرعية؛ لألهم أسوة يتطلع الناس إليهم، وهم المنظور إليهم من بين الناس، وبالتالي لا بهد مين أن يكون ميداناً صادقاً للعدل.

ولما أقام عمر فلله العدل على أهله، فإنه أقامه أيضاً على وحوه القوم وكبرائهم، فقد حضر باب عمر فلله بعض وجوه القوم من قريش، ممن كانوا في الجاهلية أصحاب البأس والقوة والوجاهة، منهم: أبو سفيان وسهيل بن عمرو والحارث بن هشام، وتصادف أن كان على الباب أيضاً ممن كان على مستضعفاً في الجاهلية مثل صهيب الرومي وبلال الحبشي وغيرهما ممن شهد بدراً، فخرج الأذن من عمر فلله بدخول هولاء وتأخير أولئك، فقال

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٠٧/٣.

أبو سفيان: لم أر كاليوم قط، يأذن لهؤلاء العبيد ويتركنا على بابه ولا يلتفت الينا!! فقال سهيل بن عمرو: «أيها القوم إن والله لقد أرى الذي في وجوهكم، إن كنتم غضاباً، فاغضبوا على أنفسكم، دُعي القوم ودُعيتم، فأسرعوا وأبطأتم، فكيف بكم إذا دُعوا ليوم القيامة وتُركتم! أما والله المستقوكم إليه من الفضل بما لا ترون أشد عليكم فوتاً من بابكم هذا الذي تنافستم عليه» (1). فعمر في له مكيال واحد هو مكيال الإسلام والسابقة في والعمل له، فهؤلاء الضعفاء كانوا أسبق إلى الإسلام من علية القوم أولئك، وهم الذين قاتلوا عنه وجاهدوا فيه، وأولئك جاءوا لاحقاً، وبالتالي لا بد من أن تكون مترلة هؤلاء الضعفاء أرفع عند عمر في من أولئك، إنه الحق والعدل الذي كان ديدن عمر في ومنهجه.

ولم يفت عمر في أن ينشر لواء العدل في الأقاليم أيضاً، فكان يردد قوله: «أيما عامل في ظلم أحداً فبلغني مظلمته فلم أغيرها فأنا ظلمته» (٢)، وهكذا فإنه مسؤول مباشرة عن إقامة العدل هناك، وإلا فإنه شريك في كل ظلم بعيداً عنه. إن عمر في هو الذي يعلم أمته كيف تفكر وكيف تحاسب، فقد حدث قوماً من المسلمين فقال: «أرأيتم إن استعملت عليكم خير مَن أعلم، ثم أمرت بالعدل، أقضيت ما علي ؟ قالوا: نعم. قال: لا، حتى أنظر في عمله، أعمل

⁽١) الإمام لحمد، الزهد، ص١٩٤ لبن قتيبة، عيون الأخبار، ١٥٧/١ الباقعي، مسرأة الجنان، ٧٤/١.

⁽٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٠٢٠.

بما أمرته أم لا» (١). فليس الأمر تولية الأكفاء وحسب، بل لابد من متابعتهم ومراقبتهم ومحاسبتهم، فقد يزل بعضهم تحت ضغط شهوات السلطة وسطوتها، فيقع في ظلم الرعية والخليفة عنه غافل ظناً منه أنه الكفء المستقيم. وهكذا كان عمر هذا يتابع أحوال الأمة في كل جوانبها.

اشتكى مصري عند عمر على بأن ابن عامل مصر ضربه أمام الناس لفوزه عليه في سباق الخيل، ضربه وهو يقول له: خذها وأنا ابن الكَرِيمَيْن! فلما ذهب إلى الوالي عمرو بن العاص فله ليشتكي ابنه حبسه هذا أربعة أشهر بدلاً مسن الانتصاف له. فدعا عمر فله بعمرو بن العاص وابنه محمد، وتحقق منهما مسن الأمر، فلما تبين له صحة ادعاء المصري، حرد محمد بن عمرو بن العاص مسن ثيابه — إلا ما ستر عورته وأعطى المصري سوطاً، وأمره أن يقتص لنفسه، ثم أراد عمر فله أن يقتص المصري من الوالي عمرو بن العاص فله أيضاً، لكن هذا لم يفعل؛ لأنه لم يكن قد ضربه بل حبسه فقط. ثم وجه عمر فله كلامه إلى قريش عامة: «والله يا معشر قريش إن تريدون إلا أن تردوا الناس خولاً، ما مثلهم ومثلكم إلا كقوم اصطحبوا في سفر، فقالوا لرجل: تقدم فإمنا في الصلاة، وأقسم علينا فيأنا، أفأساءوا بذلك أم أحسنوا» (٢)، فهو يعتسب على الصلاة، وأقسم علينا فيأنا، أفأساءوا بذلك أم أحسنوا» (٢)، فهو يعتسب على قريش أن الناس قدموهم وجعلوهم ولاة أمرهم، فلا يحسن بهم أن يستعبدوهم، قال لعمرو بن العاص: «متي استعبدتم الناس وقد ولدقم أمهاقم أحراراً؟! ثم

⁽١) المنعَى الهندي، كنز العمال، ٥/٣٠٦.

⁽٢) أبو العرب التميمي، المحن، ص٣٠٣؛ ابن أعثم، الفتوح، ١٨١/٢.

قال للمصري: انصرف راشداً، فإن رابك ريب فاكتب إلي »(١)، خوفاً عليه ممن قد يفكر بالانتقام منه.

ومن وجوه عنايته بمصالح الأمة إنصافها في أموال الجباية فلا يرهقها، فقد أرسل العمال لمسح أرض السواد وتقدير الخراج عليها، فلما أنحزوا مهمتهم وقدموا له تقريراً بشأن ذلك سألهم إن كانوا أثقلوا على الناس، فردوا ألهم أنصفوا الناس وتركوا لهم فضلاً، بل إن بالإمكان زيادة الضريبة من غير أن يلحقهم ضرر، لكنه رفض أية زيادة مكتفياً بما تم تقديره حتى يبقى للناس سعة تحفزهم على مزيد العمل (٢).

وجاءه أبو هريرة فله بأموال الجباية من البحسرين - وكان يتولاها - فإذا المال خمسمائة ألف درهم، ولم يكن المسلمين قد اجتمع عندهم مثل هذا المبلغ من قبل، فكان ذلك مثار دهشة عمر فله وقلقه في الوقت نفسه، إذ سأل أبا هريرة: أطيب هذا المال؟ هل المال حللك؟ هل جمع من الحلال؟ بلا ظلم ولا عدوان ولا عسف، قال أبو هريرة: نعم، لا أعلم إلا ذلك(٢). فهو لم يهمه مقدار المبلغ المجموع، ولم يفكر كيف سيوزعه، وكيف (ستنتفع) الأمة منه، بل فكر أولاً أن يكون المال حلالاً بلا ظلم ولا عسف ولا عدوان؛ إذ كيف يسع الأمة أن تنتفع من مال فيه مظلمة لأحد!!

⁽١) لبن الجوزي، مبيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٨١.

⁽٢) أبو يوسف، الخراج، ص ٦٧.

⁽٣) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢١٦.

تَالثاً: العناية بمصالح الأمة الاقتصادية:

تعد مصالح الأمة الاقتصادية وطرق عيشها من أخطر الأمور، التي يترتب على الإمام الصالح العناية بها، فهي أمانته الكبيرة، التي يتوجب حفظها وعدم الحيانة فيها، كما أن هذا الأمر يحفظ للناس كرامتهم واعتبارهم. فكان ذلك محل عناية عمر شها، الحقيقية؛ أعمل جهده فيها بحسن السياسة والتدبير.

وكانت أول هذه الأبواب أموال الغنائم التي تقاطرت عليه بكثرة، فشاور في ذلك أصحابه فأشاروا عليه بإنشاء الديوان، الذي يثبت فيه أسماء المقاتلين وعوائلهم وما يصلح لهم في عيشهم، ثم يضع أسساً لتوزيع هذا المال، وأشاروا عليه أن يبدأ بنفسه أولاً بوصفه أمير المؤمنين(1)، لكنه رفض ذلك منهم وقال: بل أضع نفسي حيث وضعها الله تعالى وأبدأ بآل رسول الله وضع أسساً للتفاضل بين الناس تقوم على الصلة برسول الله والمسابقة في وضع أسساً للتفاضل بين الناس تقوم على الصلة برسول الله والمسابقة في الإسلام وحسن البلاء والجهاد فيه، وقال: «لا أجعل من قاتل رسول الله كمن قاتل معه» فوافقه الصحابة على ذلك(1).

كان بوسعه اهتبال الفرصة، فالصحابة هم الذين أشاروا عليه أن يجعل نفسه على رأس هرم الغنائم، وبوسعه أن يقدر لنفسه ما يشاء، لكن ليس عمر شخبه الذي يجعل مال الأمة مرتعاً له، فعمر شخبه تحكمه قواعد عمل صارمة:

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٤١٢؛ لبن الأثير، الكامل في التاريخ، ٢/٥٤٥.

⁽٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص٤٨ه.

⁽٣) أبو يوسف، الخراج، ص٤٢-٣٤.

الزهد والعفة والأمانة والعدل. هكذا أمن على نفسه بين يدي ربه الذي سيسأله عن كل درهم من مال هذه الأمة ا

إذن فإن عمر في جعل العطاء على أساس المفاضلة على وفق الأسس الني ذكرناها، فلما وحد أن المفاضلة قد حققت أغراضها في كثير من الجوانب، ووحد أن المتأخرين في الالتحاق بالإسلام لم يعد يكفيهم عطاؤهم قرر العدول عن المفاضلة إلى التسوية، فقال: «والله لئن بقيت إلى هذا العام المقبل لألحقن آخر الناس بأولهم ولأجعلنهم رحلاً واحداً»(1)، ففكره وهمه لا يستكين عند حالة ويستسلم لها، بل إنه دائم التفكر وتقليب الأمور على وجوه كثيرة ليرى أفضلها، متتبعاً كل المتغيرات ويتفاعل معها ليصل من خلالها إلى أفضل القرارات.

ومن الأمور التي عكست عمق تفكير عمر فله، وأن له رؤية (استراتيجية) تجعله ثاقب البصر، وكأنه يُكشف له عن غطاء، وما ذاك إلا من فطنته وحسن إيانه بربه وحسن طويته وصدقه في القيام بالأمر على أفضل ما ينفع أمته، تمثل ذلك في طريقة تعامله مع الأراضي المفتوحة، فقد أراد بعض الصحابة أن توزع عليهم هذه الأراضي بوصفها غنائم حرب، فقالوا: أقسم بيننا فيأنا، كما تُقسم غنيمة العسكر! (٢) غير أن عمر فله لم يكن ليتسرع في اتخاذ قرار في واحدة من أكثر المسائل خطورة وأهمية يمكن أن يستمر أثرها

⁽١) لبن معد، الطبقات الكيري، ٣/٢١٧؛ أبو عبيدة، الأموال، ص٢٦٤.

⁽٢) لين رجب الحنبلي، الاستخراج لأحكام الخسراج، ص٥٩ ؛ السداؤودي، الأمسوال، ص١١٥؛ لين الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٢٦.

لزمن طويل. فشاور كثيراً، شاور المهاجرين من المسلمين، ثم شاور الأنصار بوصفهم زراعاً وأصحاب أراضي، ثم شاور علياً في نتمخض كل ذلك عن رأي سديد يفيد بعدم قسمة الأرض بل تبقى بيد أصحابها على أن يجى منهم الخراج ليكون في بيت مال المسلمين ينتفعون منه جميعاً، فسلا تكون الأرض حكراً لفئة من دون عامة المسلمين.

وتقف وراء هذه السياسة حيثيات كثيرة، فإن توزيع الأرض سيحصر الفائدة بفئة محدودة من الناس وتحرم عامة المسلمين منها، ثم إن جباية خراج الأرض يوفر لبيت المال مورداً مهما يديم عمل جهاز الدولة والقيام بمصالح المسلمين والدفاع عن الأمة إزاء أخطار خارجية كانت تتفاقم بقوة؛ كما أن توزيع الأرض على المقاتلين سيحيلهم إلى فلاحين ومزارعين، في وقت كان توزيع الأرض على المقاتلين سيحيلهم إلى فلاحين ومزارعين، في وقت كالأمر لا يحتمل التخلي عن بضعة مقاتلين لشدة الحاجة إلى ذلك، فكيف

وهكذا فإن عمر هله، لم يعطل بعمله هذا كتاب الله عز وجل، فهو بوصفه إماماً للمسلمين وحد نفسه أمام معضلة حقيقية ووجد نفسه أمام خيارات عدة، فالآية (٤١) من سورة الأنفال (٢) تدعو إلى قسمة الغنائم، في حين أن الآيات (٧-١٠) من سورة الحشر (٣) تتيح له التصرف على وفق

⁽١) القرطبي، الجـــامع لأحكام القرآن، ٢٢/١٨؛ اليعقوبي، تاريخ اليعقــوبي، ١٥١/١؛ أبو يوسف، الخراج، ص٢٤.

 ⁽٢) ﴿ وَأَعْلَمُوا الْمَا تَعْنِمُتُم مَن شَنَى عَ قَانُ لِلّهِ خَمْسَةُ وَلِلرُّسُولِ وَلِذِى الْقُرْنِي وَالْيَسْمَى وَالْمَسَكِينِ وَأَبْنَ السّبِيلِ... ﴾ (الأنفال: ١٤).

⁽٣) ﴿ مَا أَفَاءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ ... وَلا تَجْعَلُ فِي قُلُونِنَا غِلاَ للَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنْكَ رَءُوفَ رُحِيمٌ ﴾ (الحشر:٧-١٠).

ما فعل وقرر. وكل هذه الآيات محكمة وليست منسوخة، وللإمام أن يعمـــل بأي منها بحسب ما يمليه اجتهاده ونظره في الأمر(١).

ولم تنحصر مهمة عمر في الاقتصادية في حباية الأموال، بل لا بد مسن تثمير المصالح وتوسيعها، فهو وكيل الأمة على مالها، وهو ما يرتب عليه القيام بها خير قيام، فأعمل جهده في تنمية هذه المصالح. من ذلك أنه أمر أبا موسسى الأشعري في أن يحفر لأهل البصرة لهراً طوله ثلاثة فراسخ (-١٨٦كم) (٢)؛ وأمر عمرو بن العاص في بحفر قناة تربط لهر النيل بالبحر الأحمر، غير أن المستروع اندثر بعد عدة عقود (٣). وشجع على توسيع رقعة الأراضي الزراعية بتستجيع الناس على إحياء الأراضي الموات، أو استصلاح المغمورة بالمياه، فكتسب إلى عماله: «أنه من أحيا مواتاً فهو أحق بها» (٤). وكان قراره المكمل لذلك أن من احتكر أرضاً ثلاث سنوات فلم يزرعها، فجاء غيره فعمرها، فهي له، وهو أحق بها أخق بها وليس لاحتكارها. وهكذا أحق بها أحق بها وليس لاحتكارها. وهكذا أحق بما نفسه مضطراً لتطبيق مثل هذا القرار على بالل الحبشي مثلاً، فاستعاد منه مساحات من الأرض، وترك له ما يقدر على زراعته فقط (١).

⁽١) الداؤودي، الأموال، ص١١٩.

⁽٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٣٨.

⁽٣) ياتلوت الحموي، معجم البلدان، ٣/٢٠٠٠.

⁽٤) لين لبي شيبة، المصنف، ١١/٤٣٥.

⁽٥) يحيى بن آدم القرشي، الخراج، ص٩١.

⁽٦) قدامة بن جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، ص٤١٢.

رابعاً: عمر على في مواجهة عام الرمادة:

في عام (١٨ هـ) أصاب الجفاف منطقة الحجاز، ودام ذلك تسعة أشهر، وسمى ذلك العام بعام الرمادة، لأن الريح كانت إذا هبت حملت معها تراباً كالرماد، أو لأن الأرض صارت سوداء كالرماد(١). أجدبت البلاد، وهلكت الماشية، وجاع الناس وهلكوا، حتى كانوا يستفون الرمة، وبحثوا عن اليرابيـــع والجرذان الأكلها(٢). إذن أصاب الناس الجهد والبلاء والجوع، وترك ذلك أثره على عمر فيه بيّناً حتى قال مولاه أسلم: «لو لم يرفع الله المحل عام الرمادة لظننا أن عمر يموت همّاً بأمر المسلمين» (٣)، فقد فرض عمر في على نفسه برنامجاً صارماً، فعايش الناس في أزمتهم حتى لا ينسى ولو للحظة حالهم ومعاناتهم، فهو المسؤول عنهم جميعاً، وعلى عاتقه وحده يقع عبء معالجة أزمتهم هـذه. يل إن الصرامة التي فرضها على نفسه شمل بما أهل بيته أيضاً، فقد كان لابنـــه عبيد الله بميمة صغيرة، فذبحت وجعلت في التنور، فإذا رائحتها تـــداهم أنـــف عمر فيه، فقال: ما أظن أحداً من أهلي يجترئ على، فأمر مـولاه أسـلم أن يستعلم الأمر، فلما علم أسلم الحقيقة، قال له عبيد الله: استري سيرك الله، قال أسلم: قد عرف حين أرسلني أن لن أكذب عليه، ثم ما كان من عمر ظلم قال إلا أن منعها عنه وجعلها للمسلمين(٤). ونبع ذلك من صدقه تجاه الأمة، إذ لابد

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٣٢٣.

⁽٢) لين سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٣٢٣.

⁽٣) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ١٢٧/٣.

⁽٤) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢٦/٣.

لأهله من أن يكونوا في الجُلَد والإيثار، وأن لا يكون هناك ما يميزهم من سائر الأمة في شيء من الامتيازات، فإذا وضعوا أنفسهم فوق الناس ومعاناتهم فإن ذلك ليس من الخلق الكريم وليس من دين الله في شيء.

ثم اتخذ بعدها سلسلة من الإجراءات لمعالجة هذه الأزمة تمثلت بالآتي:

١- تشكيل خلية أزمة ضمت عدداً من الأشخاص الأكفاء، ووزع بينهم الأعمال، ثم كانوا يلتقون بعمر فله عند كل مساء لإطلاعه على ما قاموا به (١). وهو ما عبر عن سعة أفق عمر فله في التعاطي مع الأزمات الحادة، إذ لا يسع الفرد - مهما بلغ من الكفاءة - أن يتصدى بمفرده لهذه الأزمات، فلا بهد مسن الاستعانة بالآخرين من أصحاب الكفاءة، ومن باب إشراك الأمة في قضاياها أيضاً.

٢- إطعام الناس مما هو متاح، فقد سارع عمر الله بمع ما أمكن جمع من السوق المحلية والأسواق القريبة لإطعام الناس، ولا سيما الأعراب منهم الذين نزلوا أطراف المدينة (٢).

٣- الكتابة إلى الأقاليم بإمداده بالطعام، فقد كتب إلى عمرو بن العاص في المعام عامله على مصر: «بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله عمر أمير المؤمنين ...، سلام عليك، أما بعد، أفتراني هالكاً ومَن قبكي، وتعيش أنت ومَن قبكك، فيا غوثاه، ثلاثاً» فكتب إليه عمرو بن العاص في إنه سيغيثه بمدد من القوافل أولها في المدينة و آخرها في مصر (٢). و كتب بمثل ذلك إلى الأقاليم الأخرى.

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٨/٣.

⁽٢) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ١١/٤-٢١٢.

⁽٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ٢/٢٨١ ؛ أبن شبة، أخبار المدينة المنورة، ١/٥٩٥.

٤- التآسي في العيش: ثم خطط عمر فله لإجراء آخر وهو أن يجعل مع كل أهل بيت من أهل المدينة مثلهم من الأعراب إلى أن يفرج الله عنهم (١). فيقتصد الجميع في العيش على أنصاف بطوهم «فإهم لن يهلكوا على أنصاف بطوهم» (٢).

٥-مراعاة ظروف الجفاف عند جباية الزكاة: فقد أخر عمر فلله جباية الزكاة في عام الرمادة، فلما كانت السنة التالية، ورفع الله الجدب عن الناس، أرسل السعاة للحباية، وأمرهم بأخذ نصيبين من الزكاة، فيقسمون نسصيباً ويأتوه بالآخر (٢)، ليكون ذلك احتياطياً عنده للحاجة.

٦- اتخاذ دار الدقيق: فقــد أنشأ داراً لتخزين الدقيق والسويق والتمــر والزبيب، وما يُحتاج إليه من طعام يمكن تخزينه إعانة للمنقطع وابن السبيل⁽¹⁾.

٧- منع الاحتكار: فقد حاول بعض التجار استغلال هذا الظرف الطارئ من أجل التربح على حساب إخوالهم من المسلمين، فتصدى عمر فله لذلك (٥)، وقال: «لا حُكْرَةَ فِي سُوقنَا»، ومنع أصحاب الأموال من الاجتماع على بضاعة والمضاربة عليها دون سائر الناس، وقال: «لا يَعْمِدُ رِحَالٌ بأيْديهِمْ فُضُولٌ مِنْ أَذْهَابٍ إِلَى رِزْقِ مِنْ رِزْقِ اللّهِ نَزَلُ بِسَاحَتِنَا فَيَحْتَكُرُونَهُ عَلَيْسًا، وَلَكِنْ أَيْمًا حَالِبٌ حَلَبٌ عَلَى عَمُودِ كَبِده فِي الشَّتَاء وَالصَّيْف، فَذَلِكَ ضَيْفُ وَلَكِنْ أَيْمًا حَالِبٌ حَلَبٌ عَلَى عَمُودٍ كَبِده فِي الشَّتَاء وَالصَّيْف، فَذَلِكَ ضَيْفُ عُمَر، فَلْيَبِعْ كَيْفَ شَاءَ الله، وَلَيْمُسِكُ كَيْفَ شَاءَ اللّه هُنَا، وهمو إذ يمنع

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٢٨/٣.

⁽٢) للبلاذري، أنساب الأشراف، ١٠/٥٢٥.

⁽٣) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٣٣/٢.

⁽٤) لين الجوزي، المنتظم، ٢٢٦/٤.

^(°) اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ١/١٥١.

⁽٦) الإمام مالك، الموطأ، كتاب البيوع.

الاحتكار، لكنه شجع الجالب، الذي يجلب بضاعته من خارج الإقليم للبيــع بحريته، تنشيطاً للتحارة الخارجية وما فيها من فوائد كبيرة.

٨- الخروج إلى صلاة الاستسقاء: كما خرج عمر فله ومعه صحابة رسول الله على الله على الاستسقاء وخرج معهم العباس فله، فخطب وأوجز، ثم صلى، ثم حثى على ركبتيه وقال: «اللهم إياك نعبد، وإياك نستعين، اللهم أغفر لنا وارض عنا»(١) ثم انصرف، فما بلغوا منازلهم حتى خاضوا في الغدران.

وهكذا نجد عمر فلله يفكر بعمق، يخطط بأفق استراتيجي، يستشعر الأمور في كل جزئياتها، ولا يفوته العلاج الروحي، باللجوء إلى رب العزة، فهو المعبود لا سواه، المعطي بلا حدود، يوحد ربه ويتوسل به إليه، فكانست الإغاثة والإجابة سريعة.

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٩٩/٤.

الفصل الرابع المنهجية في الإدارة

أولاً: رؤية عمر في للحكم ومسائله:

لم ير عمر في نفسه ما يضعه فوق المسلمين، بل هو واحد منهم لا أكثر من ذلك ولا أقل، وكل ما في الأمر أنه مبتلى بتولي أمر الأمة وإدارة شؤولها على وفق شريعة الله تعالى. وقال في أول خطبة له بعد توليه الخلاف مبيناً مثل هذه الأمور: «... ولن يغير الذي وليت من خلافتكم من خلقي شيئاً إن شاء الله، إنما العظمة لله عز وجل، وليس للعباد منها شيء، فلا يقولن أحد منكم: إن عمر تغير منذ ولي، أعقلُ الحق من نفسي وأتقدم، وأبين لكم أمري، فأيما رجل كانت له حاجة، أو ظلم مظلمة، أو عتب علينا في خُلق، فليؤذني أي فليخبرني - فإنما أنا رجل مسنكم، فعليكم بتقوى الله في سركم وعلانيتكم، وحرماتكم وأعراضكم واعطوا الحق من أنفسكم» (1).

هذا الإحساس الدائم بالمساواة، الذي لم يغادر مخيلة عمر الله المساواة بينه وبين الأمة، فيه جانبان: الأول أن عمر فله خالف حكام الأرض، في كل

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٥/٤.

عصورها وأزمنتها، فما منهم واحد دام في الحكم كما دام عمر فله أو أكثر إلا وانتابه ذلك الإحساس والشعور بأنه من طينة أخرى، غير طينة المحكومين، والذي لم يأت منهم بنظرية أسطورية تجعله في مصاف الآلهة، فإنه ادعي أن نسله من نسلها، ومن لم يقل ذلك منهم، فإن الشعوب راحت هي تقدسهم وتألهم، فالشعوب هي التي تصنع طغاتما، وهي التي تجعل منهم آلهة أو أنصاف آلهة، حتى تكاد تسجد لهم، والشرق على وجه الخصوص يحفل بالكثير مسن ذلك، قديمه وحديثه.

ويبدو أن هذا المترلق الخطير وعاه عمر في منذ أول وهلة، ولا سيما أن المهابة التي كان عليها، ويستشعرها الناس عند أول مطالعتهم له، تحيى الإحساس في النفس بتعظيمه، ولاسيما إذا تفاعلت هذه الحالة مع الشدة التي عُرف بها، ولو أنه تفاعل مع هذه الحالة، لغلا فيه الناس، ولانقدوا إلى فتنة تخرجهم من دينهم، لكنه أدرك خطورة ذلك، وأنه هو الذي نبه الأمة بأسرها، وساعده على ذلك يقظة الجيل الأول، الذي ضم كبار الصحابة، الذين كانت أعينهم متفتحة، ترصد أحوال الحاكم، تحاسبه على كل ما يبدر منه أو تلمسس فيه عنالفة من نوع ما.

أما الجانب الثاني في هذه المسألة – أعني تعزيز الإحساس بالمساواة مع أفراد الأمه – فقد تناولته بعض الأقلام على أنه مزايا الخلافة في عقودها الأولى، وأن هذه المزية مستمدة من طبيعة العلاقة بين شيخ القبيلة وأفراد قبيلته عند العرب، تلك العلاقة التي قامت على المساواة والندية بين الطرفين، ومع صحة القول بهذه الندية والمساواة، لكن لماذا هذا التجريد لنظام الحكم في

الإسلام من أصوله الشرعية وإحالة مزاياه إلى عصر الجاهلية؛ فياي الأمرين أقوى حضوراً في ذهن عمر فلله وذاكرته؟ جاهلية مضى على هجره لها – يوم تسلم الخلافة – أكثر من ربع قرن، أم دين التصق به بقوة وعنفوان قل نظيره؟ ولا نقول عُدم نظيره، فبعض مزايا الجاهلية أقرها الإسلام، ثم أعدا صياغتها، وصياغة حيثياتها على أسس جديدة تعكس نظرة الإسلام إلى الحياة ومعانيها ومبانيها.

غير أن عمر في الذي أقر مبدأ المساواة بينه وبين الأمة وأبنائها، ما شأن علاقته بهم؟ وهل تعني هذه المساواة بحساراتهم في أسواقهم، ومجالستهم في منتدياتهم؟ هل هي أقوال عابرة؟ أم قوالب جامدة؟ أم أن لها أسساً ومعايير تحكمها؟ لا ريب في أن في الناس طبعاً ينزع نحو استحصال المكاسب، وربما سلكوا إليها الشرعي واللاشرعي من الوسائل، وهذا أمر استشعره عمر في وربما عانى منه كثيراً، لذلك ينبغي له أن يكون (قوياً) في إحقاق الحسق، حتى لا يغلبه أحد، فيضيع الحق، وتتظالم الناس. لقد نجح عمر في في أن يكون (قوياً) فلا يطمع فيه ظالم أو صاحب حاه أو متنفذ لينزع منه أن يكون (قوياً) فلا يطمع فيه ظالم أو صاحب حاه أو متنفذ لينزع منه ما ليس له، فوصف حذيفة بن اليمان في بقسوله: «والله ما عرفت رحلاً لا تأخذه في الله لومة لائم إلا عمر»(١).

وقد يوحي ذلك بأن عمر في لم يعرف في سلوكه سوى القوة والصرامة وشدة البأس، وإذا كان الأمر كذلك فإن له عواقبه الوخيمة، فهيمنة الــشدة

⁽١) الذهبي، تاريخ الإسلام.. عصر الخلافة الراشدة، ص٢٧١.

وحدها ظلم، وسيادة اللين وحده ظلم أيضاً، فليس كل الناس ينتفعون من قوة الحاكم وشدته، وليس كلهم ينتفعون من لينه ومرونته لوحدها، لذا فإن الحال الأنسب حتى يسود الحتى والعدل هو المزاوجة بين القوة واللين، فللصرامة ظروفها وللين ظروفه، ولا يمكن استبدال أحدهما بالآخر في غير ظروفه، وذلك ما أدركه عمر شخه حقاً، فقال عنه: «إن هذا الأمر لا يصلح إلا بالشدة الي لاجبرية فيها، واللين الذي لا وهن فيه»(١٠). وكان يدعو ربه أن يعينه على ذلك: «اللهم إلي شديد فليني، وإني ضعيف فقوني»(١٠)، فلما وحد في أحد عمر شخه فوجده مستلقياً، وصبيانه يلعبون على بطنه، فتعجب من ذلك، فقال عمر شخه فوجده مستلقياً، وصبيانه يلعبون على بطنه، فتعجب من ذلك، فقال له: كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دحلت سكت الناطق، فقال: اعتزل، فإنك لا ترفق بأهلك وولدك، فكيف ترفق بأمة محمد؟!(١٠).

لقد وجد عمر في أن من أعقد الأمور التي واجهها أن يختار الولاة والعمال الذين يتولون معه إدارة شؤون الأمة. لقد كانت معايير عمر في صعبة في معالجة هذا الأمر، فقد سئل مثلاً: ما يمنعك من استعمال أصحاب النبي في الأعمال؟ قال: هم أجل من أن أدنسهم في العمل(1). فكون المرء صحابياً لا يعنى بالضرورة كفاءته في العمل السياسي والإداري. والخيريمة لا تعيني

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢٥٠.

⁽٢) لبن الجوزي، صفة الصفوة، ١٢٤/١.

⁽٣) الزمخشري، ربيع الأبرار، ٣١٣/٤.

⁽٤) الطرطوشي، سراج الملوك، ص١٤٣.

الخيرية الدينية لوحدها، بل لا بد من أن تمتزج فيها المؤهسلات الدينية والدنيوية. فإذا لم يمتلك الصحابي المؤهلات الدنيوية للعمل - الكفاءة - أخفق في عمله، فيناله من الأذى ما هو أرفع منه، هكذا كانت فلسفة عمر فيه في هذه الناحية. فقد يستعمل الرجل ويدع خيراً منه من الناحية الدينية، ولكن فيه مزايا أخرى تؤهله: «إني لأستعمل الرجل وأدع خيراً منه، وذلك إني استعمله لأن يكون أنقص عيباً، وأوسع رأياً، وأشد جرأة، وأصبر على الجوع والعطش»(۱)، فلقد كان صعباً عليه أن يستعمل الرجل وهو يجد ثم من هو خيراً منه وأكثر كفاءة(۱).

إن الولايات العامة تكتنف على مسؤوليات خطيرة، لذلك لابد لمن يتولاها من مؤهلات وكفاءات، هي من حيث ارتباط العمل بمن الأمنة، تتقدم في خطورتما على خيرية المرء في الدين، مع ملاحظة أن هذا لا يعني إهمال خيرية الدين، بل إن الأمر يتطلب منسوباً معقولاً من القيم والأحكام المنشرعية لا غنى عنها لكي يؤدي المرء عمله على الصورة المطلوبة، فإلى جانب القوة والكفاءة لا بد من التوافر على الأمانة والصدق في العمل.

وثمــة مشكلة واجهت عمر ظلبه، فقد وجــد أن أهل التقــوى والورع لا يتحمسون للعمل لا يتحمسون للعمل لا يتحمسون للعمل الحكومي، ووجد أن من هو أقل منهم ورعاً وتقوى أكثر حماسة لمشــل هــذا

⁽١) القرطبي، بهجة المجالس، ١/٥٤٦.

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكيرى، ٣/٢٠٠.

العمل مع توافرهم على الكفاءات اللازمة، لذلك قال: «اللهم أشكو إليك حلَّدُ الفاجر وعجز الثقة»(١).

إن التقي الورع إذا استبد به الخوف من الله، وحاوز فيه الحد المناسب، انتقل به الأمر من القوة إلى الضعف، ذلك لأن المرء إذا خاف الله عمل بموجب شرائعه وأحكامه، فيكون في ذلك قوة للأمة، غير أن بعضهم يستبد به هذا الخوف، فيتحول إلى السلبية، فيحجم عن العمل، ويمتنع عن الإقدام. وهذا هو ما كان يشتكي منه عمر فظه عند بحثه عن الكفاءة بين أهل التقوى والورع.

أمر آخر كان بيحث عنه عمر ظلمه فيمن يوليه: «لا يقيم أمر الله إلا مَن: لا يصانع، ولا يضارع، ولا يتبع المطامع، يكف عن غرته، ولا يكتم في الحسق على حدته» (٢)، وهي أمور تؤشر اجتماع القوة والكفاءة والأمانة والحسرأة والصدق في دين الله.

وثم أمر آخر كان يتحراه عمر ظله هو أن يكون أهل الولايات والعاملون فيها من أهل الحضر، فهؤلاء أصحاب الخبرة والتجربة، لهم اطلاع وانفتاح على التجارب والثقافات المختلفة، لهم القدرة على التفاعل، فيهم المرونة والانفتاح، لا يعملون بالجفوة والخشونة، فقد وفد عليه عتبة بن غزوان – وكان واليا على البصرة – فساله عمر ظله: من استعملت على البصرة؟ قال: بحاشع ابن مسعود، فدهش وتعجب من صنيعه وقال: «تستعمل رجلاً من أهل السوبر على أهل المدر؟!» (٣).

⁽١) لبن تيمية، مجموع الفتارى، ٢٨/١١.

⁽٢) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٥٠٠.

⁽٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٥٩٥؛ البلاذري، فتوح البلدان، ص ٢١١.

ولم يكن في منهج عمر في استعمال الموالي - المسلمون من غير العرب - ولاة على المدن والأقاليم، إلا إذا توافرت فيهم عناصر تمنحهم القوة والأفضلية، فقد وفد عليه عامله على مكة، فسأله: «مَنِ اسْتَخْلَفْتَ عَلَى أَهْلِ الْوَادِي؟ قَالَ: اسْتَخْلَفْتُ عَلَيْهِمُ ابْنَ أَبْرَى، قَالَ: وَمَنْ ابْنُ أَبْرَى؟ قَالَ: رَجُلٌ مِنْ مَوَالِينَا، قَالَ عُمَرُ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: إِنَّهُ قَارِئٌ لِكُتَابِ اللَّه تَعَالَى، عَالِمٌ عُمْرُ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: إِنَّهُ قَارِئٌ لِكُتَابِ اللَّه يَوْفَعُ بِهَذَا الْكَتَابِ اللَّهُ مَنْ اللهُ وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ» (١)، وكان له موقف مشابه مع عمرو بن العاص فَهِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ» كان يخشى ردة فعل إزاء الموالي قد تنبع من نظرة أيضاً ". ويبدو أن عمر في كان يخشى ردة فعل إزاء الموالي قد تنبع من نظرة متعصبة لم تنطفئ حذوها تماماً عند البعض.

وكان عمر هيئة شديد المنع لتولية الرجل لاعتبارات غير موضوعية، فقال: «من استعمل رجلاً لمودة، أو لقرابة، لا يستعمله إلا لذلك، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين» (٢٠)؛ لأن هذا المسلك يعرض مصالح الأمة لموازات ومساومات غير شرعية، وذلك ما يهدد بانتهاك مصالح هذه الأمة، ومن الطبيعي أن يدخل في هذا المعنى تولية أشخاص لاعتبارات حزبية أو طائفية أو مصلحية، يمعنى أن اختيار الأشخاص إذا لم يستند إلى الكفاءة والأمانة، إلى العنادة والمانة،

⁽١) الثعالبي، ثمار القلوب، ص١٩؛ البيهقي، شعب الإيمان، ٢/٩٤٥-٥٥٠.

⁽٢) المتقى الهندي، كنز العمال، ١١١/١٠.

⁽٣) ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٥٦.

الرصينة: الرجل المناسب في المكان المناسب، فالاعتبارات الفنية (التكنواط) تبقى الأساس الفاعل لحفظ سلامة العمل في الجهاز الحكومي.

ومن المواصفات الأخرى التي كان يبحث عنها عمر الله عند توليت الأشخاص، أن يكون المرء قوي الشخصية يمتلك حضوراً مؤثراً، من غير أن يكون ذلك عن تصنع أو تكلف، بل يكون تلقائياً ولا يشوبه الاستعلاء، فهو «رجل إذا كان أميرهم، كان كأنه لم يكن أميرهم، وإذا لم يكن أميرهم، كان كأنه أميرهم» (1)، فهي «الكارزما» المؤثرة المحسوبة القدر، فإذا تجاوزت قدرها انقلبت إلى فتنة، وذلك ما فعله عالد بن الوليد في الم يكن الناس كادوا يفتنون به بما حققه من انتصارات، فأحب عمر في أن يعلم الناس أن الله تعالى هو الصانع لذلك وليس خالداً".

كل هـذه المواصفات لم تمنع عمر في من دوام المتابعة والملاحقة، ولا سيما إن في الأمة من يحثه على ذلك ويطالب به، قال له رجل في طرقات المدينة: «ما أراك إلا تستعمل عمالك، وتعهد إليهم العهود، وترى أن ذلك أجزأك! كلا والله إنك الماحوذ بهم إن لم تتعهدهم» (٢)، وليس ذلك بغريب، فعمر في هو الذي كان يدرب أمته على محاسبته ومراقبته.

ومن ناحية أخرى، فإن أبرز ما يميز منهج عمر ظلبه في الإدارة مركزيت الواضحة، التي دفعته إلى ملاحقة كل جزئيات العمل في الدولة المترامية الأطراف، وبما قد لا يخطر على البال من تفاصيل.

⁽١) القرطبي، بهجة المجالس، ١/٣٣٦؛ البيهقي، المحامن والمساوئ، ٢/٧٧.

⁽٢) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١٥٥/١.

⁽٣) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١٥٣/١.

لقد احتهد عمر فله بأن يتولى كل شيء بنفسه ما وسعه ذلك، لقد كان يحمل سحلات العطاء (بنفسه) ويذهب بها حيث تقيم القبائل ليوزع عليها العطاء (بنفسه) (۱)، وكان يمر على الأسواق (بنفسه) مفتشاً ومطلعاً، آمراً وناهياً (۱)، وتولى عمر فله (بنفسه) تصميم مدينة الكوفة بعدما احترقت بسبب بنائها الذي كان من القصب (۱)، هذا فضلاً عن صور سابقة مرت علينا مشل مداواته الإبل (بنفسه) وإطعامه للأعراب (بنفسه) في عام الرمادة، إلى غير ذلك من أمور قد لا يمكن حصرها باشرها عمر فله (بنفسه).

ومما لاشك فيه أن هذه المركزية الشديدة شكلت في الوقت نفسه رقابة صارمة على عمل جهاز الدولة، فكأنك بهم يرون عمر فله بدرَّت وكامسل هيبته، فكانوا يتحسبون لذلك تحسباً يدفعهم إلى التدقيق في أعمالهم حوفاً مسن أن يبلغه ألهم خالفوا أو قصروا، فينالهم منه ما لا يسسرهم، فكان في ذلك استقامة في عمل الدولة، فإذا كان للمركزية هذا الوجه الإيجابي، ترى ألم يكن لها وجه آخر؟

إن أبرز ما يمكن أن يؤخذ على مركزية عمر فليه هذه هو أن هذه العين الصارمة إذا ما غفلت أو غفت أو غابت، فكيف سيكون شأن الذين كانوا (يخشون) هذا الرقيب؟ قد تبدو الإجابة محرجة، ولكن الأمر الرئيس الذي يشكل مفتاح حل هذه المعضلة، أن عمر فليه كان يدرك خطر هذا الأمر لذلك

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٠/٤.

⁽٢) لين الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٦.

⁽٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩٧/٤.

وجدناه في مناسبات عدة يدرب الأمة على جرأة المحاسبة لولاة أمورها، فإذا ما تمكنت الأمة من الإمساك بزمام أمرها، فإلها ستكون هي العين الرقيبة، وهذه العين لا تغفل ولا تغفو ولا تغيب، لألها ليست عين رحل واحد، بل هي عين أمة بأسرها.

فضلاً عن أن عمر فلله لم يكن مختاراً بل كان مضطراً، فالدولة في أول عهدها، والواجبات لا حصر لها، زد على ذلك التحديات الخارجية القادمة من أكثر من جبهة فرضت على عمر فلله أن يعمد إلى بناء سلطة قوية متماسكة.

ثانياً: الشورى وآليات صنع القرار:

أولاً وقبل كل شيء لا بد من إثبات حقيقة أساسية مفادها أن سسر بحاح عمر فله، وسر ما بلغه من نجاح وتفوق يعود إلى أخذه (الجدي) و(الواسع) بقاعدة الشورى، وإقامتها على كل جزئية من الجزئيات التي واجهته في إدارته البلاد.

ورب سائل يسال: لماذا هذا اللجوء المستفيض إلى الشورى؟ اليس بين يدي عمر فيه كتاب الله وسنة رسوله، وفيهما الجواب الشافي عن كل ما يريد؟ فضلاً عن أن عمر في ليس ببعيد عن زمن النبي الله فليس تمهة متغيرات كثيرة. يمكن بيان ذلك كله من خلال المعطيات الآتية:

أولها: إن الشورى فريضة واحبة، وقاعدة من قواعد العمل الإسلامي لا بد منها في كل شأن لقول الله تعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِيُ اللهُ تعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِيُ اللهُ تعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِيُ اللهُ عمران: ١٥٩) و ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى: ٣٨)، وأن النبي اللهُ الله عمران: ١٥٩) و ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ (الشورى: ٣٨)، وأن النبي اللهُ الله عمران: ١٥٩)

على ما كان عليه من نزول الوحي لم يفتر عن المشاورة في الأمور كلها، وعليه فأحرى بخلفائه أن يقتدوا به في هذا الجانب وهم الذين لا يوحى لهم.

أما فيما يتعلق بالنص، فإن وجود النص لا يمنع من الشورى، فليست كل النصوص قطعية الثبوت أو قطعية الدلالة، وذلك ما يتطلب التحري والبحث والمشاورة، لذلك يمكن القول: إن عمر فلله قد اختار ما يمكن القول عنه: إن اجتهاد جمعي مؤثراً إياه على الاجتهاد الفردي، سواء أكان ذلك في الأمور المسور الشرعية أم في أمور الحياة الفنية، وصولاً إلى أفضل صيغ الفهم وأفضل القرارات والأحكام. وكانت لعمر فله وسائل عديدة في التشاور، فهو استشار الناس تارة، واستشار بحالس الأنصار تارة، واستشار الأشخاص منفردين تارة ثالثة.

فكان إذا طرأ عليه طارئ رقى المنبر وجمع الناس من حوله ليطلعهم على ما طرأ من مستجدات، ثم بين لهم وجه المعضلة التي تواجهه، أو أنه بحاجة إلى إنضاج أفضل للقرارات، ثم يسمح لهم بعد ذلك بإبداء آرائهم، وربما تكلم رجل من عامة الناس، وربما كان المتكلم أحد وجوه الصحابة، رضي الله عنهم، وهو في ذلك كله يصغى ويسمع.

فلما خسر المسلمون معركة الجسر في العراق – وكانت قبل معركة القادسية – فلما بلغت عمر في الأخبار أمر المنادي أن ينادي: الصلاة جامعة، فاجتمع الناس إليه، فعرض عليهم الأمر، فسمع من الجميع، وكان الناس يقولون له: سر إلى العراق ونسير معك، إلا أن عمر في كان له رأي آخر، ولكنه كره أن يخالفهم، فأمرهم بالاستعداد إلا أن يأتي رأي أفضل من ذلك (١).

⁽١) الطبري، تاريخ الرمل والملوك، ٣/٠٨٤؛ المسعودي، مروج الذهب، ٢/٩٠٦.

وهكذا جمع الناس وشاورهم في الاستعداد لمعركة نهاوند^(١)، فضلاً عــن حالات أخرى عديدة حرت على هذا المنوال^(٢)، وهذه الطريقة تشبه إلى حد ما آليات الاستفتاء العام أو استطلاع الآراء التي تجرى اليوم.

وكان عمر في إذا أشكل عليه أمر جمع بعض الوجوه والصحابة يستشيرهم، فربما خص مشيخة قريش بالمشورة (٦)، وربما خص المهاجرين بذلك (١)، وربما خص أهل بدر بالمشورة (٥)، أو قد يخص الأنصار بالأمر، كما مر بنا بشأن الأراضي المفتوحة، وفي أحيان أخرى يخص القراء الذين كانوا أصحاب مجالسه ، كهولاً وشباباً (١).

وفي مرات أخرى كثيرة كان عمر فله يستشير الأشخاص، ممن عرفوا بالتحربة والخبرة ورجاحة العقل، وكان علي فله أبرز مستشاريه، حتى قال فيه: «أعوذ بالله من كل معضلة ليس لها أبو الحسن» (٢). كما كان ابن عباس، رضي الله عنهما، من مستشاريه البارزين أيضاً - على الرغم من حداثة سنه - حتى أنه لما مرض ولازم الفراش عاده وقال له: «أخرل بنا مرض كل بنا مرض كل،

⁽١) الدينوري، الأخبار الطول، ص ١٣٤.

⁽٢) الواقدي، فتوح الشام، ١٦٧/١، ١/٢٠٠.

⁽٣) المسعودي، مروج الذهب، ٢/٩٠٣.

⁽٤) البلاذري، فتوح البلدان، ص٣٢٧؛ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤/٥٠.

⁽٥) الخطيب البغدادي، الجامع الخلاق الراوي، ١/١ ٣١.

⁽٦) البخاري، صحيح البخاري، ١٧٦/٨؛ المالقي، الشهب اللامعة، ص ١٤١؛ ابن مفلح، الآداب الشرعية، ٢١٤/٢-٢١٥.

⁽٧) ابن قتيبة، غريب الحديث، ٢/٩٩٢.

فالله المستعان!!» (١). وممن خصه بالمشورة زيد بن ثابت ﷺ كما استــشار عمر ﷺ النساء ولا سيما عائشة، رضي الله عنها (٢)، لما لها من علــم وفــضل وملازمة للنبي ﷺ.

إن من أهم الأمور التي تعكسها فلسفة الشورى كونما تعبر عن احتسرام الأمة، واحترام أهل الشأن فيها، فالاستبداد بالرأي يعكس نزعة تسلطية تظهر التفرد التام بالسلطة وإهمال الأمة بكل مكوناها، وهذه مسألة فاقدة للاعتبارات الأخلاقية، في حين تجسد الشورى سلوكا أخلاقياً عالي المستوى، فلا احتكار للسلطة، ولا ترفع على الأمة، ولا ازدراء لها، فالأمة أدرى بمصالحها وحقوقها من خلال النخبة التي تمثلها من أهل الحل والعقد.

أما المسائل التي شملتها شورى عمر فظه فتتمثل بالجوانب الآتية:

١ - قضايا الإدارة العامة لشؤون الدولة مثل تعيين السولاة وعرفهم (٤)؛
 والتصرف بالأموال العامة (٥)، إلى غير ذلك من الأمور.

٢- قضايا السلم والحرب، مثــل الإجــراءات المطلوبــة إزاء المواقــف الصعبة (٢)، واختيار القادة (٧)، وتوزيع الغنائم (٨).

⁽١) الكاندهلوي، حياة الصحابة، ١٩٥/٣.

⁽٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٥/٩٦.

⁽٣) المتقي الهندي، كنز العمال، ٤/٢٠٠.

⁽٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٦٤/٤.

^(°) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/ ٢٢١ ؛ الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٣/٦١٦، ٢٠٩/٤ ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٨٢.

⁽٦) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٤٨٢.

⁽٧) الذهبي، تاريخ الإسلام/ عصر الخلفاء الراشدين، ص ٢٢٥.

⁽٨) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١/٤.

٣- الأحكام الشرعية، مثل الأمور المتعلقة بالحدود^(١)، والتكبير على
 الجنائز^(٢) والدية^(٣)، إلى غير ذلك من الأمور.

ولأن الشورى أمر خطير يتعلق بمصير الأمة، لأنما تتناول قضايا مسصيرية خطيرة، لذلك حرص عمر فلي في شوراه أن يستند فيها على مسادئ تجعل الشورى فعالة ومثمرة وتسلك بالمسلمين المسلك الصحيح، فربما سعى بعضهم إلى استشارة من ليس أهلاً للشورى بحثاً عن الرأي، الذي يريده هو أصلاً فيبحث عمن يعززه في نفسه، وهذا ما لا يمكن تسميته شورى، أما عمر، رضي الله عنه، فكان يبحث عمن بخاف الله تعالى أولاً فذلك أحرى أن يكون صادقاً ناصحاً في مشورته، فكان يقول: «شاور في أمرك من يخاف الله عز وجل»(1).

وكان عمر فله لا يحصر الشورى في كبار السن، بل كان يبحث عن الرأي الصحيح عند الأحداث أيضاً، وكان يقول مشجعاً السنباب على إبداء الرأي: «لا يمنع أحدكم حداثة سنه أن يشير برأيه، فإن العلم ليس على حداثة السن وقدمه، ولكن الله تعالى يضعه حيث يشاء»(٥)، لذلك

⁽١) القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، ٩/٢٨٨؛ الدارقطني، سنن الدار قطني، ص٥٤٥.

⁽٢) لبن أبي شيبة، المصنف، ٢٦٧/٧.

⁽٣) البخاري، صحيح البخاري، ٢٩٩/١٢.

⁽٤) المالقي، الشهب اللامعة، ص١٥٠.

⁽٥) المتقى الهندي، كنز العمال، ١١١/١٠؛ المالقي، الشهب اللامعة، ص١٤٦.

كان يكثر من استــشارة الشبــاب «يبتــغي حدة عقــولهم»(١)، أو الأهــم «أحد قلوباً»(٢).

ولم يكن اختيار عمر فل للرأي يستند إلى عدد أصحاب الرأي من حيث القلة والكثرة، بل يستند إلى قوة الدليل الذي يقدمه أصحاب كل رأي (٢).

ثالثاً: منهجية عمر عليه في التعامل مع الولاة والعمال:

وجدنا في فقرات سابقة كيف أن عمر فله كان يتحرى مواصفات ومقاييس معينة في بحثه عن العاملين في مؤسسات الدولة، فإذا ما توفر على عدد من هؤلاء ووضعهم في المكان المناسب بوصفهم الرجال المناسبين، فإن ذلك لم يكن عنده نهاية المطاف، إذ لا بد من إجراءات تضمن سلامة عملهم. وسار ذلك في اتجاهين؛ الاتجاه الأول ما عمله مع عماله عند تعيينهم، والاتجاه الثاني ما يتعلق بالإشراف على هؤلاء وهم في عملهم. أما ما يتعلسق بالاتجاه الأول فقد كانت لعمر فله الإجراءات الآتية:

- وضع الشروط على العمال: إذ تواترت الروايات التي أفدادت أن عمر فلله كان إذا عين عاملاً وضع عليه الشروط (وأشهد عليه رهطاً من المهاجرين والأنصار) وكانت هذه الشروط تتضمن: ألا يركب مركباً فاخراً، ولا يتوسع في طعامه، ولا يلين في ملبسه، ولا يتخذ باباً دون حاجات

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١٤٤.

⁽٢) الراغب الأصبهاني، محاضرات الأدباء، ٣٢٣/٣.

⁽٣) لنظر مثلاً: الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٦/٤؛ القرطبي، الجـــامـع لاحكـــام القرآن، ٩/٥.

الناس^(۱). وعلى البساطة الظاهرة في الأمر، إلا أنه على درجة عالية من الأهمية من حيث إن هذه الشروط رسخت لعلاقة فاعلة بين هؤلاء الولاة ورعيتهم في الأقاليم، فعمر في اخذ عماله بما أخذ به نفسه في حياته وعيشه وتعامله مسع رعيته، حتى يتحسس هؤلاء عظم الأمانة التي يتحملونها تجاه هذه الرعية.

ومما كان موضع ملاحظة عمر في أيضاً في شروطه على ولاته، أن لا يزاولوا أعمالاً خاصة في أثناء توليهم أعمالهم، فهم طوال مدة عملهم أجراء، والأجير لا يحل له مزاولة عمل في مدة أجرته (٢٠)؛ كما كانت لعمر في أغراض أخرى من وراء هذا الشرط، منها أن يتفرغ الوالي كلياً لولايته، لا يشغله عنها شاغل، فإنه إن شغل في أمر آخر — ولا سيما إذا كانت فيه مكاسب مادية — لا بد من أن يكون ذلك على حساب جوانب من انشغاله بولايته. كما إن مزاولة عمل آخر – ولا سيما إذا كان في ولايته نفسها – فإن ذلك سيقود لا عائة إلى تحقيق مكاسب خاصة باسم الولاية العامة، وهو ما يدعى اليوم برالتربح) من المنصب، فهو سيستغل منصبه ومكانته وعلاقته بما لا يجوز من الناحية الشرعية، فذلك استغلال للعام من أحل الخاص، وذلك أمر مرفوض أخلاقياً أيضاً. كما أن ذلك يتضمن أيضاً هضماً لحقوق الرعية إما خوفاً أو حياء أو ظلماً، من أحل ذلك كله لم يجز عمر في لعماله ممارسة عمل آخر أو حياء أو ظلماً، من أحل ذلك كله لم يجز عمر في لعماله ممارسة عمل آخر إلى جانب وجودهم في منصب الولاية.

⁽١) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢٠٧/٤.

⁽٢) محمد رواس قلعه جي، موسوعة فقه عمر، ص ١٩.

- توثيق الأموال والممتلكات: كما عمد عمر الله إلى توثيق ما للولاة والعمال من أموال عند تعيينهم (١). ولنا أن نتصور أن ذلك شمل أموالهم المنقولة وغير المنقولة، وهو ما يشبه عملية كشف الحساب، وفي ذلك تنبيه لهؤلاء على أن أية زيادة (غير مشروعة) في أموالهم سوف تجعلهم تحت طائلة الحساب على وفق قاعدة: «من أين لك هذا»، التي يبدو أن عمر في أول من وضعها.

وصيته لعماله وولاته: فإذا ما تمت كل هذه الإجراءات، كان عمسر ها عاشي هؤلاء الولاة والعمال مسافة من الطريق مودعاً وموصياً، يوصي برعيته، ومُعرفاً بطبيعة العمل، ومذكراً بأمانة الله تعالى الثقيلة، ومن وصاياه هذه: «إِنِّي لَمْ أَسْتَعْمِلْكُمْ عَلَى أُمَّة مُحَمَّد ﷺ عَلَى أَشْعَارِهِمْ، وَلا عَلَى أَبْ سَمَارِهِمْ، وَلا عَلَى أَبْ سَمُوا بِهِمُ الصَّلاة، وتَقْضُوا بَيْنَهُمْ بِالْحَقِ، وتَقْسَمُوا بَيْنَهُمْ بِالْعَدْلِ، وَإِنِّي لَمْ أَسَلَطْكُمْ عَلَى أَبْسَارِهِمْ وَلا عَلَى أَشْعَارِهِمْ، وَلا تَحْلُدُوا الْعَرْبَ فَتَذُوهَا، وَلا تَخْمُرُوهَا فَتَغْتَنُوهَا، وَلا تَغْفَلُوا عَنْهَا فَتَحْرِمُوهَا، حَرَّدُوا الْعَرْبَ فَتَذُوهَا، وَلا تَخْفُلُوا عَنْهَا فَتَحْرِمُوهَا، جَرَّدُوا الْقَرْآنَ، وَأَقَلُوا الرَّوَايَة عَنْ مُحَمَّد ﷺ وَأَنَا شَرِيكُكُمْ» (١).

فهذه دعوة لاحترام آدمية الإنسان وكرامته وحرمته في نفسه وفي حقوقه وفي عرضه وفي ماله. وتخصيصه العرب هنا لا ينطلق من عصبية بل لأن العرب كانوا مادة الإسلام الرئيسة في الذود عنه وحمل رسالته. أما تجمير المقاتلين، فهو تأكيد منه على ضرورة المراوحة بين المقاتلين مراعاة لحياتهم الاحتماعية بعدم إبقائهم في خطوط القتال لأوقات طويلة.

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢١/ ؛ البلاذري، فتوح البلدان، ص٥٥٧.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠٤/٤.

- تبصيره الأمة بحقوقها: ثم كان يعمد بعد ذلك إلى تبصير الأمة بما لها وبما عليها. فوعي الأمة ضمانة مهمة لقولها، وجهلها سبباً رئيساً في ضعفها، فمن يريد لأمته أن تكون قوية لابد من أن يحرص على توعيتها، وهذا ما كان يسعى عليه عمر عليه، فمن خطابه للأمة قوله: «إني لم استعمل عليكم عمالي ليضربوا أبشاركم، ويشتموا أعراضكم، ويأخذوا أموالكم، ولكن استعملتهم ليعلموكم كتاب ربكم وسنة نبيكم، فمن ظلمه عامله مظلمة، فلا إذن له علي ليرفعها إلي حتى أقصه منه؟ فقال: عمرو بن العاص: يا أمير المؤمنين! أرأيت إن أدّب أمير رجلاً من رعيته، أتقصه منه؟ فقال: وما لي لا أقصه منه، وقد رأيت رسول الله على يقص من نفسه»(١).

فهنا نجد أن عمر فلله قد وضع أمنه أمام حقوقها حتى لا تخضع للابتزاز أو الاستغفال من أحد العمال أو الولاة، كما أنه كشف عن سطوته بحؤلاء إن هم نالوا شيئاً من حقوق الأمة. لقد كانت هذه من عمر فله التفاتات مبكرة كشفت عن عمق بصيرته بما يعرف اليوم بحقوق الإنسان، فقد حاء مبكرة كشفت عن عمق بصيرته بما يعرف اليوم بحقوق الإنسان، فقد حاء بنية الدولة والأمة.

أما الجـانب الآخر فتمثـل بإجراءات عمر هلله تجاه الولاة بعد تعيينهم، إذ عمد إلى الإجراءات الآتية:

⁽١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ١٠١/٣؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ١٧٢/٢٨.

- تطوير آليات عمل الولاة: إذ كان عمر هذا يرسم لهؤلاء آليات عمل بخعلهم أكثر قدرة على تحقيق مصالح الأمة، فكان يحثهم على الحلم، من ذلك مثلاً: إن «لَكُمْ مَعْشَرَ الْولاة حَقًا في الرَّعيَّة، وَلَهُمْ مِثْلُ ذَلِكَ، فَإِنَّهُ لَيْسَ مِهْلٌ أَبْعَضَ مِثْلًا: إن «لَكُمْ مَعْشَرَ الْولاة حَقًا في الرَّعيَّة، وَلَهُمْ مِثْلُ ذَلِك، فَإِنَّهُ لَيْسَ مِهْلٌ أَبْعَضَ حِلْمٍ أَحَبُ إِلَى اللهِ وَلا أَعَمَّ نَفْعًا مِنْ حَلْمٍ إِمَامٍ وَرِفْقِه، وَإِنَّهُ لَيْسَ جَهْلٌ أَبْعَضَ عَلَم إِلَى اللهِ وَلا أَعَمَّ ضَرًّا مِنْ حَهْلِ إِمَامٍ وَخُرْقِه، وَإِنَّهُ مَنْ يَطْلُب الْعَافِية فِيمَنْ هُو وَلَى اللهِ وَلا أَعَمَّ ضَرًّا مِنْ حَهْلِ إِمَامٍ وَخُرْقِه، وَإِنَّهُ مَنْ يَطْلُب الْعَافِية فِيمَنْ هُو وَلَى اللهُ وَلا أَعَمَّ ضَرًّا مِنْ حَهْلِ إِمَامٍ وَخُرْقِه، وَإِنَّهُ مَنْ يَطْلُب الْعَافِية فِيمَنْ هُو وَلَيْ مَنْ يَطُهُ اللهُ وَلا أَعَم عَلَيْهِ الْعَافِية مِنْ فَوْقِهِ» (١). ومثال آخر يتعلَى بسضرورة مراعاة وحوه القوم: «إِنَّهُ لَمْ يَزَلْ لِلنَّاسِ وُجُوهٌ يَرْفَعُونَ حَوَائِحِ النَّاسِ، فَأَكْمِ وَاللهُ عَلَيْهِ الْمُلْسِلُمِ الصَعْعِفِ أَنْ يُنْصَفَى فِي الْحُكْمِ وَالْقِسْمَة »(١). فوجوه القوم - عند من لم يجد وسيلة مباشرة - هم أداة مهمة والقسمة على المحوه، هو في لانقاذ حقوقهم في الكثير من الجوانب، لذلك فإن إكرام هؤلاء الوجوه، هو في أحد جوانبه، من أحل هؤلاء الضعفاء.

- المتابعة المباشرة لبعض الولاة: فقد كان لعمر على متابعاته المباشرة والخاصة لبعض الولاة، من ذلك كتابه إلى عمرو بن العاص على مستفهما عما تجمع عنده من مال خاص، كيف كثر ومن أين جاء؟ ومما جاء في الكتاب: «أما بعد، فإنه بلغني أنك فشت لك فاشية من خيل وإبل وغنم وبقر وعبيد، وعهدي بك قبل ذلك أن لا مال لك، فاكتب إليّ: من أين أصل هذا الله، ولا تكتمه»(٢)؛ ويكشف هذا أن لعمر هذا عيوناً بنها في الولايات

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٩٢.

⁽٢) وكيع، لخبار القضاة، ١/٥٨٠.

⁽٣) لمن عبد ربه، المعقد الغريد، ١/٢٦.

والأقاليم تكتب إليه بأخبار الناس والولاة والجند وما إلى ذلك، حسى يبدو وكأنه يشاهد بعينيه، وهذا حانب مهم في المتابعة والملاحظة للعمال والولاة حتى لا يشتط بمم الأمر ويظنوا ألهم في مأمن فتزل أقدامهم.

- دوام النصيحة والوصية: فكان عمر الله على عماله وولاته النصيحة والوصية مذكراً ومنبها، فقد كتب إليهم مثلاً: «إن للناس نفرة من سلطالهم، فأعوذ بالله أن تدركني وإياكم ضغائن محمولة، ودنيا مؤثرة، وأهواء متبعة، وأنه ستدعى القبائل، وذلك نخوة من الشيطان، فإن كان كذلك فالسيف السيف...»(1)؛ وكتب إلى عمرو بن العاص فيه: «كن لرعيتك ما تحب أن يكون لك أميرك»(1)؛ وكتب إلى أبي موسى فيه: «اعتبر منزلتك من الله بمن الله بمن الله من الناس، وأعلم أن مالك عند الله مثل ما للناس عندك»(1)؛ ومثل هذه الرسائل كان كثيراً، وهي أشبه ببرنامج عمل يرسمه لولاته، محوره الرئيس حقوق الأمة وكيفية أدائها والحفاظ عليها.

- رسائل فقهية: كان عمر فلله يتابع عماله ويكاتبهم في شؤون الفقه كافة، مبيناً لهم ما يجب من أحكام في أمور كشيرة؛ لأن هسؤلاء سيؤدون بدورهم إلى رعيتهم مثل هذه التوجيهات، تأشيراً للجانب الدعوي في وظيفة الدولة الإسلامية. فمما كتبه إلى عماله ما يتعلق بصلاة الصبح وما يُقرأ فيها

⁽١) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢١/٥٩-، ٦.

⁽٢) الطرطوشي، سراج الملوك، ص١١٣؛ العاملي الأندلمسي، رونق التحبير، ص١٥٨.

⁽٣) ابن عبد ربه، العقد الفريد، ٢٣٢/١.

على موجب سُنّة النبي ﷺ (۱)؛ وكذلك ما يُقرأ في سواها من صلوات. وكتب اليهم في مسائل النكاح بالذميات (۲)؛ ومسائل البيوع والأرزاق والمكاييل (۲)؛ ورسائل البيوع والأرزاق والمكاييل وزكاة الفضة (٤). وهذه نماذج لما كان يتابعه مع عمله ليحفظ من خلالهم وظيفة الدولة الدعوية، وليؤدي هؤلاء دورهم في هذا السياق أيضاً.

رابعاً: عمر عليه بين رعيته وولاته:

لا بد لمعطيات الحياة اليومية من أن تنكشف عن عدد من المشكلات بين الرعية وولاتما، إذ لا يمكن افتراض ديمومة علاقة من الرضي والقبول بين الطرفين على طول الخط، فمهما كانت الأجواء مثالية فلا يمكن للحالات السلبية أن تنتفي، فقد حبل البشر على طباع شنى، وكل واحد منها يجد لنفسه مرتعاً خصباً، وأية حالة سلبية تطفو على سطح العلاقة بين الرعية والولاة أيما هي انعكاس لظلم أو تعد وقع من الولاة، فمن النادر أن تجتمع الرعية على ظلم واليها. لذا فإن عمر في يجد نفسه أمام حالة تستدعي التحري والمعالجة من دون إبطاء. لا بل إن هذه العلاقة بين الطرفين - الرعية والولاة - كانت شغله الشاغل على الدوام، فالرعية هناك بعيدة عنه وليست تحت إشرافه المباشر، والولاة من حانبهم هم من البشر، ليس هناك ما يعصمهم من الزلل إلا الله تعالى وحده، فما هي منهجية عمر في تعامله مع هذا الأمر؟

⁽١) الترمذي، سنن الترمذي (٣٠٦) قال الشيخ الألباني: صحيح.

⁽٢) عبد الرزاق، المصنف، ٦/٧٨-٢٩.

⁽٣) ابن حزم، المحلى، ٩/٢٧٠.

⁽٤) لبن حزم، المحلى، ١/٥٥.

تمثل الإجراء الأول لعمر في هذا الجانب في عقد مؤتمر سنوي لعماله، فقد كان من سُنّته أن يوافيه هؤلاء في موسم الحج للاجتماع بمسم ومدارسة أحوال الأمة وما تحتاجه من سياسات (۱)، وليكون هذا المؤتمر شعاراً معروفاً عند جماهير الأمة، فمن كانت له عند واليه مظلمة وافي هو أيضاً في الموسم ليعرض مظلمته، من غير أن يعني ذلك أن أبواب عمر في كانت موصدة في أيام العام الأحرى، وهكذا كان يجمع بين الأطراف كلها للفصل في مظالمها (۱).

الأمر الثاني الذي كان يعمد إليه عمر فلله إذا جاءته شكاة تجاه عامل من عماله هو تحري الأمر ميدانياً وعن كثب، معتمداً أوثق رجاله وأكفاهم وأكثرهم جرأة على اقتحام المصاعب، فكان محمد بن مسلمة فلله رجل هذه المهمات، فهو «صاحب العمال الذي يقتص مَنْ شكي زمن عمر»(٦)، بل إنه كان لا يكتفي به في بعض الأحيان، بل يرسل رجالاً آخرين للتحري والسؤال على أوسع نطاق ممكن (٤)، لتحقيق الاستقراء المناسب الذي يفضي إلى قرار عادل.

ثم إنه كان يعمد إلى الجمع بين عماله ومن اشتكاهم، فإن صح عليهم أمر أخذهم به (٥)، إذ يقضى المنطق العادل عدم الإصغاء إلى طرف من دون الطرف

⁽١) لبن شبة، تاريخ المدينة المنورة، ١٥/٢.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤/١٥٥١، ١٩٥/٤.

⁽٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٢١/٤.

⁽٤) البلاذري، فتوح البلدان، ص ٢٤١ ؛ ابن الجوزي، المنتظم، ٢٢٩/٤.

^(°) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٤/٤.

الآخر، بما يتيح للمتهم الدفاع عن نفسه، ولتعجيل العقوبة عليه إذا ثبت ظلمه لصاحب الشكوى، فقد كان من سياسته تعجيل العقوبة لردع الآخرين عن الوقوع في ظلم الرعية، كما أن ذلك يعزز ثقة المواطن بالدولة تلك الثقة الملازمة والضرورية لبناء علاقات تواصل سليمة بين الطرفين. وفقدان ثقة المواطن بالدولة قد تحيله إلى آليات أخرى في استحصال حقه يمكن أن ينجم عنها فوضى وفساد الأحوال التي تجر عاقبة وخيمة على الجميع.

وقد تقدمت الإشارة إلى غاذج من الشكايات قدمها مواطنون إلى عمر فيه، فتعامل معها على وفق المنهج المتقدم ذكره. ومن المشكايات المي بلغته أيضاً أن أبا موسى الأشعري فيه كان يجلس في بيته للقضاء بين الناس ولا يجلس في المسجد، فأرسل عمر فيه من يتحرى الأمر، وأمر – إذا تبينت حقيقة الدعوة – أن يحرق عليه باب بيته، ثم يجلسه في المسجد للقضاء، ففعل الرسول ما أمر به (۱). وهكذا يبدو أيضاً أن عمر فيه كان حازماً وصارماً في عقوبته لعماله ليكون ذلك رادعاً قوياً يمنع وقوع المظالم.

وثمة مسألة تبرز في الإطار العام لتعامل عمر فلله مع المستكاوى المقدمة اليه، وهي أنه كان يعطي للرعية من الأهمية والمكانة أكثر مما يعطي لعمال وولاته، حتى بلغ الأمر حد الاقتصاص منهم أمام الرعية، لولا العف المدي يتغلب أحياناً في اللحظات الأحيرة من المشهد، إذ يعفو المشتكي عمن ظلمه، فقال بعض الدارسين: «إنه كان يبالغ في حفظ حقوق الناس، ويعطيهم أكثر

⁽١) لين العطار، كتاب الوثائق والسجلات، ص ٤٩٢.

مما لهم على حساب الولاة»، ثم أضاف: «وأنا لا أستطيع أن أكـــتم رأيـــي في هذه الحطة، وأنما خطة خطرة لأنما تضعف سلطان الولاة، وتجمع السلطة كلها في يد واحدة، ولم يظهر خطرها على عهد عمر، لأنه كان في قوته وعبقريتـــه من فلتات الدهر، ولكن ظهر هذا الخطر لما ولي الخلافة من هـــو أقـــل قـــوة وعبقرية من عمر، فتسلط الناس، وقوي أهل الشغب»(١).

لاشك في أن تعليقاً من هذا النوع شديد الأهمية والخطورة، فهذا التعليق على الرغم مما يبدو فيه من عقلانية، غير أن ما يجب تقريره أيضاً أن في سياسة عمر فلي هذه ما يشكل حاجزاً وقائياً يمنع الولاة من الانزلاق إلى هاوية الظلم والعدوان، فلا يقعوا عندها تحت طائلة الاقتصاص الذي كان يصر عليه عمر فلي. فالخلل إذن ليس في سياسة عمر فلي، بل فيمن تحدثه نفسه في الانجرار نحو الظلم.

ومن ناحية أخرى فإنه ليس من المناسب أن يتراجع الحاكم عن سياسة يراها مناسبة لتحقيق العدل والمصلحة في الأمة، وهي كذلك، خوفاً من أن يأتي آخر بعده لا يستطيع النهوض بمثل هذه السياسة، فماذا يعني ذلك من الناحية العملية، يعني ذلك ببساطة الآتي: إن الناس قد عهدوا في عمر فله شخصاً قوياً له نفوذ وسطوة، فإن تراخى قليلاً طمع الناس فيه، من الولاة والعمال وغيرهم من سواد الرعية، فإذا جاء بعده من لم يكن بقوته، كان طمع الناس فيه أكبر، إذ سيقول هؤلاء: إذا كان القوي متراخياً، فكيف سيكون حال مسن لسيس

⁽١) على الطنطاوي وناجي الطنطاوي، أخبار عمر، ص١٧٦.

بقوته؟! وعليه فإن المشكلة لا تكمن في القوي وسياساته، بل إنها تكمن في من لم يكن قوياً كعمر ظله!

خامساً: محاسبة عمر في لولاته وعماله:

شهد عصر عمر رفي تحولات كبيرة أصابت بنية الدولة والأمة، فقد شهد عصره انسياح جيوش المسلمين في كل الاتجاهات، محققة انتصارات متعاقبة، أزالت من الوجود إمبراطورية الفرس الساسانيين، وقرَّمـــت إلى حـــد كـــبير إمبراطورية الروم البيزنطيين، فاتسعت رقعة الدولة كثيراً، وانثالت الأموال على المسلمين من كل حدب وصوب، حتى كان يصعب عليهم حسابما، وبقدر ما كان ذلك باباً من أبواب الخير والنعمة، لكنه كان في الوقت نفسه بابـــاً مـــن يده إلى هذا المال من غير وجه حق. ولكن كان بوسع عمر عليه أن يحاسب هؤلاء ليأخذ منهم حق الأمة، الذي زاغوا فيه. واقتضى ذلك من عمر الله أن كان علمه بمن نأى عنه كعلمه بمن بات معه على مهاد واحد؛ فكانــت هــذه العيون تأتيه بالأخبار أولاً باول(١)، قال الطبري عنه: «كان لا يخفي عليه شيء في عمله»(٢)، ويعني هذا أن عمر فله لم يركن إلى ثقته المبدئية بعماله على أهمية هذه الثقة، ولكن لا بد أيضاً من تحري ما يفرزه الواقع من معطيات عملية.

⁽١) الجاحظ، التاج، ص١٦٨.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٦٧/٤؛ لبن الأثير، الكامل في التاريخ، ٢٦٨/٢.

كما كان عمر فلي يدرس - من ناحية أخرى - ما يطرأ على حياة الولاة والعمال من تغيرات، فكان يقول: «لي على كل خائن أمينان: الماء والطين» (١)، فمن كثر بنيانه وزرعه من العمال، احتسب أن ذلك كان من الخيانة في المال، فلما مر ببيت عال قال: «أبت الدراهم إلا أن تخسرج أعناقها» (٢).

ثم إن الماء والطين وحدهما لا يكفيان في تحري الأمر، فكان لابد من البحث عما استتر وخفي، فكان يدخل بيوت عماله متنكراً بعد الاستئذان فينظر حواليه عما يجده من متغيرات في حياتهم، وهكذا دخل بيت خالد بن الوليد فيها، فلم يجد ما يستحق محاسبته عليه (٢)؛ وربما رصد أحدهم في الطريق عائداً من ولايته، فيفاجئه هناك ليرى ما عنده قبل دخوله بيته (١).

هنا عمد عمر في إلى مصادرة العمال أو مشاطرةم مالهم إذا أحسس أن في هذا المال حقاً للأمة، وأمثلة ذلك كثيرة، منها مثلاً: مصادرته الحارث ابن كعب بن وهب بعد أن سأله عن إبل وعبيد باعهم بمائتي دينار؟ فقال الحارث: خرجت بنفقة معي فاتحرت بها، فقال عمر في: أما والله ما بعثناكم لتتحروا في أموال المسلمين! فصادره عليها(٥). وكان قد استعمل عتبة بسن أبي سفيان،

⁽١) لين قتيبة، عيون الأخبار، ١/١١٦؛ ليو طالب المكي، قوت القلوب، ١/٠٨٠.

⁽٢) لبن قتيبة، عيون الأخبار، ١/٦/١؛ لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٤٤.

⁽٣) لبن شبة، تأريخ المدينة المنورة، ٢/٣٣-٣٣.

⁽٤) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٩١.

⁽٥) ابن بكار، الأخبار الموفقيات، ص٢٢-٦٢٥.

فكان لما عزله تلقاه في طريق عودته، فوجد معه ثلاثين ألفاً! فقال له: أبى لــك هذا؟! قال: والله ما هو لك ولا للمسلمين، ولكن مال خرجت بــه لــضيعة اشتريتها، فقال عمر: عاملنا وجدنا معه مالاً ما سبيله إلا بيت المال، فــصادره عليه أيضاً(۱).

وقد يبدو غرياً سلوك عمر في تعامله مع ولاته بهذه الطريقة، مسن حيث طريقة الملاحقة والمتابعة، ومن حيث المصادرة والمشاطرة، ولكن لابد من القول هنا: أولاً، إن عبء الأمانة ثقيل حداً، لا يجوز التهاون فيه ولو بمقدار ذرة، فإن الله تعالى يحاسب على مثل هذه الموازين. ومن ناحية أحرى فإن مسن لم يحاسب عماله وولاته على أعمالهم! إنما هو واحد من هؤلاء: فهو إما لا يأبه لذلك ولا يسوليه عنايته، وبالتالي فإنه لا يحسن تقدير العبء الذي يحمله وما سيسأله الله تعالى عنه، ومثل هذا قد أصابته الغفلة! وإما أن يكون قد استكان إلى الثقة وحدها، وغلب عليه حسن الظن، وهذا أيضاً من الغفلة! وإما أن يكون شريكاً في الإثم والخيانة، ومثل هذا لا يجرؤ على محاسبة عماله وولاته على ما قد اقترف مثلهم، فيكون قد وقع في الخيانة!

وعمر هي يكن كمثل هؤلاء أبداً، فهـو وإن لم يكـن (خبـاً) إلا أن (الحبـاً) الله أن الخب) لا يغلبه، ولا تنطـلي عليه حيلته، فهـو في الفطنة والنباهة والفراسة ما لا يسهل على أحد أن يغلبه، كما أنه كان زاهداً ورعاً بما أبعده كثيراً عـن

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٤٩.

الولوغ في أموال المسلمين؛ فإذا كان هـو كذلك فلـم لا يحاسب عماله؟ أما الشدة في ذلك فقد وجدها لازمة لتحقيق الردع المطلوب منها.

هذا ومن جانب آخر، فإن ما كان يشغل عمسر هذه في ولات ليست شؤون المال وحدها، بل إن المال هو أهون الأمور، فلطالما كانت الرعية شخله الشاغل، لذلك فإنه كان يتتبع عماله وولاته فيما يخص سيرتم في رعيتهم، هل كانوا يحسنون السير فيهم؟ هل كانوا يرفقون بهم؟ وما إلى ذلك من أمور، وكان يتحرى مثل هذه الأمور بالوسائل التي سبق ذكرها؛ إما عن طريق الوفود القادمة إليه من الأقاليم، أو عن طريق العيون الذين بثهم هناك، أو بالمتابعة الشخصية من خلال الزيارات والرحلات إلى هذه الأقاليم، أو من خلال الزيارات والرحلات إلى هذه الأقاليم، أو من خلال الزيارات والرحلات الى هذه الأقاليم، أو من خالال الزيارات والرحلات الى هذه الأقاليم، أو من خالال الزيارات والرحلات الى هذه الأقاليم، أو من خالال

فقد استدعى أبا موسى الأشعري طلب ومعه عماله، فلما مثلوا أمامه، صار يتفحصهم بعينين ثاقبتين، مدققاً في أحوالهم، ثم راح يستجوبهم عن تفاصيل عملهم (۱)؛ وكان يعمد إلى الوافدين عليه من الأنحاء يسألهم عن ولاقم عملهم، فإن قالوا خيراً، يسألهم: هل يعودون مرضاكم؟ فإن قالوا: نعم، سألهم: وهل يعودون عبيدكم؟ فإن قالوا: نعم، سألهم: كيف صنيعهم بالضعفاء؟ وهكذا يتحرى جزئيات العمل (۲).

⁽١) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١/١٥١-٢٥١.

⁽٢) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢٢٦/٤.

ولما قَدِمَ عليه جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللهِ، سأله عن سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ، فَقَالَ لَهُ:

«كَيْفَ تَرَكْتَ سَعْدًا فِي وِلاَيْتِهِ؟ فَقَالَ: تَرَكْتُهُ أَكْرَمَ النَّاسِ مَقْدِرَةً،
وَأَحْسَنَهُمْ مَعْذِرَةً، هُو لَهُمْ كَالأُمِّ الْبَرَّةِ، يَحْمَعُ لَهُمْ كَمَا تُحْمَعُ اللهَ النَّرَةُ النَّاسِ عِنْدَ الْبَالِسِ، وَأَحَسِبُ النَّاسِ عِنْدَ الْبَالْسِ، وَأَحَسِبُ قُرَيْشِ إِلَى النَّاسِ عِنْدَ الْبَالْسِ، وَأَحَسِبُ قُرَيْشِ إِلَى النَّاسِ.

قَالَ: فَأَخْبِرُنِي عَنْ حَالِ النَّاسِ؟

قَالَ: هَمْ كُسِهَامِ الْجَعْبَةِ، مِنْهَا الْقَائِمُ السِرَّائِشُ - أي الجيد -، وَمِنْهَا الْعَضِلُ الطَّائِشُ - أي الجيد عَصِلَهَا، الْعَضِلُ الطَّائِشُ - أي الرديء -، وَابْنُ أَبِي وَقَسَاصٍ ثَقَافُهَا يَغْمِدُ عَصِلَهَا، وَيُقيمُ مَيْلَهَا، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بالسَّرَائِر يَا عُمَرُ.

قَالَ: أُخْبِرْنِي عَنْ إِسْلامِهِمْ؟

قَالَ: يُقِيمُونَ الصَّلاةَ لأَوْقَاتِهَا، وَيُؤْتُونَ الطَّاعَةَ لِوُلاتِهَا» (١).

ومما لا ريب فيه، وهو ظاهر مشهور عن عمر هذه وعصره، أن هـذه المتابعة الصارمة والحازمة والدؤوبة قد آتت أكلها، من غير زعم أن ذلك كان مطلقاً، فالعدل كان فاشياً، والمساواة كانت أساساً للحكم في الرعية، وأن أداء الحقوق إلى أصحابها قد أخذ منواله الدائب، حتى أصبح عمر هذه شعاراً للحق والعدل والمساواة والاهتمام بكرامة الإنسان وآدميته.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن عمر ﷺ كان يلجأ إلى عزل عماله وإقصائهم عن العمل إذا ما وجد فيهم الخلة التي توجب ذلك، ضماناً لـــسلامة

⁽١) ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٢٣٩/١.

العمل، وصيانة لحقوق الأمة، وفوق كل ذلك حفظاً لدين الله تعالى. وكانــت الأسباب التي توجب العزل عند عمر فله هي:

- ضعف العامل: فقد عزل رجالاً لضعفهم في مواقع القيادة، كانوا من أهل الصلاح والورع، إلا أن قدرتهم على قيادة الناس والأخذ بزمامهم كانت شيئاً آخر، فعزل عمار بن ياسر في عن الكوفة لأن أهلها استضعفوه، وعلى هذا المنوال عزل كل من أبي هريرة وشرحبيل بن حسنة، رضي الله عنهما(١).

- القوة الفائقة: وعلى الضد من ذلك، فإن القوة الفائقة في العامل قد تكون سبباً لعزله أيضاً، فقد عزل رحالاً أقرياء، لا شائبة تشويهم فيما يتعلسة بدينهم وأمانتهم، كما هو الحال مع خالد بن الوليد الله فقد صرح عمسر الله بقوله: «إني لم أعزل خالد عن سخطة، ولا عن خيانة، ولكن الناس فتنوا به فخفست أن يوكلوا إليه ويبتلوا به، فأحببت أن يعلموا أن الله هو الصانع، وألا يكونوا بعرض فتنة (١)، فإن (الكارزما) التي امتلكها خالد الله قد تتحول إلى أمر آخر لا تحمد عقباه، ولاسيما إن عمر الله كان يميل إلى الموازنة في الأمور من غير إفراط ولا تفريط. ومثال آخر قريب من ذلك، إذ عزل زياد بن أبيه عن عمله، فلما وحد زياد أن الأمر قد يدفع إلى سوء الظن به طمانه عمر بقوله: «ما عزلناك لخزية، ولكني كرهت أن أحمل على الناس فضل عقلك (١).

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٤/٤–٦٥؛ الداؤودي، الأمول، ص١٩٦–١٩٧.

⁽٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ١٨/١٩ ٣-٢٠٠.

⁽٣) ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٢/٤٢٥.

- سوء السيرة في الناس: فكان إذا بلغ عمر في أن عاملاً لا يرفق برعيته، عزله (۱)؛ لأنه يكون قد أخفق في إقامة مفهوم (الرعوية) على حقيقت، وهو ما يؤدي إلى استئثار العامل بسلطانه، فيجعل من عمله نجعة ينتجع بها، متر بحاً على حساب رعيته.
- عدم الالتسرام بالقسرارات المركزية: فذلك ما يـودي إلى ضعف وحدة السلطة وتماسكها، وربما هدد بالتمرد والعصيان، مهما كانت النيات التي تقف وراء ذلك، فهذا العلاء بن الحضرمي، كان عاملاً على البحرين، فقرر عبور البحر إلى بلاد فارس، من غير مشاورة عمر شي في الأمر، مع علمه المسبق أن عمر شي كان لا يزال يرفض مثل هذه (المغامرة) فحازف العلاء بالأمر، وكانت المغامرة خطيرة فعلاً لولا تدارك الأمر، فقرر عمر شي عزله، بالأمر، وكانت المغامرة من ذلك إذ ألحقه بسعد بن أبي وقاص، وكانت بينهما منافسة (۱).
- مخالفة الأحكام الشرعية: لم يبلغ المسلمون ما بلغوه من بحد عريض إلا بالتزامهم شريعة الله تعالى وأحكامه وسنة نبيه على المنازمهم شريعة الله تعالى وأحكامه وسنة نبيه على المنازمة في المنافة هذه الجوانب تنذر بانفراط العقد الذي سلكته لهم المشريعة، فإذا تم التغاضي عن ذلك اتسع مداه، وعظم خطره، فكان ذلك بالنسبة لعمر على كافياً لاتخاذ إجراءات صارمة، فلما بعث إليه عتبة بن فرقد أربعين الف

⁽١) أبو يوسف، الخراج، ص١١٧.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤/٧٧ وما بعدها.

درهم عن عشور الخمر، التي كان يتاجر بها أهل الذمة أو تجار دار الحرب، أثار ذلك غضب عمر شهر، وقال له: والله لا أستعملك على شيء بعدها، فعزله (۱).

- قلة الرحمة: فقد عزل من لم يجد في قلبه رحمة، إذ دخل عليه عامل من عماله، فإذا عمر في يقبل أحد أولاده، فقال الرجل: أتقبل هذا يا أمير المؤمنين، فو الله ما قبلت ولداً قط؟! فقال عمر في : فأنست والله بأولاد الناس أقل رحمة، فرد عهده و لم يُوله (٢)؛ لأن فلسفة الحكم في الإسلام تقوم على الرعوية والإدارة لا على (السلطوية). ولعل الرحمة من أبرز معالم فلسفة الإسلام في الحكم، فإذا غابت لم يعد الحكم مستوفياً لشروطه الإسلامية.

⁽١) ابن القيم، أحكام أهل الذمة، ص٥٨.

⁽٢) وكيع، كتاب الزهد، ٣/١٤/٨.

القصل الخامس أخلاقيات الحرب

أولاً: أخلاقيات تعامل عمر في مع المجاهدين في سبيل الله:

قد تبدو الحرب - لأول وهلة - صراعاً دامياً ممتداً على رقعة معينة من الأرض، لكنها في الحقيقة تكتنف على أمور عديدة أبعد من ذلك بكثير، تبدأ بكيفية التعامل مع أبناء الأمة من المقاتلين، ثم العقيدة العسكرية التي تستند إليها الأمة، ثم كيفية التعامل مع العدو في الميدان، وأخيراً كيفية التعامل مع نتائج الحرب. وكل هذه الجوانب كانت ماثلة في ذهن عمر فله وتفكيره ووجدانه، ولم تغب عنه للأهمية الفائقة لكل منها.

فقد كان هم المسلمين على عمر الله ثقيلاً، وطأت ثقيلة، فحياةم وأرواحهم أمانة لا بد من أن يُحسن في أدائها، لذلك نجده لم يكن راغباً في التوسع في جبهات القتال بطريقة جامحة، بل أراد أن يكون ذلك متوازنا ومتسلسلاً وبما يتفق مع قدرات المسلمين البشرية المحدودة، حيى لا يتحول الجهاد إلى عملية انتحارية جماعية، فمما قاله ويدل على هذه المعاني: «لوددت أن بين السواد والجبل - يريد بلاد إيران - سداً، لا يخلصون إلينا ولا نخلص إليهم، حسبنا من الريف السواد، إني آثرت سلامة المسلمين على الأنفال» (١).

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٨/٤.

وكان يطلب من قادة الجند دوام مكاتبته بأخبارهم في كل يوم (١), يوافوه أولاً بأول بأخبارهم، كما أن ذلك يعينه على اتخاذ القررارات والإجراءات اللازمة (٢), وكان من دأبه إذا أبطأت عليه الأخبار أن يقنت (٣), يدعو لإخوانه الجاهدين دعاءً جهرياً سائلاً مولاه النصر والسلامة لهم. وكان يخرج إلى أطراف المدينة ينتظر الركبان عسى أن يأتوه بالأخبار؛ لا يأبه إلى كونه خليفة ملتزماً برمراسيم) نخفظ له (وقار) السلطة.

فقد خرج مرة كدأبه هذا، فإذا بالبشير قادم يحمل أخبار نصر المسلمين في القادسية، وكان عمر في واقف ينتظر، فلما رآه تعلق به يستنشده الأخبار، والبشير على ناقته وعمر في يهرول خلفه، لا يعسرف أن هذا هو (أسير المؤمنين)(1)، وقد يبدو المشهد ساذجا وفطريا وبدائيا، كان بوسع عمر في أن يامره بالوقوف ليكلمه بوصفه أميراً للمؤمنين، لكن عمر في المستون بالعاطفة تجاه إخوانه من المجاهدين لم يكن ليتذكر أصول (البروتوكولات) و (المراسيم)، كان يبحث عن جملة أو كلمة تشفي عطشه المتطلع إلى أحوال إخوانه وهم يخوضون غمار حرب لا هوادة فيها.

ولقد كان حريصاً على أن يحفظ حياة كل مسلم، بأن تكون الانتصارات بأقل ما يمــكن من تضحيــات، فعن أنس أن عمر فلي سأله: كيف تصنعون

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٩٥/٣.

⁽٢) انظر مثلاً: الواقدي، فتوح الشام، ٢٥١/١.

⁽٣) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٣/٢٥.

⁽٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٥٨٣/٣.

إذا حاصرتم حصون العدو؟ قال: نحاصرهم ثم نبعث رجالاً يحفرون في أساس السور، فقال: أرأيت إن رُمي رجل بحجر فأصابه أيقتله؟ قال: نعم، فقال عمر هذا: ما أحب أن تفتحوا حصناً فيه أربعون رجلاً بدم رجل من المسلمين يُقتل ضياعاً (١).

وجاء في هذا السياق أيضاً رفضه حمل المسلمين في البحر للقتال (٢)، وكان يقول: «أحمل أمة على لوح فأغرقهم، لا والله، لا أفعل الله فلما غزا عرفحة بن هر همة الأسدي بالمسلمين في البحر، أنكر عليه عمر في وعتفه وعتفه ومثل ذلك ما مر بنا في قصة العلاء بن الحضرمي، إذ لم تكن للمسلمين خيرة بعد في ركوب البحر والقتال فيه. ويكفيهم ما يحيطهم من جبهات قتال برية، والوقت كان لا يزال باكراً لفتح جبهة البحر الواسعة على المسلمين.

وكان لعمر فلله قدرات عجيبة في اختيار قادة الحرب، فقادة الجند عنده أهم من كل الوظائف وأخطرها، لتعلقها بأرواح المسلمين ومصير دولتهم، لذلك كان يقول: «لأمير جيش من جيوش المسلمين أهم إلي من أمير مصر من الأمصار؛ لأن صاحب المصر يريد الأمر فيراجعني، وصاحب الجيش لا يستطيع أن يراجعني» (٥). وهذه التفاتة عظيمة من عمر فينه، إذ ليس أمام القائد

⁽١) ابن جماعة، مستند الأجناد في آلات الجهاد، ص ٨٥-٨٦.

⁽٢) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٤/٥٥.

⁽٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ١١٦/١.

⁽٤) لبن خلدون، المقدمة، ص٢٥٣.

⁽٥) البلاذري، أنساب الأشراف، ١٠/١٦.

العسكري متسع من الوقت للمداولة في كل الأحوال، إذ لا بد من قـــرارات سريعة في بعض الأحيان، وذلك ما يتطلب في القائد مواصفات دقيقة ومحكمة حتى لا تتعرض مهمته إلى خطر.

لقد كان عمر في دقيقاً في سبر أغوار الرجال ومعرفة معادهم، فئمة فروق دقيقة يصعب تمييزها أحياناً، لكنها قد تقود إلى أقدح النتائج، فقد ميز عمر في بين الشجاعة والجرأة والإقدام من ناحية والاندفاع والولع والرغبة الجامحة في القتال من ناحية أخرى؛ فالشجاعة والإقدام تعكس نزوعاً إنسانيا إيجابيا يخلو من التهور، يتحسب ولكن لا يتردد، يريد النصر ولكنه يريد حفظ أرواح المقاتلين أيضاً. أما الآخر فإنه شجاع مقدام، ولكنه لا يتحسب ولا يهمه حجم التضحيات التي يقدرها من أجل النصر، فتكون أرواح الجند عنده رخيصة، فذلك ما كان يرفضه عمر في بشدة.

فمن الذين استبعد تقليدهم إمرة الجيوش سليط بن قيس الأنصاري، بعثه عمر في مع أبي عبيدة في، وقال له بشأنه: «قد بعثت معك رحلاً هو أفضل منك إسلاماً فاقبل منه مشورته» ثم قال لسليط نفسه: «لولا أنك رحل عجل في الحرب لوليتك هذا الجيش، والحرب لا يصلح لها إلا الرجل المكيت»(۱). كما كتب إلى قادة الجند أن لا يستعملوا البراء بن مالك في مواقع القيادة لأنه «مهلكة من المهالك، يَقدم عم»(۱)، فكان مقداماً في الحرب، تحكمه الرغبة الشديدة في تحقيق النصر بغض النظر عن الثمن.

⁽١) الدينوري، الأخبار الطوال، ص ١١٣.

⁽٢) اين أعثم، الفتوح، ١٦٤/١.

ومن ناحية أخرى، فإن عمر فله لم يول أحداً من أهل السردة قيادة المسلمين، إلا بعد أن ضرب الإسلام جرانه، وظهر أمره في الآفاق، بل جعلهم (حشوة) في الجيش، حتى كبراءهم وزعماءهم، على الرغم من مكانتهم في أقوامهم (١)، خوفاً من أن يتمكن التردد والضعف من هولاء في الساعات الحرجة فينقلب الأمر وبالاً على المسلمين.

وجه آخر لفاعلية عمر في في التعاطي مع المسائل الشرعية، فقد حرم الإسلام التولي يوم الزحف: ﴿ وَمَن يُولِهِم يَومَينِ دُبُرَهُ إِلّا مُتَحَرِفًا لِقِنَالِ أَوَ مُتَحَرِفًا لِقِنَالِ أَو مُتَحَرِفًا لِقِنَالِ أَو مُتَحَرِفًا إِلَكَ فِنْتُو فَقَدْ بَآهَ بِفَضَى مِن اللّهِ وَمَأْوَنهُ جَهَنّا مُ وَبِقَلَ المَصِيرُ اللّه الله وَمَأْونهُ جَهَنّا مُ وَإِذَا كان ها الأنفال: ١٦)، فكان التولي يوم الزحف كبيرة من الكبائر، وإذا كان عدد الحكم عاماً، فإن التفاصيل لها حيثياتها، لذا قال العلماء: إذا كان عدد الكفار أكثر من ضعف عدد المسلمين حاز الفرار منهم، وإن لم يكن كذلك لم يجز الفرار من ضعف عدد المسلمين حاز الفرار منهم، وإن لم يكن كذلك لم يجز الفرار أكثر من ضعف عدد المسلمين حاز الفرار منهم، وإن لم يكن كذلك لم يجز الفرار (٢٠)؛ وقد أراد عمر في أن يكون عملياً بشكل ملموس، لذا كان يقول للحيوش إذا بعثهم: «أنا فئتكم» (٢)، وكان يردد على مسامع المسلمين: وأنا فئة كل مسلم» (١).

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٥/٤.

⁽٢) لبن النحاس، مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق، ص٣٧٣ ؛ القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، ٣٨٢/٧.

⁽٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٢٧٦.

⁽٤) المتقى الهندي، كنز العمال، ١١٠٠١.

ومن موقف عمر هذا نستشف أن تفسير الآية المتقدمة يعين أن الهارب من القتال لأول بادرة خوف هو المستحق لما فيها من تمديد ووعيد، غير أن الذي يثبت في القتال ويعم حتى يتبين له أن ثمة خسارة تلوح في الأفق، وأن الاستمرار في القتال قد يقود إلى إبادة بقية المقاتلين، هنا يكون الانسحاب المنظم من القتال، إنما هو حفظ للمقاتلين من أن يبادوا من غير طائل، وبالتالي فإن تقليل الخسائر يُعد من هذا الوجه أحد أشكال الظفر، وعمر شه بقوله هذا يوصل رسالة إلى المقاتلين مفادها أن يفهموا قول الله تعالى المتقدم على الوجمه الصحيح، يكون بالشكل الذي ذكرناه، وصنيع عمر شه هذا إنما جاء تأسياً بالنبي مخلى الذي المسلمين في بعض غزواتهم بقوله: «أنا فئة

ثانياً: مبادئ القتال عند عمر د

كانت الوصايا للقادة عند توجههم للقتال من الأعراف الإسلامية المهمة، سار عليها النبي الله ومن بعده بقية الخلفاء، ولم تكن هذه الوصايا كلمات منمقة وحسب، بل إلها مثلت في الحقيقة بياناً شافياً تضمن استراتيجيات العمل العسكري وأخلاقياته والأسس الواجب مراعاتها بما يوفر عقيدة عسكرية تشكل أرضية مهمة لعمل الجيش في الإسلام، وكان لعمر في نصيب وافر بين هذه الوصايا، شفهية ومكتوبة، وهي على العموم دارت حول محورين؛ مبادئ القتال الأخلاقية، ومبادئ القتال الفنية والمهنية.

⁽١) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٣٨٣/٧.

وفي إطار المحور الأول جاءت وصايا كثيرة سنشير إلى نماذج منها، فثمــة رسالة وجهها إلى سعد بن أبي وقاص ﷺ، وهي على درجة عالية من الأهمية، جاء فيها: «أما بعد، فإني آمرك ومَن معك من الأجناد بتقوى الله على كـــل حال، فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو، وأقوى المكيدة للحرب، وآمــرك ومَن معك أن تكونوا أشد احتراساً من المعاصي منكم من عدوكم، فإن ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم، وإنما يُنصر المسلمون بمعصية عدوهم لله، ولو لا ذلك لم تكن لنا بمم قوة؛ لأن عددنا ليس كعددهم، ولا عدتنا كعدهم، فإن استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة، وإلا نُنصر عليهم بفضلنا لن نغلبهـــم بقوتنا، واعلمــوا أن عليكم في مســيركم حفظة من الله يعلمون مَا تَفْعُلُونَ، فَاسْتَحْيُوا مِنْهِــم، ولا تَعْمُــلُوا بَمُعَاصِي الله وأنتم في سَــبيل الله، ولا تقولوا إن عدونا شر منا فلن يُسلّط علينا وإن أسأنا، فرب قوم قد سُلط عليهم شر منهم كما سُلط على بني إسرائيل لما عملوا بمساخط الله كفار المحوس، فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعــولا، واسألوا الله العون على أنفــسكم كما تسألونه النصر على عدوكم، أسأل الله تعالى ذلك لنا ولكم...» (١).

هنا نبه عمر ﷺ بعبارات موجزة بليغة على أن ميسزان القوى التقليدية و العدد والعدة - ليس هو العنصر الحاسم في ساحات الحرب، فإن مسشيئة الله تعالى هي التي ترجح بما الموازين، ولكن متى تقضي مشيئة الله في النصر؟ فذلك يحتاج إلى معايير أساسية في مقدمتها طاعة الله تعالى وعدم الوقوع في فذلك يحتاج إلى معايير أساسية في مقدمتها طاعة الله تعالى وعدم الوقوع في

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٠٤.

شيء من معصيته، وتلك حقيقة أدركها العديد من سلف الأمة ونبهوا عليها في خطبهم أيضاً (١).

كان عمر في ينبه على الدوام على مثل هذه الجوانب، فكان مما كتب به أيضاً: «... واعلم أن لكل عادة عتاداً، فعتاد الخير الصبر، فاصبر على ما أصابك أو أنابك يجتمع لك خشية الله، واعلم أن خشية الله تجتمع في أمرين: في طاعته واجتناب معصيته، وإنما أطاعه من أطاعه ببغض الدنيا وحب الآخرة، وعصاه من عصاه بحب الدنيا وبغض الآخرة».

وكتب إلى الجند أن يكثروا من قول: «لا حول ولا قوة إلا بالله العليم» (٢) تعلقاً باليقين الإلهي، فإن الله تعالى مرجع كل أمر، فلا يتم أمر إلا بإذنه وبحوله وقوته، وهذا من باب الأخذ بالأسباب القلبية التي هي الأصل. وكان مما أكده في رسائله إلى قادته: «... فسر على بركة الله، واتق الله ما استطعت، واحكم بالعدل، وصل الصلاة لوقتها، وأكثر ذكر الله» (٤) وكتب أيضاً: «تفقهوا في الدين، فإنه لا يُعذر أحد باتباع باطل وهو يرى أنه حق، ولا بترك حق وهو يرى أنه باطل» (٥)، إذ يرى عمر فله عمق السطة الوثيقة بين الدين والجهاد – الحرب – فلا بد للحهاد من وسائله النبيلة السي

⁽١) لنظر مثلا: لبن أعثم، الفتوح، ١/٠٩٠؛ لبن كثير، البدلية والنهاية، ٧/٤٤.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٣٨٣-٤٨٤.

⁽٣) لبن كثير، البدلية والنهاية، ٧/٣٦.

⁽٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١/٣٥٥.

⁽٥) الكاندهلوي، حياة الصحابة، ١/٢٤٦.

تخلو من كل إثم ومعصية، ثم إن الحرب ليست ظرفاً استثنائياً يسهم بالتحلل من الالتزامات الدينية، فمثل هذا التحلل يؤشر بدء الانحدار نحو هاوية الهزيمة.

أما في محور مبادئ القتال الفنية والمهنية، فقد كان عمر في يوصى قادتـــه أو يكتب إليهم بتعليمات تحقق أفضل أداء للقتال، فكان مما كتبه إلى سعد في أيضاً: «... وترفق بالمسلمين في مسيرهم، ولا تجشمهم مسيراً يتعبهم، ولا تقصر بمم عن مترل يرفق بمم حتى يبلغوا عدوهم والسفر لم ينقص قــوهم، فإنهم سائرون إلى عدو مقيم حامي الأنفس والكراع. وأقم بمن معك في كـــل جمعة يوماً وليلة حتى تكون لهم راحة يحيون فيها أنفسهم، ويرمون أسلحتهم وأمتعتهم... وإذا وطئت أرض العدو فاذك العيون بينك وبينهم، ولا يخف عليك أمرهم، وليكن عندك من العرب أو من أهل الأرض من تطمئن إلى صدقه ونصحه، فإن الكذوب لا ينفعك خبره وإن صدقك في بعضه، والغـاش عين عليك لا عين لك، وليكن منك عند دنوك منن أرض العدو أن تكثير الطلائع وتبث السرايا بينك وبينهم، وانتق للطلائع أهل الرأي والبـــأس مـــن أصحابك... واجعل أمر السرايا إلى أهل الجهاد والصبر على الجلاد، ولا تخص بما أحداً بموى... وتعرف الأرض كلها كمعرفة أهلها بما، فتصنع بعدوك كصنعه بك...» (١). وتتضمن هذه الرسالة بنوداً كثيرة تمشير إلى إدراك عمر ولله للكثير من جوانب الحرب المادية والمعنوية والفنية.

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٠٤.

ومما كتبه إلى أبي موسى الأشعري فلله: «... لا تكثر عليهم الحرب في كل وقت فيملوها إلا أن يطلبوا ذلك منك، وألن لهم جانبك، وحطهم بنفسك، واعلم أن المسلمين في جوار الله عز وجل، وأن المسلم أعظم الخلق على الله حرمة، فلا يطلبنك الله بمظلمة أحد منهم، واحذر عليهم، واحفظ قاصيهم، وانصف مظلومهم، وخذ من قويهم لضعيفهم، وأصلح ذات بينهم، وألىزمهم القرآن، وحوفهم – أي من الله تعالى – وامنعهم من ذكر الجاهلية وما كان فيها، فإنه يورث الضغينة ويدعو إلى الدخول والقطيعة»(١)، وهكذا نجد عمر فله يوازن بين سلامة المقاتلين وحسن معاملتهم من جهة والحاجة إلى النصر من جهة أخرى؛ بل لابد للأمر الثاني من الأمر الأول، وإلا فإن الهزيمة بالمرصاد.

وثمة رسائل ووصايا أخرى كثيرة تشير إلى أن عمر في لم يغفل عن جانب من جوانب القتال التي تحقق التفوق المعنوي للمسلمين، الذي كان عند عمر في العنصر الحاسم لتحقيق أي تفوق في ميدان القتال. وكل ذلك يؤكد أن النصر مرتبط أيضاً بأخلاقية التعامل مع المقاتلين، إذ ليس هؤلاء كتلة بشرية وضعت في حساب الخسائر، فالنصر الحقيقي يتمثل في حفظ حياة المقاتلين عن طريق خفض منسوب الخسائر ما أمكن إلى ذلك من سبيل.

ومن الأمور المهمة الأخرى التي انتبه عليها عمر فلي ما يتعلق بالجوانب الاجتماعية، ولا سيما الأسرية في حياة المقاتلين، فقد سمع امرأة تقول:

ابن أعثم، الفتوح، ٢/٤.

تَطَاوَلَ هَذَا اللَّيْلُ وَاخْضَلَ جَانِبُهُ وَأَرَّقَنِسِي إِذْ لا خَلِيسِلَ ٱلاعِبِٰهُ فَلُولا حَذَا اللَّهِ لا شَيْءَ مِثْلُهُ لَزُعْزِعَ مِنْ هَذَا السَّرِيرِ جَوَانِسِبُهُ

فعلم عمر في منها أن زوجها قد غاب طويلاً في جبهات القتال، وأدرك أن في الأمر ثمة مشكل، فبعد أن تحراه سعى إلى معالجته، وذلك بعدم إطالة مكث المقاتلين في جبهات القتال، فكان يراوح بينهم (١)، وذلك من أجل إدامة حسن التواصل بين أفراد الأسرة، وإلا فإن الأمر قد يقود إلى ما لا ينبغي الوقوع فيه أخلاقياً. كما بلغه أن رجلين التحقا بالقتال، وأن أباهما شيخ كبير لا معين له، فردهما عمر في ، وقال: لا تفارقاه حتى يموت (١). وبلغه أن المقاتلين في العراق قد تغيرت أحوالهم، ولاسيما من الناحية الصحية، فاستفسر عن ذلك، وعرف أن السبب يكمن في البيئة التي أقاموا فيها، فأمر بإنزالهم في مكان يشبه بيئتهم، فوقع الاختيار على الكوفة (١).

فكل حزئية بحاجـة إلى مراجعـة ومتابعـة وتفحص بـما يقـود إلى تحقيق موازنات دقيقة في حياة الأمـة والدولة وما ينبغي تحقيقه من أهـداف على صعد عديدة، وإلا فإن الفشل في جانب من هذه الجوانب قد ينذر بفشل مشروع الأمة برمته، وهذه أحد الأوجه التي تجسد حسامة الأمانة التي حملـها عمر في عاتقه.

⁽١) عبد الرزاق، المصنف، ٧/١٥١؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢١.

⁽٢) لمِن لَبِي شيبة، المصنف، ١٣٦/١٨.

⁽٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١-٤٠/٤.

ثالثاً: أخلاقيات التعامل مع العدو في الميدان:

ولقد عبرت أخلاقيات المسلمين في التعامل مع عدوهم في الميدان على عمق الروح الإنسانية التي امتلكوها، بما يؤكد أن حروبكم وجهادهم لم تكن أهدافها التدمير والإبادة، بل من شألها الهداية وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد. فكان أول ما ميز حروبكم ألها تبدأ بدعوة الخصم إلى الإسلام، فإن قبلوا هذه الدعوة فإن ذلك يعني أن يحل السلام بين الطرفين بدلاً من الحرب، لذلك كان عمر في يكتب إلى قادته بهذا الشأن، فكتب إلى من الحرب، لذلك كان عمر في يكتب إلى قادته بهذا الشأن، فكتب إلى فمن استحاب لك قبل القتال، فهو رحل من المسلمين، له ما للمسلمين، فمن استحاب لك قبل القتال، فهو رحل من المسلمين، له ما للمسلمين، وله سهم في الإسلام...» (١١)؛ وكتب إلى سلمة بن قيس الأشجعي: «سر فادعوهم إلى ثلاث خصال؛ ادعوهم إلى الإسلام، فإن أسلموا فاختاروا دارهم فعليهم في أموالهم الزكاة، وليس لهم في فيء المسلمين نصيب، وإن اختاروا دارهم يكونوا معكم — أي في القتال — فلهم مثل الذي لكم...» (٢).

ففي هذه الرسائل نرى مضامين تؤكد الجوانب الأخلاقية والعملية - في آن واحد - في سياسة عمر هيئه، وهي منبثقة من معطيات الشريعة الإسلامية، فليس القتال من أجل فيء أو غنيمة في جوهره، بل هو قتال في سبيل الله ومن

⁽١) المنقى الهندي، كنز العمال، ١٤٠٥-٢٠٦.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨٦/٤–١٨٧.

أجل دعوته، فإذا أخذ هذا الأمر مداه، انقلبت المعادلة والمعايير، فيغدو الـــذين كانوا بالأمس عدواً إذا هم إحوة في الدين إذا قبلوا الدحول تحت قبة الإسلام، لهم ما عليهم من الحقوق والواجبات.

ومن أبرز الأمور التي حرمها الإسلام الغدر بالعدو والتمثيل بقتلاهم، فقد كتب إلى قادته: «... ولا تعتدوا، إن الله لا يحب المعتدين... ولا تمثلوا عند القهدور... ولا تقتلوا امرأة ولا هرما ولا وليداً...» (۱). ومن الأمور الملفتة للنظر هنا هو عدم الإسراف والإيغال في القتل في ميدان القتال، فإذا ما لاحت هزيمة العدو وتأكدت فينبغي رفع السيف، ويدخل في ذلك عدم التمثيل بالقتلى بأي شكل من الأشكال، فللميت حرمة لا بد من مراعاتها، فهذا الميت لم يعد له ضرر أو ما يتحوف منه، وبالتالي ليس هناك ما يسوغ التمثيل به. ويدخل في هذا السياق أيضاً عدم قتل النساء والأطفال والشيوخ. كما أكد عمر في عدم قتل (الرجال) من المدنيين الذي لا طول لهم في الحرب «... واتقوا الله في الفلاحين» و «...الذين لا ينصبون لكم الحرب» (۱) فإن هؤلاء لا يملكون سبباً، ولا أتوا مأثماً يدعو إلى قتلهم، فإن قتلوا فإن ذلك يقع في باب (العدوان) الذي نحى عنه الإسلام كثيراً.

⁽١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٤.

⁽٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٢/٣٤٩.

«والذي نفسي بيده لو أن أحدكم أشار إلى السماء بإصبعه إلى مشرك، ثم نزل إليه على ذلك ثم قتله، لقتلته به» (١)؛ لأن ذلك إن وقع فهو من قبيل الغلم المنهي عنه شرعاً. ثم كتب عمر شه مراراً بيين لهم الأشكال والصيغ التي يمكن لأحد أفراد العدو طلب الأمان بها والاستسلام، حتى لا يخطئوا في التعامل معه، فأية إشارة أو كلمة يفهم منها العدو ألها دعوة للأمان فهي أمانه «... فإن لاعب أحد منكم أحداً من العجم بأمان، أو قرفه بإشارة أو بلسان، فكان لا يدري الأعجمي ما كلمه به، وكان عندهم أماناً، فأجروا له ذلك بحرى الأمان» (١). ولا يشك أحد في أن ذلك يحمل أسمى المعاني والدلالات، فإن المقاتل المسلم لا يحمل معه الروح العدوانية، بل إنه لا يحمل سيفه وسلاحه فقط، بل يحمل في صدره الرحمة ودعوة النبي الله النبي الله الإسلام، وينتظر منهم غيرهم أن يدعوهم إلى الدعوة التي دعاهم إليها النبي الله النبي الله النبي الله النبي المنهم غيرهم أن يدعوهم إلى الدعوة التي دعاهم إليها النبي الله النبي النبي النبه النبي الله النبي النبه النبي النبه النبه النبه النبه النبي الله النبه النبي الله النبه النبه النبه النبه النبه النبه النبه النبي النبه المنبه المنبه النبه المناه النبه ال

رابعاً: التعامل مع معطيات ما بعد الحرب:

تنتهي المعارك في الميدان، إلا أن متعلقاتها تستمر في التفاعل في أكثر مسن اتجاه؛ الأسرى والغنائم ثم الجماعات التي تخضع لنفوذ الجماعات المتحاربة. كل ذلك بحاحة إلى التعامل معه وفي الإطار الأخلاقي الني حكم الحرب في الميدان. إذ أن البناء الأخلاقي لأي جماعة يكون في العادة نسيج متحانس، يعكس الثوابت العامة للجماعة. وهكذا كان تعامل المسلمين مع متعلقات الحرب، وكما حسدها عمر هيه في سياساته.

⁽١) المتقي الهندي، كنز العمال، ٤/٩٠٤؛ الإمام مالك، الموطأ، ١/٣٥٨.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٢٩٢.

فإن أبرز الإشارات التي جاءت من زمن عمر ظلفه بشأن الأسرى والسبي تمثلت بمراعاة الاعتبارات الإنسانية، وبما يعكس الرحمة التي جاء بها الإسلام، إذ أمر بعدم التفريق بين الأم وأطفالها(۱). أما موضوع الغنائم، فقد تقدم الحديث بشأن العفة والأمانة التي ميزت تعامل عمر ظلفه مع المال العام ومنها الغنائم والفيء، وما نود أن نشير إليه هنا هو انعكاس هذه السياسة على سلوك المقاتلين أنفسهم إزاء الغنائم التي احتشدت أمامهم أكواماً كألها التلال، مسن ذهب وفضة وجواهر وحرير وكل شيء غمين.

فقد حرص عمر في على تنبيه المقاتلين من الغلو في الغنائم (١)، وكان يسال المقاتلين إذا وفدوا عليه: هل ثبت لكم العدو؟ فإن قالوا: نعم، قال: قد غلالتم إذن (١)، وحتى لا يقع شيء من ذلك كان يؤكد دائماً ضرورة العدل في قسمة الغنائم، فكتب إلى أبي عبيدة في : «فاقسم الغنيمة بين المسلمين، وفضل أهل السيف، واعط كل ذي حق حقه...» (١)، فأصبحت العفة من أبرز سمات المقاتلين المذين خاضوا غمار المقاتلين المسلمين، فقد قال حابر بن عبد الله بشأن المقاتلين الذين خاضوا غمار معركة القادسية: «والله الذي لا إله إلا هُو، مَا أطلعنا على أحد من أهل معركة القادسية أله يُريدُ الدُنيا مَع الآخرة، ولَقد الله من خويلد، وعمرة بن مَعدي كرب، عليه من أمانتهم وزهدهم، طليحة بن خويلد، وعمرة بن مَعدي كرب،

⁽١) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٦٣.

⁽٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٤.

⁽٣) لين النحاس، مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق، ص٢٨٨.

⁽٤) الواقدي، فقوح الشام، ١١٨/١.

وَقَيْسَ بْنَ الْمَكْشُوحِ»(١)، فكان المقاتلون بذلك على أعلى در جات الأمانة، ولم يكن فيهم أحد قد انحدر مستواه عن هذه القمة في الأمانة.

وبعد فتح مدينة توج من بلاد إيران تحدث أحد المقاتلين عن نفسه فقال: كان علي قميص قد تمزق، فأخذت إبرة وسلكاً أخيط القميص هما، ثم إني نظرت إلى رجل من القتلى عليه قميص فترعته، فأتيت به الماء فغسلته، فلما جُمعت الغنائم، قال قائد الجند: أيها الناس! لا تغلوا، فإنه مَن غل جاء بما غل يوم القيامة، ردوا ولو المخيط، فلما سمعت ذلك نزعت القميص فألقيته في الأخماس (٢)، مع أن هذا القميص كان سيبقى على صاحبه المقتول ويدفن معه، غير أن هذا المقاتل لم يرد التدنس بشيء حتى وإن كان شبهة.

ومشهد آخر من مشاهد العفة، فقد حمل جندي مسلم على جنديين من الفرس فقتلهما وأخذ بغلين معهما يحملان أحمالاً، فلم يفكر حتى أن ينظر إلى ما فيهما، فجاء بهما إلى صاحب الغنائم، الذي قال للجندي: على رسلك حتى تنظر معنا ما فيهما، فإذا سفطان فيهما تاج كسرى مقسماً، وعلى الآخر سفطان فيهما ثياب كسرى وفيهما من الديباج والذهب الشيء الكثير (٣)، فلم يندم القاتل أن جاء بهذه الأحمال من غير أن تمتد يداه إلى شيء منها، لقد كانوا عن ذلك، لقد كانوا يجاهدون في سبيل الله.

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩/٤-٢٠-١.

⁽٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٧٥/٤.

⁽٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨/٤.

وهذه نماذج لأمثلة كثيرة تؤكد سلوك المسلمين هذا مع الغنائم، وكان سارية بن زُنيم – أحد قادة الجند – قد فتح الله على يديه فسسا ودار ابجرد، فأحب أن يهدي عمر في سفطاً فيه حواهر، بعد أن استوهبه من الجند، فوهبوه له ووافقوه رأيه، فبعث به برفقة رجل مع البشرى بالنصر، فلما بلغ عمر في وأخبره الخبر عن السفط، صاح عمر في لا، ولا كرامة، حتى تقدم على أولئك الجند فتقسمه بينهم (۱).

فلما عفَّ عمر رهي عفَّ الجند أيضاً، ولو رتع لرتعوا.

هــكذا تكون تربية الأمــم، وهــكذا يكــون إعــدادها لرســـالتها ونمضتها الحقيقية.

ومن المعطيات المهمة لمعارك المسلمين مع أعدائهم أن أصبحت تحيت نفوذهم وسيادهم أمماً وشعوباً كثيرة من يهود ونصارى وبحوس وغير ذلك، فكيف نظر إليهم المسلمون؟ لقد عدهم المسلمون أهل ذمة، يمعنى أهم في ذمة الله ورسوله، لا يحل لأحد العدوان عليهم، ولا إيذاؤهم بشكل من الأشكال في دينهم وأموالهم وأعراضهم، إلا ما كان بحقه. وكان عمر هذه يرعى ذلك حيق رعايته، حتى إنه كان من آخر ما أوصى به قبل وفاته قوله: «وأوصي الخليفة من بعدي بذمة رسول الله على أن يوفي لهم بعهدهم» (۱).

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٧٨/٤–١٧٩.

⁽٢) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩٢/٤.

وأول الأمور التي كانت محط احترام المسلمين في تعاملهم مع أهل الذمة احترام دينهم، ولا سيما أن الإسلام قد نص على أنه هولاً إكراء في الدينية احترام دينهم، ولا سيما أن الإسلامية ضامنة لحقوق هؤلاء الدينية وحمايتها، وهكذا كان عهد عمر في النصارى بيت المقلس: «هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان: أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكنائسهم وصلبانهم، وسقيمها وبريتها وسائر ملتها، أنه لا تُسكن كنائسهم صليهم، ولا تُهدم، ولا يُنتقص منها ولا من حيزها، ولا مسن صليبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يُضار أحد منهم...»(١). وهذا نص صريح التزم بحفظ الحقوق الدينية والمدنية لحؤلاء مسن دون أي تدخل فيها بأي شكل من الأشكال.

وعلى المستوى الفردي، فقد كان عمر فله حريصاً على دعوة أهل الذمة إلى الإسلام، لكنه لم يكرههم على ذلك، فقد كان له غلام يدعى آسق، دعاه إلى الإسلام، فلم يجب، فاعتقه وقال له: اذهب حيث شئت (٢).

وكتب إلى بعض قادته يبين له كيفية مسيره بجنده، ومما حاء في ذلك: «... ونح منازلهم - أي الجند - عن قوى أهل الصلح والذمة، فلا يدخلها من أصحابك إلا من تثق بدينه، ولا يُرزأ أحد من أهلها شيئاً، فإن لهم حرمة وذمة ابتليتم بها كما ابتلوا بالصبر عليها، فما صبروا لكم فتولوهم خيراً،

⁽١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠٩/٣.

⁽٢) لبن الجوزي، سيرة ومناتب عمر بن الخطاب، ص٩٣.

ولا تستنصروا على أهل الحرب بظلم أهل الصلح»(١)، وهي رسالة أكثر من بليغة وصريحة أكدت حقوق أهل الذمة والسير فيهم بالعدل ونفي الظلم عنهم. فهم الآن رعية من رعايا الدولة ومواطنون فيها لهم من الحقوق والواجبات ما يجب احترامه والالتزام به. وهو ما يعكس الرؤية الحضارية العميقة لدين الإسلام التي سبقت كل الحضارات في صياغة حقوق الآخرين ورعايتها خير رعاية، انطلاقاً من اعتبارات أخلاقية وشرعية ترى في الإنسان - أياً كان حرمة لابد من رعايتها، و لم يقتصر ذلك على الجانب النظري فحسب، بل صدقه الجانب العملي والميداني.

ولذلك فإن عمر فلي (تبرأ إلى أهل الذمة من معرة الجيش)(٢)، فالجيش يضم أفراداً كثيرين، مستوياتهم وثقافاتهم وتدينهم أمور مختلفة، فقد يقع مسن بعضهم شيء من الأذى إزاء أهل الذمة، فإن عمر فلي يعلن براءته من ذلك، أي أنه لم يأمر بمثل ذلك.

ومن ناحية أخرى قدم على عمر في أحد القادة الجند، فأخبره أن عمله مدينة بينهم وبين العدو تدعى عربسوس، يتعاون أهلها مع العدو ويزودون المعلومات عن المسلمين. فقال له عمر في: إذا قدمت عليهم فخيرهم بين أن تعطيهم مكان كل شاة شاتين، ومكان كل بقرة بقرتين، ومكان كل شيء شيئين، فإذا رضوا بذلك فوف لهم وأجلهم عن مدينتهم، فإذا رفضوا ذلك

⁽١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٠٤.

⁽٢) المتقي الهندي، كنز العمال، ٤/٢١٠.

فانبذ إليهم - أي حذرهم - واعطهم مهلة سنة، ثم خربها (١). ولا ريب في أن ذلك يعكس درجة عالية من التسامح والتفهم والكرم في طريقة التعامـــل - في ظروف الحرب - مع مَنْ كان عوناً للعدو.

وفي جانب آخر فإن العدل الذي كان أساس سياسة عمر الله لم يغب عن أهل الذمة، فالأساس الأخلاقي للعدل لا يسعه أن يستثني أحداً منه؛ فقد اختصم يهودي ومسلم إلى عمر الله فرأى عمر الله أن الحق لليهودي، فقضى له (٢).

⁽١) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٨٥-١٨٦.

⁽٢) وكيع، لخبار القضاة، ١/٥٤.

القهرس

الصفحة	الموضوع
٥	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسنه
*1	* المقدمة:
44	* الفصل الأول: ولاية الأمر
۳.	- أولاً: همّ الأمة الشغل الشاغل لعمر ﷺ:
40	 - ثانياً: توافر عمر ﷺ على الكفاءات اللازمة:
٤.	– ٹالئــــــاً: زهــــد عمــــر ﷺ:
٤٦	– رابعـــاً: عفــــة عمــــر ﷺ وأمانتــــه:
٤٩	- خامساً: خوف عمر ﷺ من الله تعــالي:
04	- سادســـاً: تواضـــع عمـــر ﷺ:
07	- سابعاً: حلم عمر ﷺ ورحمته بين الناس:
09	* الفصل الثاني: حفظ الدين
99	- أولاً: كان عمر ﷺ أشدهم في دين الله:
٧.	- ثانيـــاً: حفـــظ العقيــدة:
7 8	– ثالثاً: عناية عمر رش بــالقرآن الكــريم:
99	- رابعـــاً: تعظـــيم الـــنبي ﷺ وسُـــنَته:
79	- خامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧١	 سادساً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:
٧٣	– ســـابعاً: العنايــــة بفـــروض الــــدين:
٧٥	 - ثامناً: إقامة الحدود والتعازير:

الصفحة	الموضوع		
V9	* الفصل الثالث: رعاية مصالح الأمة:		
4	- أو لاً: منهج عمر في خفظ مصالح الأمة:		
٨٣	- ثانياً: العدل أساس بناء الأمة:		
49	- ثالثاً: العناية بمصالح الأمة الاقتصادية:		
94	- رابعاً: عمر رابعاً: عمر اجهة عام الرمادة:		
94	* الفصل الرابع: المنهجية في الإدارة:		
94	- أولاً: رؤية عمر هله للحكم ومسائله:		
1.7	- ثانياً: الشورى وآليات صنع القــرار:		
111	- ثالثاً: منهجية عمر ﷺ في التعامل مع الولاة والعمال:		
114	– رابعاً: عمر ﷺ بين رعيتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
141	- خامساً: محاسبة عمر ﷺ لولاته وعماله:		
179	* الفصل الخامس: أخلاقيات الحرب:		
149	- أولاً: أخلاقيات تعامل عمر ﷺ مع الجاهدين في سبيل الله:		
148	- ثانياً: مبادئ القتال عند عمر شه:		
16.	- ثالثاً: أخلاقيات التعامل مع العدو في الميدان:		
1 £ 4	- رابعاً: التعامل مع معطيات ما بعد الحرب:		
1 6 9	* القهـرس		

وكسلاء التوزيسع

عنوانه	رقم الهائف	اسم الوكيل	البلد
ص.ب: ۸۱۵۰ - الدوحة	78177733	دار الثقافــــــة	قطـــــر
قاكس:۱۱۲۳۶۸۰۰هـ جوار سوق الجبر	28817871	دار الثقافة «قسم توزيع الكتاب»	
ص.ب: ۲۸۷ – البحرين	771.77	مكتبـــــة الآداب	البحسسرين
فاكس: ۲۱،۷٦٦	(كالمالية) ٨٢٧٠١٢		
	٦٨١٢٤٣ (ملينة عيسى)		
ص.ب: ٤٣٠٩٩ حولي شارع المنين	03.0177	مكتبة دار المنار الإسالامية	الكويــــت
رمز بریدي: ۲۳۰٤٥			
فاكس: ٢٦٣٦٨٥٤			
ص.ب:۱۹۳۰ روي ۱۱۲	YXT07YY	مكتبـــة علـــوم القــــرآن	سلطنة عمان
فاكس: ۷۸۳۵٦۸			
ص.ب: ۳۳۷۱ – عمان ۱۱۱۸۱	000000	شركة وكالة التوزيع الأردنية	الأردن
فاكس: ٥٣٣٧٧٣٣			
ص.ب: ٥٤٤ - صنعاء	YA - E Y 1 T 7 T	مجموعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـــــيمن
فاکس: ۲۱۳۱۶۳	14.44-40411		
ص.ب: ۱۱۲۶- الخرطوم	£7770Y	دار الريـــان للثقافـــة والنـــشر	الـــسودان
فاکس: ٤٦٦٩٥١		والتوزيع	
ص.ب: ۱٦١ غورية	4751044	دار السلام للطباعـة والنـشر	مــــصر
١٢٠ ش الأزهر – القاهرة	***	والتوزيــــع والترجمــــة	
فاکس: ۲۷٤۱۷۵۰	۰۲۸۲۰		
نحج موناستير رقم ١٦ - الرباط	77777	مكتبة منار العرفان للنشر والتوزيع	المغــــرب
القطعة رقم ١٤٢ ب	. 71717 . 17727	دار الوعي للنــشر والتوزيــع	الجزائــــر
حي الثانوية – الروبة –الجزائر	יווספסווי.		
Muslim welfare House, 233. Seven Sisters Road, London N4 2DA. Fax: (071) 2812687	(01) 272-5170/ 263-3071	دار الرعايـــة الإســــلامية	إنكلتـــرا
Registered Charity No:271680			<u> </u>

ثمن النسخة

(۷۰۰) فلس	الأردن		
(٥) دراهم	الإمارات		
(۵۰۰) فلس	البحـــرين		
دينار واحـــد	تونس		
(٥) ريالات	السعودية		
(٥٠) قرشاً	السودان		
(۵۰۰) بیسة	عمان		
(٥) ريالات	قطر		
(۵۰۰) فلس	الكويــــت		
(٦) جنيهات	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
(۱۰) دراهم	المغـــرب		
(۱۲۰) دیناراً	الجزائـــــر		
(٤٠) ريالاً	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
* الأمريكتان وأوروبا وأســـتراليا			
وباقي دول آسيا وأفريقيا: دولار			
أو ما يعادله.	أمريكي ونصف،		

إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

هاتف: ٠٠٣٠٠ ع ٤٤٤٤ فاكس: ٤٤٤٤٧٠٢ برقياً: الأمة – الدوحة

ص.ب: ۸۹۳ - الدوحة - قطر

موقعنا على الإنترنت: www. sheikhali-waqfiah.org.qa www.Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني: E.Mail M_Dirasat@Islam.gov.qa

إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

جائزة الشيخ

المنابعة الم

للعلوم الشرعية والفكر الإسلامي الشقاية إسهامًا في تشجيع البحث العلمي والارتقاء الثقافي الفكري، والسعي إلى تكوين جيل من العلماء، تطرح موضوعها لعام ٢٠١١م

« فقه التغيير وبناء الأمة الوسط »

آخر موعد لاستلام البحوث حزيران (يونيو) ٢٠١٣م

• مدخل:

مفهوم الأمة؛ مفهوم التغيير؛ تعريف الأمة الوسط؛ الوظيفة الحضارية للأمة الوسط؛ أبعاد الشهود الحضاري (الشهادة على الناس وهدايتهم إلى الخير)..

• المحاور:

- عوامل تشكيل الأمم: لمحة تاريخية؛ متطلبات بناء أمة الرسالة؛ التغيير بين الأمة والدولة؛ العقيدة والسياسة في حقبة العولة.
- سنة التغيير: سنن المدافعة والصراع بين الخير والشر؛ التغيير
 بين ذهنية الاستحالة وذهنية السهولة؛ مشروعية التغيير؛
 أسباب ودواعي التغيير؛ التغيير إنتاج نخبة وإنجاز أمة.
- فقه تغيير المنكر: وسائل التغيير؛ آداب وضوابط التغيير؛ أبعاد منهجية التغيير؛ منهج النبوة في التغيير.
- إعادة البناء ومرتكزات النهوض: مقومات البناء (الإمكان الحضاري)؛ حركات التغيير والإصلاح وعبرتها؛ توهير شروط وظروف الميلاد الأول (لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلّح به أولها)؛ عقبات وتحديات على طريق التغيير؛ استراتيجية وشروط النهوض.
 - رؤية مستقبلية لمعاودة بناء الأمة الوسط.

قيمة الجائزة (١٧٥) ألف ريال قطري

شروط الجائزة:

- ١- أن يكون البحث قد أعد خصيصًا للجائزة.
 - ٢- أن تتوفر في البحث شروط البحث العلمي.
 - ٣- أن يلتزم الباحث بالمحاور المعلنة جميعها.
- 2- يُقدم البحث باللغة العربية من ثلاث نسخ مطبوعة، ومخزنة على قرص
 (CD) مرفق بالبحث، إضافة إلى ملخص باللغة الإنجليزية، إن أمكن.
- ٥- لا يقل حجم البحث عن (٢٠٠) صفحة، ولا يزيد على (٣٠٠) حوالي: (٦٠,٠٠٠)
 كلمة بخط (Traditional Arabic) بحجم (16).
 - تحجب الجائزة في حالة عدم ارتقاء البحوث للمستوى المطلوب.
 - ٧- يجوز اشتراك باحثين أو أكثر في كتابة بحوث الجائزة.
- ٨ تسحب قيمة الجائزة، إذا اكتشف أن البحث مخالف لبعض شروط الجائزة.
 - ٩- لا تُمنح الجائزة للفائز مرة أخرى إلا بعد مرور خمس سنوات.
 - ١٠- التزام الباحث الفائز باستدراك ملحوظات المحكمين.
- 11- على الباحث أن يرفق نبذة عن سيرته العلمية، ونسخة مصورة عن جواز سفره.
 - * ترسل البحوث بالبريد المسجل على العنوان التالي: ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

لمزيد من الاستفسار:

هاتف: ٠ ، ٧٧ ؛ ٤ ؛ ٤ (٤ ٧ ٩ +) - فاكس: ٢٧ ، ٧٤ ؛ ؛

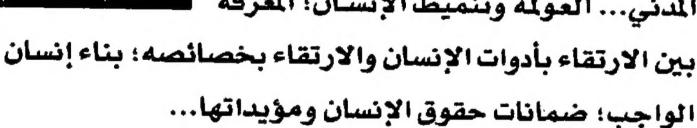
m_dirasat@islam.gov.qa البريد الإلكتروني: www.Islam.gov.qa

حقوق الإنسكان مَقناطِلا الشَّرعِية

الأستاذ الدكتور نورالتين بن مختار أنخادي

صدر عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

- أهم المرتكزات:
- مصطلحات ومفاهيم...
- منشأ حقوق الإنسان؛ بين مقاصد الشريعة، وحقوق الإنسان...أزمة حقوق الإنسان...
- أهمية الأمن في بناء الحقوق؛ حق المواطنة؛ التمييز العنصري؛ دور مؤسسات المجتمع المدنى... العولمة وتنميط الإنسان؛ المعرفة



- رؤية مستقبلية.

المكتاب هو: البَحَثُ النَّ الْمَانِزة المُحَثُ النَّ الْمُؤَفِينَ الْمُعَالِمُ الْمُؤَفِينَ الْمُعَالِمُ الْمُ

لعسّام ۱۶۳۱هر - ۲۰۱۰م

